2020

IREPS Auvergne Rhône-Alpes

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2020

IREPS ARA - INSTANCE RÉGIONALE d'ÉDUCATION et de PROMOTION de la SANTÉ AUVERGNE-RHÔNE-ALPES.

RAPPORT D'ACTIVITÉ
2020

WWW.IREPS-ARA.ORG

TABLE DES MATIÈRES

.07 L'IREPS ARA

.08 Le mot du Président et de la direction
.10 L'IREPS ARA en un clin d'œil
.11 Qu'est-ce que la promotion de la santé ?
.12 Organigramme fonctionnel
.14 Equipes, délégations et Conseil d'administration de l'IREPS ARA
.16 Le projet associatif
.17 Répartition des subventions 2020
.19 L'IREPS ARA en temps de Covid-19
.20 Communication et stratégie
.22 Les publications 2020

.25 SERVICES

.26 Accompagnement méthodologique et connaissance des territoires
.28 Service documentation
.30 L'IREPS ARA sur les réseaux sociaux
.31 Les sites internet et les ressources en lignes de l'IREPS ARA
.32 La formation
.33 Appui aux politiques locales de santé
.34 Le dispositif Emergence
.36 Capitalisation d'expérience en promotion de la santé

.39 PROGRAMMES

.40 Inégalités sociales de santé et littératie en santé
.44 Santé dans les territoires
.46 Santé mentale
.50 Compétences psychosociales
.54 Santé-environnement
.56 Nutrition et rythmes de vie
.57 Performance et santé
.58 Centre Ressource en Illettrisme de l'Isère - IRIS
.59 Education thérapeutique du patient
.60 Prévention des addictions et des conduites à risques - Moi(s) sans tabac
.62 CRIPS & Pôle Isère VIH

.64 2021
.66 Crédits

.07

L'IREPS ARA

.08 **Le mot du Président et de la direction**
.10 **L'IREPS ARA en un clin d'œil**
.11 **Qu'est-ce que la promotion de la santé ?**
.12 **Organigramme fonctionnel**
.14 **Equipes, délégations et Conseil d'administration de l'IREPS ARA**
.16 **Le projet associatif**
.17 **Répartition des subventions 2020**
.19 **L'IREPS ARA en temps de Covid-19**
.20 **Communication et stratégie**
.22 **Les publications 2020**

LE MOT DU PRÉSIDENT

Il y a un an exactement, le conseil d'administration de l'IREPS ARA publiait une tribune s'intitulant "60 000 décès évités, et après ?". Par ce texte, notre association unissait sa voix à celle de la société civile mobilisée pour une santé publique décloisonnée, aux côtés des soignants et des institutions, afin de construire des solutions collectives à la crise sanitaire qui ébranlait le monde – sans qu'une sortie de crise soit encore certaine à ce jour, malgré les espoirs portés par une généralisation de la vaccination.

Éducation aux gestes barrières, animations collectives et formations en distanciel, vaccination, plaidoyer…
La crise sanitaire a mobilisé l'IREPS ARA sur des champs d'activité renouvelés. C'est là toute l'agilité et la vigueur de notre structure associative que de pouvoir s'appuyer sur la compétence remarquable de ses professionnels, afin d'embrasser les contraintes imposées par la volatilité de ce contexte de crise.

En effet, attentive à l'accroissement des inégalités de santé générées par cette crise, notre association a continué de porter ses missions de structure ressource en promotion de la santé auprès des acteurs de terrain, tout en réinventant son quotidien. Depuis l'urgence du premier confinement et avec les contraintes des deux suivants, les équipes de l'IREPS ARA se sont mobilisées pour accompagner les professionnels dans des enjeux renouvelés auprès de leurs publics.

Plusieurs autres événements marquants ont jalonné cette année 2020, à notre échelle associative : le début d'un processus de rapprochement avec l'ADES du Rhône et l'ADESSA de l'Ain, à la demande de l'Agence Régionale de Santé ; le déménagement en fin d'année du siège de l'IREPS ARA, à Lyon, qui a quitté son siège historique du 9 quai Jean Moulin pour s'installer dans des locaux neufs et spacieux sur le cours Albert Thomas ; l'avancée des travaux collectifs du projet associatif, qui devraient aboutir en cette année 2021. Autant de signes de vigueur de notre association, à laquelle ses partenaires financeurs ont renouvelé leur confiance.

Rappelons ici pour mémoire les orientations stratégiques adoptées pour les années à venir :

- Appuyer les compétences des acteurs en territoires par des mutualisations régionales,
- Assurer une présence sur le terrain et adapter nos programmes au plus près des besoins locaux,
- Améliorer la cohérence, la pertinence et la qualité de nos activités.

Par ailleurs, au niveau régional, l'IREPS ARA concourt à la promotion de la santé en participant à des instances fédératives et institutionnelles, comme l'Uriopss, la CRSA et le CESER et, au niveau national, reste fondamentalement insérée dans l'action fédérative de la Fnes.

Pour conclure, je veux dire ici, encore, combien sont appréciables la cohésion du conseil d'administration, le soutien et l'appui de la direction générale dans les orientations politiques et stratégiques, tout comme est déterminant l'engagement des salariés dans le maintien d'un climat serein au sein de notre IREPS ARA.

Enfin je ne saurais terminer ce rapport moral sans évoquer les valeurs et les principes qui nous animent : esprit d'ouverture, engagement associatif, comptabilité rigoureuse, évaluations des programmes, éthique de l'action, sentiment d'utilité, compétences qui justifient notre action et la confiance que nous accordent financeurs, professionnels et acteurs locaux en promotion de la santé.

Pierre Dell'Accio, Président IREPS ARA

LE MOT DE LA DIRECTION

Evoquer ici l'essence de l'année 2020 en quelques lignes me semble dérisoire : c'est une année où nous avons tous côtoyé la démesure et l'improbable, ainsi que la peur, les solitudes, les deuils et de profondes crises de sens.

Le Covid-19 a imprimé sa marque dans nos vies. Entre crise sanitaire et élans de solidarité, entre restrictions de liberté et espoirs d'un monde nouveau, entre accroissement des inégalités et conscience citoyenne, chacun d'entre nous a été durablement impacté par cette crise – une crise persistante qui n'en finit pas de malmener les corps et les esprits. Nous retiendrons que l'année 2020 a usé les esprits par la crainte de l'autre et la rupture des liens sociaux, par la précarité pour certains, et par la perte de sens au travail pour d'autres. Si aujourd'hui nous semblons voir le bout du tunnel, il va néanmoins nous falloir réapprendre à être ensemble.
En ce qui concerne l'IREPS ARA, la crise du Covid-19 a bien sûr fortement secoué notre organisation de travail. Elle a mis à rude épreuve le travail des équipes, privées de leurs liens quotidiens avec les acteurs et partenaires en territoire. Les questionnements existentiels ont été nombreux parmi nos collègues. Ainsi, la place et l'utilité sociale de la promotion de la santé en temps de crise sanitaire ont dû être réaffirmées collectivement, dans des stratégies de travail au service des acteurs des territoires. Ces stratégies ont été soutenues par un regard affirmé sur les inégalités sociales de santé à l'aune de cette crise sanitaire, ce qui nous a conforté dans le cap à tenir pour nos activités.

Face à ces turbulences, le rôle de nos responsables d'équipe et de programmes, ainsi de nos équipes administratives et informatiques, a été décisif dans cette période, pour soutenir chacun et organiser le travail dans des modalités qu'il a fallu réinventer chaque jour. Car c'est aussi, de manière inattendue, une année où la Direction et les équipes ont été amenées à se serrer les coudes, à prendre soin les uns des autres, à se faire encore davantage confiance, dans le dialogue. Nous avons adapté et maintenu nos temps de séminaire interne, au vert en juillet et en philosophant en décembre, afin de maintenir des espaces d'échanges de fond au sein de notre collectif IREPS ARA.
Dans notre quotidien de travail, il est marquant de noter que nous avons redécouvert les vertus de la navigation à vue, là où les stratégies planifiées ne sont plus d'aucun secours dans le brouillard. Beaucoup d'entre nous admettent que cette crise a précipité certains basculements : la montée en puissance du distanciel bien entendu, mais aussi la place du télétravail à réinventer, ainsi que des prises de décision davantage partagées, et l'inventivité face à des demandes de terrain inédites.

Chaque jour, l'équipe de l'IREPS ARA a su adapter ses pratiques de promotion de la santé à cette période exigeante. Nos missions de structure ressource ont rapidement trouvé leur place dans l'accompagnement des professionnels déroutés par les mesures sanitaires imposées aux publics vulnérables qu'ils accompagnent : ici des professionnelles de crèches en questionnement sur les protocoles de désinfection et la qualité de l'air intérieur que respirent les jeunes enfants, là des enseignants en demande éducative pour aborder la question des gestes barrières avec leur classe, ici encore des associations de personnes concernées par les troubles psychiques en attente d'appui pour garder un lien (numérique) avec leur adhérents…

Les projets de terrain thématiques, quant à eux, ont subi de nombreux décalages car les professionnels et acteurs en territoires ont dû recentrer provisoirement leurs priorités. Nos activités ont pu être décalées pour la plupart sur la fin d'année 2020 ou le début d'année 2021 ; néanmoins certaines activités planifiées ont pu être réorientées afin de répondre plus finement à l'évolution des besoins du terrain.
Sur 2020, l'IREPS ARA a pu porter ses missions grâce à un appui sans faille de nos partenaires institutionnels, financeurs, acteurs de terrains, qui nous ont renouvelé leur confiance tout au long de cette année chaotique. Cette confiance est un bien précieux pour notre structure. Notre association a pu surmonter cette crise grâce à la présence et au soutien inconditionnel de son Conseil d'administration, ainsi que grâce à l'engagement, la créativité et la bienveillance de ses équipes – je souhaite que chacune et chacun en soit vivement remercié ici. Vous êtes la richesse première de notre association.
L'année 2021 s'annonce tout aussi compliquée au regard des enjeux sanitaires persistants… Mais la dynamique de l'IREPS ARA reste intacte : au-delà des projets de terrain et de ses missions de structure ressource en promotion de la santé, l'IREPS ARA s'engage aussi dans un rapprochement avec l'ADES du Rhône et de la Métropole de Lyon et l'ADESSA de l'Ain, et construit l'ouverture d'une nouvelle délégation territoriale dans le Cantal à la mi-année ; la rédaction de son projet associatif devrait être finalisée sous quelques mois. De bien belles perspectives qui nous permettent de travailler ensemble et de se soutenir jusqu'à l'issue de cette crise, quand la vaccination de tous nous aura permis d'en sortir collectivement…
Ce rapport d'activité signe un témoignage multiple de la richesse de nos actions de terrain et de notre résilience dans cette crise qui secoue nos sociétés modernes. Je vous en souhaite une bonne lecture.

Doriane Aeschimann, Directrice Générale IREPS ARA
Mai 2021

L'IREPS ARA EN UN CLIN D'OEIL

IREPS Auvergne Rhône-Alpes

ASSOCIATION RÉGIONALE LOI 1901 SANS BUT LUCRATIF

MISSIONS → RÉDUIRE LES INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ + AMÉLIORER LA SANTÉ DES POPULATIONS

EN MOBILISANT DES DÉMARCHES D'ÉDUCATION À LA SANTÉ ET DE PROMOTION DE LA SANTÉ

LA PROMOTION DE LA SANTÉ

EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

90 SALARIÉS RÉPARTIS SUR

- 10 DÉLÉGATIONS DÉPARTEMENTALES
- LE CENTRE RESSOURCE ILLETTRISME
- LE SIÈGE RÉGIONAL

UN ACCOMPAGNEMENT PRATIQUE EN SANTÉ

DES PROFESSIONNELS, BÉNÉVOLES ET ÉLUS

UNE OFFRE DE RESSOURCES EN PROMOTION DE LA SANTÉ + UN APPUI AUX DYNAMIQUES LOCALES, PARTENARIALES ET INSTITUTIONNELLES

ÉCHANGES DE PRATIQUES

APPUI AUX DISPOSITIFS DE POLITIQUES PUBLIQUES DE SANTÉ

ANIMATION ET DÉVELOPPEMENT DE RÉSEAUX

EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

PROGRAMMES THÉMATIQUES :

- SANTÉ MENTALE, NUTRITION ET RYTHMES DE VIE,
- COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES,
- SANTÉ-ENVIRONNEMENT, ADDICTIONS,
- ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

CRIPS
CENTRE RÉGIONAL D'INFORMATION ET PRÉVENTION SIDA
SUR LE VIH, IST, HÉPATITES ET LA SANTÉ SEXUELLE

DISPOSITIFS RÉGIONAUX MULTI-PARTENARIAUX :

- PÔLE ESE
  PÔLE RESSOURCE EN ÉDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTÉ-ENVIRONNEMENT
- DISPOSITIF EMERGENCE
  DISPOSITIF VISANT LA CIRCULATION DES SAVOIRS ACADÉMIQUES ET PROFESSIONNELS

L'IREPS ARA EST MEMBRE DU RÉSEAU DE LA FÉDÉRATION NATIONALE D'ÉDUCATION ET DE LA PROMOTION DE LA SANTÉ (FNES)

PLUS D'INFORMATIONS SUR IREPS-ARA.ORG

LA PROMOTION DE LA SANTÉ

LA PROMOTION DE LA SANTÉ

UN ENJEU DE JUSTICE SOCIALE

CHARTE d'Ottawa OMS 1986

LA PROMOTION DE LA SANTÉ A POUR BUT DE DONNER AUX INDIVIDUS DAVANTAGE DE MAÎTRISE DE LEUR PROPRE SANTÉ ET DAVANTAGE DE MOYENS DE L'AMÉLIORER, POUR PARVENIR À UN ÉTAT DE COMPLET BIEN-ÊTRE PHYSIQUE, MENTAL ET SOCIAL.

PAS JUSTE UNE QUESTION DE MALADIE ET DE SOINS

LA SANTÉ EST PERÇUE COMME UNE RESSOURCE DE LA VIE QUOTIDIENNE ET NON COMME LE BUT DE LA VIE, C'EST UN CONCEPT POSITIF METTANT L'ACCENT SUR LES RESSOURCES SOCIALES ET PERSONNELLES ET SUR LES CAPACITÉS PHYSIQUES.

LES DÉTERMINANTS SOCIAUX DE SANTÉ

UN CADRE POUR L'ACTION

exemple d'un projet de nutrition :

* lien avec la politique de la ville (lien ASV)
* cohérence avec les autres programmes en cours

* implication des parents
* accompagnement de la posture éducative des professionnels

* organisation de la structure (rythme de la journée, accueil, repas)
* environnement physique (locaux, jardin)

* connaissances (origine des aliments, saisonnalité)
* compétences (esprit critique, sens)
* expériences (ateliers cuisine, jardinage)

RÉDUIRE LES INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ À TRAVERS 5 AXES COMBINÉS

- POLITIQUES PUBLIQUES LOCALES OU NATIONALES
- ENVIRONNEMENTS DE VIE SÛRS, STIMULANTS, GRATIFIANTS ET AGRÉABLES
- PARTICIPATION DES INDIVIDUS ET DES GROUPES AUX DÉCISIONS QUI LES CONCERNENT
- DÉVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES ET SAVOIR-FAIRE DES INDIVIDUS
- RÉORIENTATION DES SERVICES DE SANTÉ VERS PLUS DE PRÉVENTION

DANS UNE DÉMARCHE DE CO-CONSTRUCTION POUR :

- FAVORISER LA PARTICIPATION ET LA MOBILISATION DES ACTEURS
- INSCRIRE L'ACTION DANS DU TEMPS LONG ET À DIFFÉRENTS NIVEAUX
- S'ASSURER QUE L'ACTION RÉPONDE À DES BESOINS RÉELS ET DES OBJECTIFS PERTINENTS
- MAXIMISER ET ÉVALUER L'EFFICACITÉ DE L'ACTION

ORGANIGRAMME FONCTIONNEL

MISE À JOUR : 3 MAI 2021

PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Pierre DELL'ACCIO

CONSEIL SCIENTIFIQUE ET ETHIQUE

PR Philippe MICHEL
Chloé HAMANT

DIRECTION GENERALE

Doriane AESCHIMANN

DIRECTION ADJOINTE : Gaël CONAN. **ADMINISTRATIF ET FINANCIER :** Noëlla LIMOGES. **RESSOURCES HUMAINES (AD INTERIM) :** Valérie VIAL-SIMONIN.

COORDINATION CHARGÉS DE PROJETS

SIÈGE : Astride JUNET

FORMATION

Pauline LACHAPPELLE

SIÈGE : Josette SPASSARO. **ISÈRE :** Marie-Donatienne SANNICOLO, Florence SAUVIGNET. **PUY-DE-DÔME** : Elvire GAIME. **ARDÈCHE** : Adeline GABRIEL-ROBEZ. **LOIRE** : Ingrid BRUYERE. **DRÔME** : Gaëlle MANSON COUËDEL. **HAUTE-SAVOIE** : Mylène GRAPEGGIA. **ALLIER** : En cours. **SAVOIE** : Frédérique QUETIN.

EVALUATION

Lucie PELOSSE

SIÈGE : Isabelle JACOB, Lucie SUPIOT. **SAVOIE** : Cindy ROMERO-PORTIER. **PUY-DE-DRÔME** : Elvire GAIME. **ISÈRE** : Adeline MICHEL.

INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ

Mélanie VILLEVAL

MÉTHODES D'ENQUÊTES

Chloé HAMANT

MOIS SANS TABAC

Emilie PROGIN

ISÈRE : Sophie LJUBINKOVIC. **PUY-DE-DÔME** : Anne DIAS. **ARDÈCHE** : Lydiane ARTAUD. **LOIRE** : Jason PERRIN. **DRÔME** : Laetitia DI NUNNO. **HAUTE-SAVOIE** : Céline PETIT. **ALLIER** : Anaïs MANGEOT. **SAVOIE** : Frédérique QUETIN.

NUTRITION RYTHMES DE VIE

Régis CANAUD

ISÈRE : Laurie BOURGEOIS, Pauline GALLEAN, Sophie LJUBINKOVIC. **ARDÈCHE** : Adeline GABRIEL-ROBEZ. **LOIRE** : Nathalie CELLE, Nelly MOREL. **DRÔME** : Lucie THOLLOT. **HAUTE-SAVOIE** : Mylène GRAPEGGIA. **ALLIER** : Anaïs MANGEOT. **SAVOIE** : Maud BOIS GALLOU, Cindy ROMERO-PORTIER. **PUY-DE-DÔME** : Marine BALINEAU, Elvire GAIME.

SANTÉ MENTALE PRISM

Julie DONJON
Lucie SUPIOT

SIÈGE : Charline SABOURIN. **ISÈRE** : Alice MATHON, Elisa BEOLET, Elise VALLIET. **PUY-DE-DÔME** : Agathe CASSET. **ARDÈCHE** : Pascale BALLIGAND, Fanny GUICHARD. **LOIRE** : Clémentine BERTHELOT, Nelly MOREL, Hayette BOUHA. **DRÔME** : Soizic BRUNET, Christelle GUERAULT. **HAUTE-SAVOIE** : Océane RÉGNARD. **ALLIER** : Métilde HAVARD. **SAVOIE** : Maud BOIS GALLOU, Andréa MICHEL, Emilie PROGIN. **CANTAL** : Caroline MAUZAT.

FONCTION RESSOURCES

Emilie SAUVIGNET

SIÈGE : Régis CANAUD, Anne DEMOTZ, Christophe HERBSTER, Pauline LACHAPPELLE. **LOIRE** : Béatrice CHAZALON. **ISÈRE** : Elisa BEOLET. **DRÔME** : Christelle GUERAULT. **HAUTE-SAVOIE** : Isabelle LORAIN. **PUY-DE-DÔME** : Anne DIAS. **ARDÈCHE** : Adeline GABRIEL-ROBEZ. **SAVOIE** : Frédérique QUETIN. **ALLIER** : Cédric KEMPF.

COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

Isabelle JACOB
Alice COSTE

ISÈRE : Elisa BEOLET, Laurie BOURGEOIS, Pauline GALLEAN, Sophie LJUBINKOVIC, Alice MATHON, Adeline MICHEL, Océane GUILLAUD SAUMUR, Elise VALLIET, Marie-Donatienne SANNICOLO. **PUY-DE-DÔME** : Marine BALINEAU, Anne DIAS, Elvire GAIME. **ARDÈCHE** : Lydiane ARTAUD, Pascale BALLIGAND, Adeline GABRIEL-ROBEZ, Fanny GUICHARD. **LOIRE** : Ingrid BRUYERE, Hayette BOUHA, Clémentine BERTHELOT, Jason PERRIN. **DRÔME** : Nicolas BAZIN, Soizic BRUNET. **HAUTE-SAVOIE** : Céline PETIT, Océane RÉGNARD. **ALLIER** : Anaïs MANGEOT. **SAVOIE** : Emmanuelle GANNE, Cindy ROMERO-PORTIER. **CANTAL :** Caroline MAUZAT.

VIH/IST SANTÉ SEXUELLE

Frédéric GALTIER
Léo CALZETTA

CRIPS : Léo CALZETTA, Frédéric GALTIER. **ISÈRE/PIVIH** : Marc BRISSON, Pascal POURTAU. **ARDÈCHE** : Mickaëla MARIÉ. **LOIRE/HAUTE-LOIRE** : Hayette BOUHA. **DRÔME** : Gaëlle MANSON COUËDEL. **HAUTE-SAVOIE** : Isabelle LORAIN. **ALLIER** : Métilde HAVARD. **SAVOIE** : Emmanuelle GANNE, Frédérique QUETIN. **PUY-DE-DÔME** : Frédéric GALTIER.

EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

Elise VALLIET

SIÈGE/PROJET EPHORA : Emilie PROGIN, Anne DEMOTZ, Christophe HERBSTER. **ISÈRE** : Adeline MICHEL. **PUY-DE-DÔME** : Frédéric GALTIER. **DRÔME** : Gaëlle MANSON COUËDEL.

SANTÉ ENVIRONNEMENT

Lucie PELOSSE

SIÈGE : Emilie SAUVIGNET. **ISÈRE** : Adeline MICHEL, Elise VALLIET, Marie-Donatienne SANNICOLO. **CANTAL/PUY-DE-DÔME** : Anne DIAS. **ARDÈCHE** : Fanny GUICHARD. **LOIRE/HAUTE-LOIRE** : Anne DIAS, Marine BALINEAU, Nathalie CELLE. **DRÔME** : Laetitia DI NUNNO. **SAVOIE/HAUTE-SAVOIE** : Maud BOIS GALLOU, Céline PETIT, Océane RÉGNARD.

DISPOSITIF EMERGENCE

Chloé HAMANT

SIÈGE : Mélanie VILLEVAL, Lucie PELOSSE, Pauline LACHAPPELLE, Andrea SAGNI. **ISÈRE** : Sophie LJUBINKOVIC. **PUY-DE-DÔME** : Elvire GAIME. **ARDÈCHE** : Adeline GABRIEL-ROBEZ. **LOIRE** : Hayette BOUHA. **DRÔME** : Laetitia DI NUNNO. **HAUTE-SAVOIE** : Céline PETIT. **ALLIER** : Cédric KEMPF. **SAVOIE** : Andréa MICHEL.

DOCUMENTATION

Christophe HERBSTER

SIÈGE : Aurélie GISBERT. **ISÈRE :** Sophie BAILLAIS. **IRIS :** Lisa LEGEAY. **ALLIER/PUY-DE-DÔME** : Julie ORHAN. **DRÔME/ARDÈCHE** : Julie GINESTET. **LOIRE** : Béatrice CHAZALON. **HAUTE-SAVOIE** : Isabelle LORAIN. **SAVOIE** : Frédérique QUETIN.

STRATEGIE REGIONALE

Doriane AESCHIMANN

STRATEGIES LOCALES

ALLIER : Cédric KEMPF. **ARDÈCHE :** Lydiane ARTAUD. **DRÔME :** Christelle GUERAULT. **HAUTE-SAVOIE** : Anne-Fleur DECLERCQ. **ISÈRE** : Marc BRISSON. **ISÈRE IRIS** : Isabelle KRAFT. **PUY-DE-DÔME** : Céline DAUZAT. **LOIRE** : Hayette BOUHA. **SAVOIE** : Andréa MICHEL. **CANTAL :** Elodie ROUEYRE.

COMMUNICATION

Anne DEMOTZ

SIÈGE : Pauline JARDIN.

RESSOURCES HUMAINES

Noëlla LIMOGES
Valérie VIAL-SIMONIN
(ad interim)

SIÈGE : Aurélie MENU. **ARDÈCHE** : Stéphanie LOHSE.

FINANCES/ ADMINISTRATIF

Noëlla LIMOGES

SIÈGE : Nora YAHIAOUI Josette SPASSARO. **ISÈRE** : Corinne POULAIN, Elise PIROLA / Lucie PION. **ALLIER/PUY-DE-DÔME** : Cécile BARBIER. **ARDÈCHE** : Stéphanie LOHSE. **LOIRE** : Patricia JOUBERT. **DRÔME** : Julie GINESTET. **HAUTE-SAVOIE** : Sylvie ROCHE. **SAVOIE** : Rosemonde GENTIL Florence MINETTI-VEIA.

SYSTEMES D'INFORMATION

Christophe HERBSTER

SIÈGE : Vincent THOMAS.

MOYENS GENERAUX

Gaël CONAN

ÉQUIPES,

IREPS ARA : 90 SALARIÉS (76 ETP)

*IREPS ARA **SIÈGE***

Doriane Aeschimann, directrice générale. Gaël Conan, directeur adjoint.
Léo Calzetta, Régis Canaud, Anne Demotz, Julie Donjon, Chloé Hamant, Christophe Herbster, Aurélie Gisbert, Isabelle Jacob, Pauline Jardin, Astride Junet, Pauline Lachappelle, Noëlla Limoges, Aurélie Menu, Lucie Pelosse, Charline Sabourin, Andrea Sagni, Emilie Sauvignet, Josette Spassaro, Lucie Supiot, Vincent Thomas, Mélanie Villeval, Nora Yahiaoui.

*IREPS DÉLÉGATION **HAUTE-SAVOIE***

Anne-Fleur Declercq, déléguée territoriale.
Mylène Grapeggia, Isabelle Lorain, Céline Petit, Sylvie Roche, Océane Regnard.

*IREPS DÉLÉGATION **SAVOIE***

Andréa Michel, déléguée territoriale.
Maud Bois-Gallou, Emmanuelle Ganne, Rosemonde Gentil, Emilie Progin, Frédérique Quetin, Cindy Romero Portier, Florence Minetti.

*IREPS DÉLÉGATION **ISÈRE***

Marc Brisson, délégué territorial.
Sophie Baillais, Elisa Béolet, Alice Coste, Océane Guillaud-Saumur, Sophie Ljubinkovic, Adeline Michel, Pascal Pourtau, Elise Valliet, Marie-Donatienne Visseaux, Alice Mathon, Pauline Gallean, Laurie Bourgeois, Corinne Poulain.

*CENTRE RESSOURCES ILLETTRISME **IRIS***

Isabelle Kraft, déléguée territoriale.
Isabelle Lecuivre, Lisa Legeay, Elena Pinaud, Lucie Pion, Florence Sauvignet.

*IREPS DÉLÉGATION **DRÔME***

Christelle Guérault, déléguée territoriale.
Nicolas Bazin, Soizic Brunet, Laetitia Di Nunno, Julie Ginestet, Gaëlle Manson Couëdel, Lucie Thollot.

*IREPS DÉLÉGATION **ARDÈCHE***

Lydiane Artaud, déléguée territoriale.
Pascale Balligand, Adeline Gabriel-Robez, Mickaëla Marie, Fanny Guichard, Stéphanie Lohse.

*IREPS DÉLÉGATION **LOIRE***

Hayette Bouha, déléguée territoriale.
Clémentine Berthelot, Ingrid Bruyère, Nathalie Celle, Béatrice Chazalon, Patricia Joubert, Nelly Morel, Jason Perrin.

*IREPS DÉLÉGATION **PUY-DE-DÔME***

Céline Dauzat, déléguée territoriale.
Agathe Casset, Anne Dias, Frédéric Galtier, Elvire Gaime, Marine Balineau, Julie Orhan, Cécile Barbier, Julie Mallet.

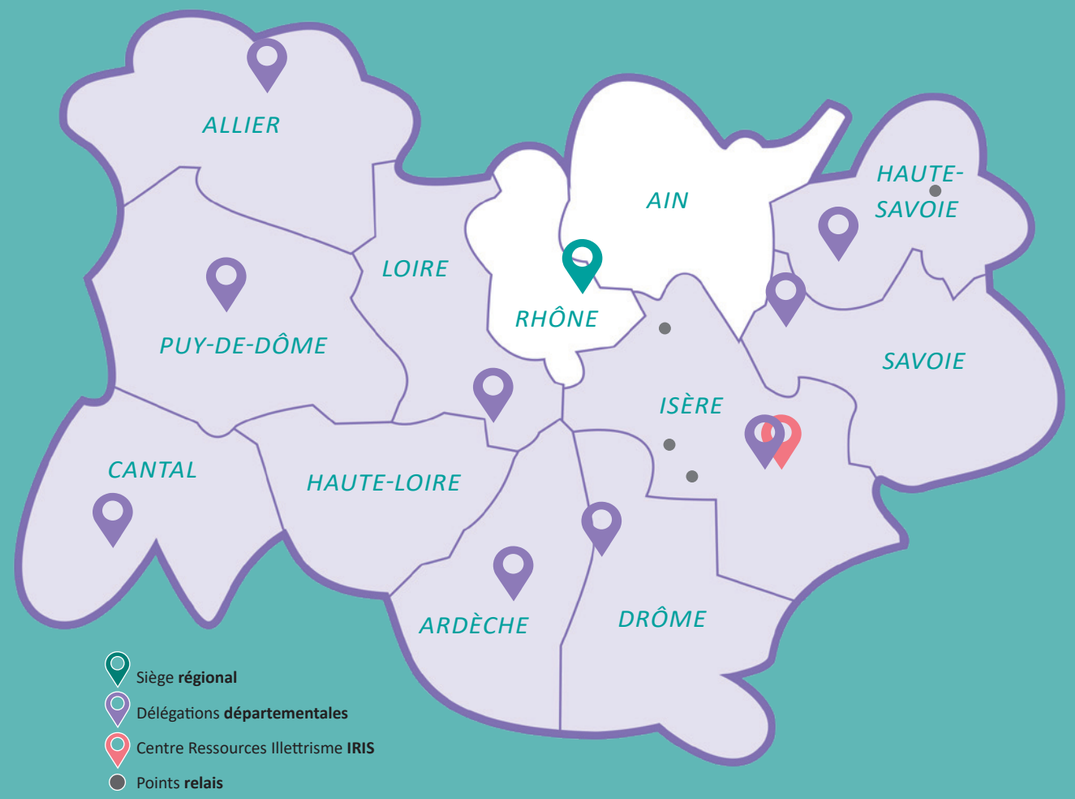
*IREPS DÉLÉGATION **ALLIER***

Cédric Kempf, délégué territorial.
Métilde Havard, Anaïs Mangeot.

*IREPS DÉLÉGATION **CANTAL***

(ouverture en juin 2021)
Elodie Roueyre, déléguée territoriale.
Caroline Mauzat.

DÉLÉGATIONS & CONSEIL D'ADMINISTRATION



*LE **CONSEIL D'ADMINISTRATION** DE L'IREPS ARA*

MEMBRES DU BUREAU :
M. Pierre DELL'ACCIO, Président,
Mme Claude DUCOS-MIERAL, Vice-Présidente,
M. Jean CHAPPELLET, Secrétaire,
M. Gérald VANZETTO, Secrétaire adjoint,
M. Gérard MATHERN, Trésorier,
M. Bernard PERRIOLAT, Trésorier adjoint,
M. Bruno DELATTRE, membre du bureau,
M. Jean GENOUD, membre du bureau,
Autres administrateurs : M. Philippe ARVERS, M. Laurent GERBAUD, Mme Anne GROSSET-JANIN, M. Philippe MICHEL, M. Marc TIXIER.

PROJET ASSOCIATIF

Depuis 2019, l'IREPS ARA a lancé la rénovation de son projet associatif pour la période 2019-2023. La première étape de la démarche a mobilisé :

- *Le **Conseil d'administration** qui a réaffirmé les **valeurs et orientations politiques de l'association**, et notamment la place de la réduction des inégalités sociales de santé comme objet social de l'association ;*
- *Les **équipes** qui ont réalisé un **état des lieux de nos pratiques de terrain** en promotion de la santé ;*
- *La **direction** qui a rassemblé les **éléments-clés concernant le fonctionnement et les orientations de la structure**, en fort développement depuis plusieurs années.*

*La mise en commun de ces éléments, lors d'un séminaire de travail fin 2019, **a abouti à la priorisation collective de 5 axes stratégiques :***

1 — INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ (ISS)

POUR :

- Renforcer les compétences des professionnels de l'IREPS ARA sur les ISS
- Mieux prendre en compte les ISS dans les programmes et actions menés par l'IREPS ARA
- Favoriser la montée en compétences des acteurs régionaux (acteurs de terrain et décideurs)
- Participer à la production de connaissances et au plaidoyer pour la réduction des ISS

2 — RENFORCER LA QUALITÉ DE NOTRE CŒUR DE MÉTIER

POUR :

- Construire une stratégie pour un déploiement harmonisé et pertinent de nos services :
  - d'accompagnements méthodologiques,
  - de formations,
  - de documentation
- Impulser une dynamique interne de travail sur nos pratiques d'évaluation
- Intégrer à nos pratiques des données probantes issues de la recherche et des pratiques de terrains

3 — COMMUNICATION

POUR CONSTRUIRE UNE STRATÉGIE DE COMMUNICATION ADAPTÉE À NOS ENJEUX, POUR LES ANNÉES À VENIR, AUTOUR :

- de notre identité et de notre positionnement
- de nos pratiques
- des besoins de nos publics et partenaires

4 — DIVERSIFICATION DES FINANCEMENTS

5 — PLAIDOYER

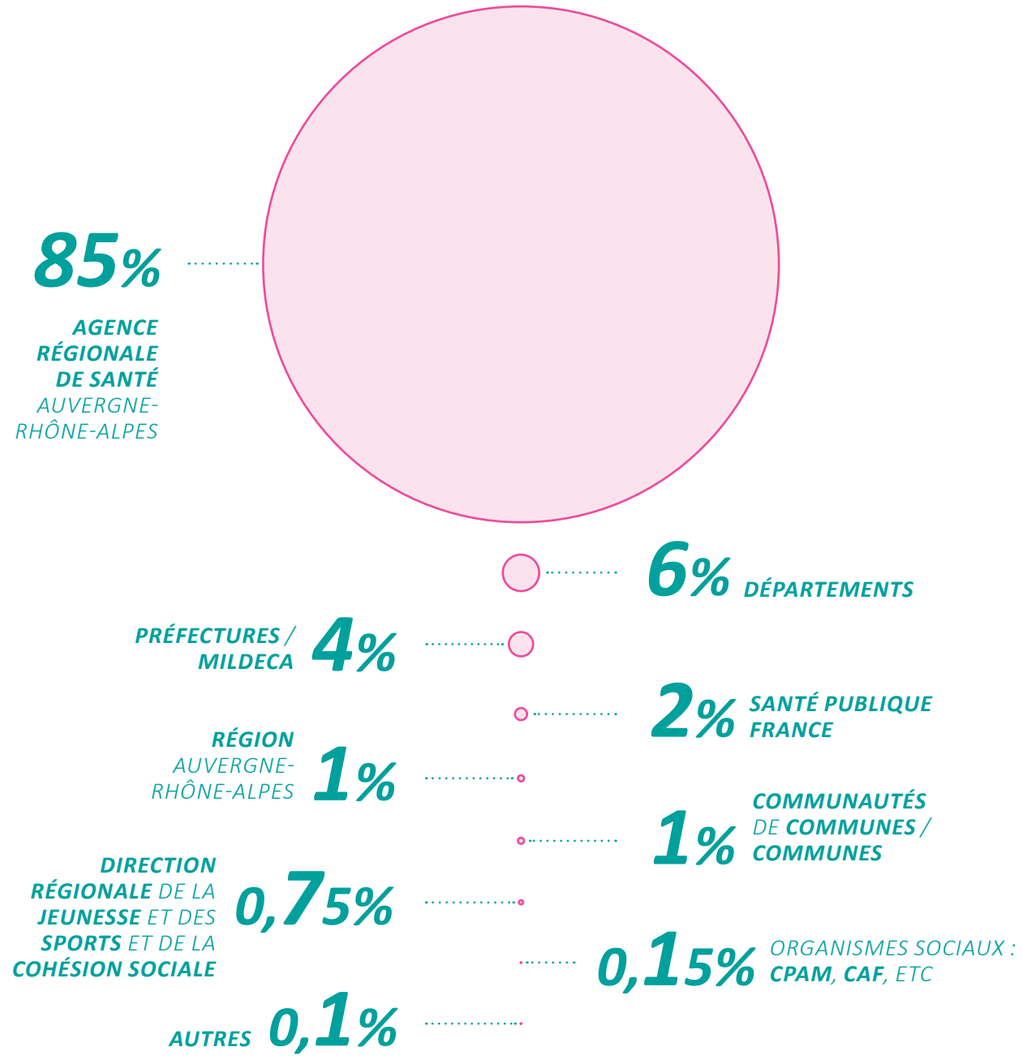
Depuis le début de l'année 2020, et malgré la crise sanitaire, une dizaine de groupes de travail internes autopilotés construisent **les feuilles de route stratégiques** et les fiches actions de chaque axe du projet. **Un comité de pilotage régional**, réunissant administrateurs, direction et salariés est garant de l'orientation des travaux.

Ainsi **le projet associatif et la stratégie de l'association sont construits collectivement, de manière ascendante, dans l'échange et le débat**. Le futur de notre association est coconstruit par tous ceux qui la font vivre. En s'appuyant sur l'engagement et les compétences de chacun, en faisant la part belle aux remontées de terrain et aux idées nouvelles issues des réflexions, ce processus favorise la montée en compétence collective et la cohésion interne. Pour un projet d'association enrichissant qui fasse sens pour tous, administrateurs comme salariés, et qui conforte la pertinence de nos pratiques au bénéfice des publics que nous accompagnons.

RÉPARTITION DES SUBVENTIONS 2020

DIAGRAMME DE **RÉPARTITION**

TOTAL DES SUBVENTIONS 2020 : 5 149 886€ .



L'IREPS ARA EN TEMPS DE COVID

Tenir le cap dans la tempête

EN ACTIONS :

NOS MISSIONS DE STRUCTURE RESSOURCE EN PROMOTION DE LA SANTÉ

La crise sanitaire et le premier confinement nous ont amenés à réinterroger, dans l'urgence, les besoins des acteurs de terrains qui bénéficient habituellement de nos missions de structure ressource en promotion de la santé (professionnels associatifs, personnels éducatifs et partenaires institutionnels). Dès les mois de mars et avril 2020, nos équipes, en télétravail, ont repris contact avec eux pour sonder leurs besoins, leurs attentes, et échanger sur les difficultés qu'ils rencontraient avec leur public. Pour beaucoup, ces moments ont permis de rompre des situations de solitude institutionnelle face aux protocoles sanitaires et de mettre en place des accompagnements.

Accompagnements méthodologiques : nos équipes ont accompagné les professionnels des champs social, médico-social et éducatif, confrontés au double défi de la réorganisation de leur fonctionnement, du fait de la crise, et des difficultés rencontrées par leurs publics vulnérables pendant la crise. (cf. exemples .p.26)

Formations : au global, 70 % de notre volume de formation annuel a pu être maintenu sur l'année 2020 malgré la crise, en format distanciel ou présentiel selon les circonstances sanitaires en vigueur. (cf. p.32)
Documentation : une adaptation de nos services documentaires, sur rendez-vous et avec un service "click & collect", a permis de maintenir un service documentaire malgré les confinements. (cf. p. 28-29)

DANS LES ÉQUIPES :

UN SÉMINAIRE POUR EN PARLER ENSEMBLE

Dès l'été 2020 et le premier déconfinement, la nécessité d'un retour d'expériences s'est imposée, afin de favoriser la résilience collective et individuelle au cœur de la période de crise.

Le groupe "séminaire interne", qui organise chaque année le regroupement des salariés de l'IREPS ARA, a proposé **8 mini-séminaires de 10 personnes en juillet, au vert, pour l'ensemble de l'équipe**. Ces journées ont été à la fois un temps d'**expression privilégié entre pairs**, et un **retour d'expérience** tant sur les difficultés que sur les adaptations positives lors du premier confinement. Elles ont soutenu la résilience de notre organisation en milieu de crise.
En **décembre**, un nouveau temps collectif de séminaire, en visio cette fois, a permis à l'équipe de se retrouver et d'explorer la **place et la pertinence de la promotion de la santé en temps de crise** – avec l'appui du regard politique de la FNES et le souffle bienvenu de la philosophie.

DANS LES ÉQUIPES :

CE QUE CELA A CHANGÉ POUR NOUS

- Notre **rapport au distanciel**, omniprésent et nécessaire en confinement, qui réduit les distances et nous a permis de toucher de nouveaux publics tout en maintenant au mieux nos missions ressources ;
- La prise de conscience de notre **agilité collective** et l'acquisition de nouvelles compétences ;
- Une **activité bouleversée** avec de nombreuses déprogrammations et reprogrammations d'activités ;
- Des temps **d'arrêt dans nos projets de terrain**, pour lesquels les acteurs accompagnés n'étaient plus disponibles face à la nécessité de gérer la crise avec leur propre public ;
- Un **re-questionnement collectif** sur le sens de notre action, et la réassurance de l'utilité de notre place en soutien des acteurs éducatifs, sociaux, institutionnels des territoires pendant la crise ;
- Un soutien managérial constant et une **confiance appuyée dans les équipes**, afin de soutenir chacun dans les situations de télétravail imposées par la crise, et une équipe de direction soudée et apprenante ;
- Le fonctionnement à distance des **instances associatives** (conseil d'administration, assemblée générale), et l'adaptation des pratiques de nos dirigeants bénévoles afin de maintenir la vitalité de la vie associative.

NOS ADAPTATIONS ET NOTRE STRATÉGIE :

ACCOMPAGNER ET FORMER À DISTANCE

Toute **l'équipe de l'IREPS ARA a été formée** à l'automne 2020 à **l'animation participative à distance** (avec Agora Dazibao), afin de continuer à accompagner notre public en contexte de confinement et de restriction du présentiel. Un groupe d'appui en interne a permis d'étayer les chargés de projets sur l'appropriation de ces nouvelles pratiques, dans une mise en confiance des équipes au regard des compétences mobilisables dans ce contexte inédit. Nous avons également étoffé notre palette d'outils d'animation à distance (Teams, Zoom, Padlet, Klaxoon…).
Ainsi les équipes ont pu réorganiser et maintenir en distanciel les accompagnements méthodologiques, de nombreuses réunions et temps d'échanges partenariaux, des comités de pilotage.
Certaines **formations** ont également pu être maintenues après une **réingénierie pédagogique** adaptée au distanciel (formation ETP, prévention du suicide, etc). Cette réingénierie a nécessité du temps supplémentaire mais a favorisé une montée en compétence collective de nos formateurs.
En fin d'année, l'IREPS ARA s'est engagée dans un nouveau défi pour élargir et adapter son offre de formation : acquérir les compétences pédagogiques spécifiques et les outils numériques pour pouvoir construire des **parcours de formation à distance**. Les premiers modules verront le jour en 2021.

L'IREPS ARA EN TEMPS DE COVID

Tenir le cap dans la tempête

EN ACTIONS :

CRÉATION DE SUPPORTS ÉDUCATIFS

En plus des accompagnements directs des structures, les chargés de projet IREPS ARA ont eu le souci **d'apporter leur soutien aux acteurs éducatifs** en période de confinement, avec la création ou la mise à disposition de ressources (outils, fiches actions, création et animation de collectifs de travail).

Une dynamique collective régionale portée par le Pôle ESE : Le Pôle ESE (Education et promotion de la Santé-Environnement), co-porté par l'IREPS ARA et le GRAINE, a été sollicité dès le mois de mai par des acteurs de terrain en difficulté avec la réflexion autour des protocoles sanitaires et leurs implications éducatives. Une dynamique régionale, fortement soutenue par l'Agence Régionale de Santé, a permis de mettre autour de la table un comité de pilotage interinstitutionnel et plusieurs groupes de travail collaboratifs composés d'acteurs de terrain (plus de 280 personnes impliquées). Cette dynamique a répondu à un besoin d'échange et d'action commune, dans une période où la gestion de l'incertitude s'est avérée essentielle pour les structures éducatives. (cf. p. 54-55)

Des groupes nationaux coordonnés par la Fnes :
Certains chargés de projets IREPS ARA se sont impliqués dans des groupes de travail mis en place par la Fnes (Fédération Nationale d'Education et de Promotion de la Santé). L'ambition était d'**élaborer des ressources et modalités d'interventions collectives**, à destination des professionnels concernés par l'accompagnement du déconfinement et de ses suites auprès de publics spécifiques. L'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes a ainsi contribué à la conception des documents suivants :
- **La méthodologie de projet à l'épreuve du Covid-19** ;
- **Guide du déconfinement pour les professionnels intervenants auprès des adolescents et des jeunes** ;
- Création d'un jeu éducatif par l'équipe d'Ardèche : **Favoriser le bien-être des acteurs éducatifs pour mieux accompagner les enfants dans le déconfinement**.

EN SOUTIEN AU DISPOSITIF COVID DE L'ARS :

MISE À DISPOSITION DE MASQUES ET GEL HYDROALCOOLIQUE EN TERRITOIRE

L'Agence Régionale de Santé a sollicité l'IREPS ARA, (ainsi que l'ADES et l'ADESSA sur le Rhône et l'Ain) pour participer à l'effort d'acheminement de matériel de protection vers les structures d'accueil et d'accompagnement des publics en situation de précarité.
Plus de 25 000 masques et 200 bouteilles de gel hydroalcoolique ont ainsi été distribués à ces structures, entre avril et mai, dans chaque département de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

FOCUS :

COVID ET INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ (ISS)

Le thème des inégalités sociales de santé, objet social de notre association, s'est vite imposé comme le fil rouge de notre réflexion de structure ressource en promotion de la santé, au regard des conséquences de la crise sanitaire sur les populations les plus vulnérables.

Plusieurs actions ont été pensées et mises en œuvre sur les territoires (cf. p. 40-43). L'IREPS ARA a également choisi de **spécialiser son regard documentaire sur les ISS en temps de COVID**, en créant dès le 1er confinement une **lettre de veille et d'analyse ainsi qu'un dossier documentaire en ligne** sur cette question. Largement diffusée en région et au national, cette lettre a permis de croiser les regards et de donner la parole a des partenaires locaux impliqués dans la lutte contre les ISS. (Lien vers le **dossier documentaire** et **la lettre**)

EN ACTIONS :

MOBILISATION EN TERRITOIRE POUR LA SANTÉ MENTALE

Cette période de crise sanitaire et de confinement a fortement impacté la santé mentale des citoyens. L'IREPS ARA a apporté sa contribution à cette **problématique majeure de santé publique** à plusieurs titres :
- En reprenant contact de manière très précoce sur les territoires, et en partenariat avec l'ORSPERE SAMDARRA, avec les structures proposant une offre de soin en santé mentale pour **faciliter l'orientation des personnes concernées**, lors du premier confinement.
- En accompagnant des associations de personnes concernées par les troubles psychiques (**Groupes d'Entraide Mutuelle**) autour du maintien des liens avec leurs adhérents.
- En proposant un regard documentaire appuyé sur cette thématique "santé mentale et COVID" via une lettre de veille et d'information et par un dossier documentaire en ligne (lien vers le **dossier documentaire** et **la lettre**).

COMMUNICATION

EN 2020, UNE **COMMUNICATION** RÉORIENTÉE SUR LES THÉMATIQUES DE SANTÉ LIÉES À LA CRISE SANITAIRE

*Dès le printemps 2020, l'IREPS ARA s'est mobilisée pour mettre en lumière **des problématiques de santé accentuées par la crise sanitaire** et proposer **des ressources pratiques pour l'accompagnement de publics vulnérables**.*

ENTRE AVRIL ET JUILLET 2020, **3 LETTRES ÉLECTRONIQUES SPÉCIALES COVID-19** ONT ÉTÉ DIFFUSÉES :

SUR LES INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ

"Inégalités sociales de santé au temps du coronavirus : constats et pistes d'actions pour la promotion de la santé"
Lettre du 2 avril 2020
Consulter la lettre

SUR LA QUESTION DE LA PRÉCARITÉ

"Pour les personnes en grande précarité, comment adopter les gestes barrière quand on n'a pas accès à l'eau ?"
- Interview de Francis SILVENTE Président de la Fédération des acteurs de la solidarité Auvergne-Rhône-Alpes.
Lettre du 23 avril 2020
Consulter la lettre

SUR LA SANTÉ MENTALE

"Considérer la santé mentale comme un bien commun permet de redistribuer le pouvoir"
Interview de Guillaume PEGON, psychologue clinicien, chercheur en santé mentale.
Lettre du 7 juillet 2020
Consulter la lettre

"**INTERACTIONS SANTÉ**", UNE LETTRE ÉLECTRONIQUE MUTUALISÉE

Depuis fin 2019, "Interactions Santé" est **une lettre électronique mutualisée et commune aux trois structures ressource IREPS ARA, ADES 69 et ADESSA**.

La lettre électronique "Interactions Santé" a pour vocation de donner aux professionnels des éclairages sur des sujets de santé, de donner la parole aux acteurs de terrain ou à des chercheurs et d'informer sur les actualités des trois structures ressources.

EN COMPLÉMENT AUX LETTRES COVID, DEUX LETTRES INTERACTIONS ONT ÉTÉ DIFFUSÉES FIN 2020, EN RÉSONNANCE AVEC L'ACTUALITÉ :

"LA MÉDIATION EN SANTÉ"
en octobre 2020

► Un article pour mieux comprendre comment **"Accompagner les publics dans l'accès à la santé pour réduire les inégalités sociales et territoriales de santé"**
► Une interview croisée de 2 médiatrices santé : **"La médiation en santé a plusieurs visages car la précarité a plusieurs visages"**

Consulter la lettre

"JE T'AIME... MOI NON PLUS ! LES ÉCRANS AU COEUR DE NOS VIES"
en décembre 2020

► L'article **"On ne nait pas digital native, on le devient. Les inégalités sociales face au numérique : l'impensé de la prévention."**
► L'interview de Mauro Carbone, professeur de philosophie à l'Université Lyon III : **"Le numérique fait désormais partie de notre monde physique"**.

Consulter la lettre

LES **ATELIERS** D'ÉCRITURE

*Les **Ateliers d'écriture** à l'IREPS ARA ont été créés fin 2019. Proposés en interne aux chargés de projets de l'IREPS ARA , ils sont menés sur 2 jours par la chargée de communication et la référente régionale sur les inégalités sociales de santé.*

Ils permettent aux chargés de projets participants :
- d'acquérir des compétences en matière de rédaction et de valorisation des projets
- d'illustrer, par des articles, comment leur projet contribue à la réduction des inégalités sociales de santé.

Courant 2021 les différents articles feront l'objet d'une publication sous la forme d'un dossier sur des projets et leviers permettant de lutter contre les inégalités sociales de santé.

FINANCEMENT : Agence Régionale de Santé ARA.

PUBLICATIONS 2020

SANTÉ ENVIRONNEMENT

LE RÔLE DE L'ENVIRONNEMENT SUR LA SANTÉ DES FEMMES ENCEINTES ET DES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS
Lire en ligne

Deux dossiers de connaissances qui dressent un panorama des données probantes disponibles en santé environnement.

LES LIENS ENTRE L'ENVIRONNEMENT EXTÉRIEUR ET LA SANTÉ. ILLUSTRATION PAR L'AMBROISIE, LE MOUSTIQUE-TIGRE ET LA QUALITÉ DE L'AIR EXTÉRIEUR
Lire en ligne

QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR DES LIEUX D'ACCUEIL DES PUBLICS

Des fiches repères et des recettes pratiques dans une perspective d'amélioration de la qualité de l'air intérieur, notamment pour les lieux qui accueillent les enfants.
Lire en ligne

PÉRINATALITÉ ET PRÉCARITÉ

SANTÉ DES FEMMES ENCEINTES, DES MÈRES ET DES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS EN CHRS ET AME

Une enquête auprès de 9 centres d'hébergement en Rhône-Alpes pour recueillir, sur les questions de santé, les attentes et besoins des professionnels, des femmes enceintes et des mères, notamment en situation de précarité.
Lire en ligne

CRISE SANITAIRE

COVID-19 ET VIH/SIDA : HISTOIRES PARALLÈLES, DYNAMIQUES CROISÉES

Une mise en perspective des deux pandémies pour s'interroger sur les leçons à en tirer et les réponses à y apporter.
Lire en ligne

SANTÉ MENTALE

LES GROUPES D'ENTRAIDE MUTUELLE EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES : FONCTIONNEMENT, BESOINS ET PISTES D'ACTIONS

Une enquête régionale pour mieux comprendre comment les GEM, des associations majoritairement gérées par et pour les personnes vivant avec des troubles psychiques, agissent en promotion de la santé.
Lire en ligne

"UN PETIT BOUT DE CHEMIN ENSEMBLE MAIN DANS LA MAIN"

Comment la relation parents-professionnels peut-elle favoriser l'épanouissement des enfants de 0 à 6 ans ? Fruit des échanges entre des assistantes maternelles de Valence, un livret d'aide à la réflexion pour les professionnels de la petite enfance.
Lire en ligne

LA SANTÉ MENTALE DES PERSONNES LGBT

La santé mentale des personnes LGBT, moins bonne qu'en population générale, surexpose au VIH et aux comportements suicidaires. État de la situation et exploration de pistes d'action.
Lire en ligne

JEUNES ET ÉCRANS

INTERVENIR EN PROMOTION DE LA SANTÉ SUR LES ÉCRANS AUPRÈS DES 12-25 ANS

Un document interactif qui offre un recueil d'actions mises en place en Auvergne-Rhône-Alpes sur la thématique des écrans en promotion de la santé pour les 12-25 ans (dispositif Emergence).
Lire en ligne

CYBERHARCÈLEMENT CHEZ LES JEUNES : CLÉS DE COMPRÉHENSION ET D'ACTION

La principale cause identifiée à l'origine du cyberharcèlement est l'hyperconnectivité : définition et pistes d'action pour réduire le cyberharcèlement.
Lire en ligne

.25 SERVICES

.26 **Accompagnement méthodologique et connaissance des territoires**
.28 **Service documentation**
.30 **L'IREPS ARA sur les réseaux sociaux**
.31 **Les sites internet et les ressources en lignes de l'IREPS ARA**
.32 **La formation**
.33 **Appui aux politiques locales de santé**
.34 **Le dispositif Emergence**
.36 **Capitalisation d'expérience en promotion de la santé**

ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE

Les accompagnements de l'IREPS ARA s'adressent aux professionnels des secteurs de l'éducation, du social, du médico-social ou encore du sanitaire qui souhaitent intégrer une dimension "promotion de la santé" à leurs actions.
L'accompagnement est un appui sur mesure en termes :
- *de durée : de 2h à une dizaine d'heures,*
- *de thématiques : addiction, CPS, rythme de vie...,*
- *de méthodologie : étapes de définition, de mise en œuvre ou d'évaluation du projet,*
- *de publics cibles.*

Cet appui peut s'adresser à une ou plusieurs personnes d'une même équipe, ou parfois à un collectif de structures.

Les faits marquants de ***2020***

Les accompagnements de l'IREPS ARA ont pu se poursuivre en 2020, malgré le contexte sanitaire. De nouvelles modalités de travail ont été adoptées malgré leurs limites (visios) et des demandes d'un nouveau type ont émergé, tel que l'accompagnement au déconfinement décrit ci-dessous :

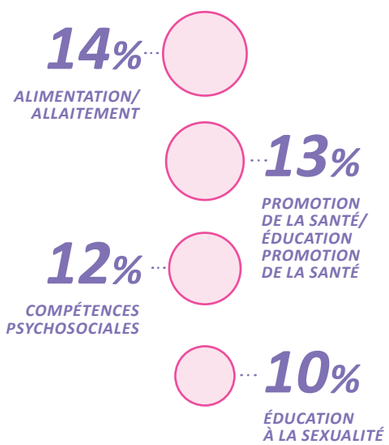
Accompagnement de structures Petite enfance via l'Association des Collectifs Enfants, Parents, Professionnels (ACEPP) — *ARDÈCHE*

Lors du premier confinement, l'ACEPP a sollicité la délégation Ardèche de l'IREPS ARA pour accompagner les structures ***Petite Enfance*** du RAM (Relai d'Assistants Maternels) et les crèches, notamment en termes de recommandations sanitaires en lien avec le Covid-19. Un document en ligne permettait de centraliser toutes les informations utiles et actualisées sur le sujet. L'accompagnement de l'IREPS ARA a permis d'identifier les besoins des structures puis de proposer une sensibilisation (40 participants) sur le sujet "Réflexion sur la qualité de l'air intérieur en contexte épidémique Covid-19". Ce temps a donné lieu à un autre accompagnement (PMI de l'Ardèche) et à la participation de plusieurs structures à la dynamique Qualité de l'Air Intérieur (QAI) portée par le Pôle Education Promotion Santé-Environnement.

Quelques chiffres

18 *: nombre d'accompagnements longs (> 6h)*
197 *: nombre d'accompagnements courts (< 6h)*

Principales thématiques abordées :



FINANCEMENT :
ARS ARA, Département de l'Isère, Département de l'Ardèche, Département de la Savoie, Ville de Valence, Ville de Saint-Etienne.

*Exemples d'****accompagnements***

Accompagnement de la maison de Saint-Egrève des compagnons du devoir — *ISÈRE*

La maitresse de maison des compagnons du devoir a constaté beaucoup de stress, de fatigue et de désordre émotionnel chez les jeunes apprentis de la maisonnée de St-Egrève. L'accompagnement méthodologique de l'IREPS ARA a porté sur la rédaction du projet annuel 2020-2021 de la structure visant à "Favoriser le bien-être des jeunes". Après une étape de diagnostic, le projet s'est articulé autour de 2 axes : la mise en place d'ateliers collectifs permettant le développement des compétences psychosociales des jeunes et l'organisation de sorties culturelles.

Accompagnement de l'équipe socio-éducative du Service d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS) de la ville de Chambéry et de foyers d'hébergement de l'Association de Parents d'Enfants Inadaptés (APEI) de Chambéry — *SAVOIE*

L'appui de l'IREPS ARA a porté sur l'identification des besoins de l'équipe en lien avec la crise sanitaire. Cette première étape a permis de faire émerger plusieurs problématiques autour de la régulation des émotions en lien avec l'application des gestes barrières. Un travail a ensuite été mené pour identifier les facteurs des problèmes rencontrés, puis pour définir les objectifs et actions adaptées.

Accompagnement de la Maison Familiale Rurale (MFR) de Châteauneuf sur Isère — *DRÔME*

L'IREPS ARA a été sollicitée par une animatrice de la MFR pour repenser ses interventions auprès des élèves du BAC PRO ***Services aux personnes et aux territoires***. Les objectifs étaient d'amener les jeunes à réfléchir au poids des environnements et des inégalités sociales sur les individus et également d'expérimenter des outils qu'ils pourraient réutiliser dans leur pratique professionnelle. L'accompagnement a donc permis d'aborder la technique "un pas en avant" (cf. p.29), la question des représentations sociales, et les techniques pour travailler l'esprit critique.

CONNAISSANCE DES TERRITOIRES

Depuis 2017, l'IREPS ARA, l'ADES du Rhône et de la Métropole de Lyon et l'ADESSA alimentent la base de données du logiciel de cartographie Atlasanté de l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes.
382 *nouvelles actions de promotion de la santé ont été intégrées pour l'année 2020, soit un total de* ***1517*** *actions répertoriées (1135 actions en 2019) accessibles par* ***le lien suivant****.*

Au-delà d'un recensement d'actions, Atlasanté est envisagé comme **un outil d'aide à la décision** pour prioriser les lieux d'intervention selon des critères socio-économiques. Grâce au fond de carte permettant de classer les territoires selon ***l'indice de défavorisation sociale (FDep) à l'échelle de l'IRIS*** (Ilots Regroupés pour l'Information Statistique- maille infracommunale de 1800 à 5000 habitants), le logiciel permet une lecture à la fois rétrospective (les actions en promotion de la santé ont-elles bien bénéficié à des territoires prioritaires ?) et prospective (dans quels nouveaux territoires prioritaires les futures actions seront déployées ?) de la répartition géographique des actions de promotion de la santé en ARA.

FINANCEMENT : Agence Régionale de Santé ARA.

SERVICE DOCUMENTATION

Le service de documentation de l'IREPS ARA anime 10 centres ressources spécialisés dans le champ de l'éducation pour la santé/promotion de la santé. Afin de se rapprocher des publics éloignés, 8 points relais sont à la disposition des publics : l'IREPS ARA y assure un appui documentaire et anime des temps de présentation d'outils.

Les activités des centres ressources s'articulent autour :

- De la demande externe émanant de professionnels des secteurs sanitaires, sociaux, éducatif investis dans des actions de promotion de la santé,
- D'une demande interne croissante en appui aux programmes.

L'équipe documentaire de l'IREPS ARA :

- Propose des espaces documentaires et met à disposition ses ressources dans chaque délégation,
- Appuie et conseille les usagers,
- Nourrit les activités de l'association avec des données issues du monde académique et du terrain,
- Diffuse largement son travail de veille par e-mailing (nutrition, santé des jeunes, VIH/hépatites/IST) et via les réseaux sociaux (Twitter, Facebook, LinkedIn), (cf. p.30),
- Produit, alimente et met en ligne une base documentaire riche de plus de 15 000 références et de dossiers thématiques,
- Participe à des réseaux documentaires départementaux et régionaux.

*LES FAITS MARQUANTS DE **2020***

La situation sanitaire a modifié les conditions de fonctionnement des centres ressources. Dès mars 2020, les services ont été adaptés pour répondre aux besoins des publics :
- Généralisation de l'accueil sur RDV,
- Prise de contact par téléphone, mail ou visioconférence, puis mise en œuvre d'un système de récupération du matériel documentaire sans contact.

Le service de documentation de l'IREPS ARA a réorienté une partie de ses activités autour de la crise sanitaire en :
- Adaptant les produits documentaires existants (lettres, réseaux sociaux),
- Créant des produits dédiés (dossiers : ***Inégalités Sociales de Santé et Covid-19***, ***Santé psychique en temps de crise***). Un travail de capitalisation du travail de veille "Inégalités Sociales de Santé et crise sanitaire" a été initié.
- La réalisation de deux enquêtes sur les activités documentaires dans la perspective de l'écriture d'un nouveau projet documentaire.
- La création d'un centre ressources dans la délégation de l'Allier, à Moulins.
- L'initiation d'un travail pour la création d'un portail documentaire en ligne, plus riche et plus pratique.

EN DÉPARTEMENTS

Allier
Un nouveau centre ressources a été mis en place dans le département de l'Allier à Moulins.

Puy-de-Dôme
Le centre ressources de l'IREPS Puy-de-Dôme s'est installé dans de nouveaux locaux en 2020.

Savoie
Le centre ressources de la Savoie a mis en ligne 5 dossiers documentaires consacrés à différentes problématiques : **Petite enfance - covid-19 et gestes barrières** ; **Santé mentale** ; **Santé sexuelle** ; **Tabac** ; **Addictions**

Les présentations d'outils
L'IREPS ARA a proposé 9 présentations d'outils en 2020, notamment sur le renforcement des compétences psychosociales, les émotions, la question des addictions, la nutrition, la représentation du corps, la gestion des conflits, les écrans, la sexualité, etc. Ces temps de présentation d'outils ont bénéficié à 106 professionnels.

*LA RÉALISATION DE **3 OUTILS***

Trois outils sur les thématiques des inégalités sociales de santé et de la nutrition ont été créés en 2020 :

1. L'animation un "Pas en avant", jeu de mise en situation des Inégalités Sociales de Santé.
2. L'outil Oh'ISS (Oh Inégalités Sociales de Santé) dont l'objet est de mieux faire appréhender les ISS.
3. L'espace doc' nutrition dont l'objet est de partager des ressources autour des projets Nutrition et Rythmes de vie.

Quelques exemples de présentations d'outils

ALLIER
Un atelier en ligne, proposé aux professionnels du bassin de Vichy, sur la place de l'outil pédagogique en Éducation et Promotion de la santé.

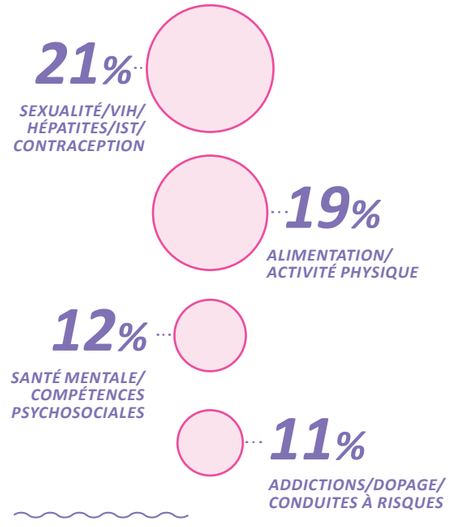
DRÔME
Un webinaire sur l'ordonnance visuelle, en coanimation avec le Centre Ressources Illettrisme 07.

ISÈRE
Une présentation d'outils sur la problématique de l'éducation aux écrans, proposée aux salariés du SCHS de Bourgoin-Jallieu.

*LES **LETTRES D'INFORMATIONS***

20 lettres "Santé des jeunes" et "Nutrition"ont été diffusées en 2020 (10 lettres pour chaque problématique). Ces lettres thématiques proposent une large sélection de ressources disponibles en ligne : publications, articles, événements, campagnes, appels à projets, outils, dossiers, vidéos, audios…
Lettre Nutrition : 1 271 abonnés en 2020
Lettre Santé des jeunes : 1 051 abonnés en 2020
Une nouvelle lettre consacrée à la problématique des inégalités sociales de santé sera proposée au public en 2021. Elle a été diffusée en interne en 2020.

Principales thématiques de travail des usagers :



Chiffres-clés

*Les **demandes** 2020 :*
888 *demandes documentaires traitées*
1 087 *prêts enregistrés*

*La **base documentaire EPS** 2020 :*
15 078 *références, dont* **1 457** *nouvelles références en 2020*
2 409 *références d'outils pédagogiques*
3 674 *références en texte intégral*

*Les **produits et collaborations documentaires** 2020 :*
37 *bibliographies et* **1** *synthèse*
Participation à **3** *réseaux documentaires*

***Diffusion Sélective de l'Information** (DSI) :*
343 *informations diffusées sur les thématiques : addictions ; vieillissement et personnes âgées ; ISS, précarité et illettrisme*

*L'agenda de **santé publique** :*
129 *événements régionaux en santé ont été signalés en 2020*

FINANCEMENT : ARS ARA, Conseils départementaux du 38, 42, et 73, villes de Saint-Etienne et d'Annecy.

RÉSEAUX SOCIAUX

Un outil de documentation et de diffusion à destination des professionnels

*L'IREPS ARA a fait le choix des réseaux sociaux pour **une diffusion élargie de ses actualités et de sa veille documentaire**. Qu'il s'agisse d'informations thématiques sur la santé des jeunes, l'éducation-santé-environnement, les inégalités sociales de santé, ou d'actualités plus généralistes en promotion de la santé. L'objectif poursuivi est toujours le même : assurer et développer l'accès de ses usagers (professionnels de santé/social, enseignants, chercheurs, élus, citoyens...) à une **information fiable et de qualité**.*

Twitter **@irepsara**
710 *followers**
763 *tweets en 2020*

Facebook
775 *abonnés**
217 *publications en 2020*

LinkedIn
1 000 *abonnés**
350 *publications en 2020*

YouTube
140 *abonnés**
38 *vidéos**

*** point à date au 31 décembre 2020.**

LES RÉSEAUX SOCIAUX THÉMATIQUES

Pôle ESE – **@PoleESEara**
Ce compte relaie des informations autour de l'éducation-santé-environnement, promeut les productions documentaires du site ESE (tel qu'avec **le quiz ESE**) et relaie l'actualité du pôle ESE Auvergne-Rhône-Alpes.
170 *followers**
556 *tweets en 2020*

Santé des jeunes – **@SanteJeunes**
Ce compte relaie au quotidien des actualités en lien avec la santé des jeunes : articles, rapports, infographies, podcasts audios et vidéos, événementiels… Il propose aussi des "moments", sélections documentaires sur une thématique précise.
1 161 *followers**
379 *publications en 2020*

SITES INTERNET ET RESSOURCES EN LIGNE

*L'ensemble des sites internet développés par l'IREPS ARA participe au **développement de la promotion de la santé** et à la mise à disposition de ressources à destination des professionnels de santé, de l'éducation et du médico-social. Les publications, la veille et la diffusion de ces ressources, réalisées avec le souci de sélection d'information pertinentes, sont un **point névralgique de diffusion et de partage de l'information**.*

Ireps-ara.org
Site qui rassemble les actualités, la veille, les publications et l'activité de l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes.
Nombre de visites : 413 917
Nombre de ressources accessibles : 310 nouvelles publications d'articles
Nombre de documents téléchargés : 198 307

Ephora.fr
Site ressources sur la thématique Education Thérapeutique du Patient (ETP) en Auvergne-Rhône-Alpes, à destination des professionnels du domaine.
Nombre de visites : 43 970
Nombre de ressources accessibles : 350 programmes d'ETP recensés et 236 associations de patients recensées

Cri38-iris.fr
Site qui rassemble la veille et les actualités du Centre ressources Illettrisme de l'Isère, délégation de l'IREPS ARA.
Nombre de visites : 93 691
Nombre de ressources accessibles : 63

Evaluation7etapes.fr
Ce site sur l'évaluation est une version augmentée du guide "L'évaluation en 7 étapes". Il intègre des références pour aller plus loin, et pour chaque étape d'une évaluation, des questions d'auto-évaluation et des conseils pour passer à la pratique.
Nombre de visites : 75 000
Nombre de guides téléchargés : 16 352

Ese-ara.org
Site à destination des professionnels, il propose des ressources thématiques, méthodologiques et pédagogiques sur l'ESE ainsi que des cartographies d'acteurs, d'actions et un agenda.
Nombre de visites : 20 789
Nombres de ressources accessibles : 830 ressources en lignes dont 130 en 2020
Nombre de documents téléchargés : 1 854

LES NOUVEAUX SITES INTERNET

Ese-ara.org devient agir-ese.org *(mai 2021)*

Savoirsdintervention.org
Destiné aux professionnels qui construisent leur projet de promotion de la santé sur la nutrition, ce site propose de mettre en lumière des grandes stratégies d'action reconnues comme efficaces dans la littérature et par les professionnels.
Nombre de visites : 3 815 visites
Nombres de ressources accessibles : 6 stratégies issues des données scientifiques déclinées en 25 leviers d'intervention et 62 ressources bibliographiques
Nombre de pages vues : 27 454

FORMATION

Une offre qui s'adapte aux besoins des participants

*La formation à l'IREPS ARA s'inscrit dans une continuité d'accompagnement de nos publics pour leur **favoriser une montée en compétences adaptée à leurs besoins et leurs situations**. Depuis l'accueil dans nos centres ressources jusqu'aux conseils pour l'évaluation d'actions, l'IREPS ARA pense son accompagnement des professionnels comme un continuum de pratiques formatives. C'est pourquoi nous ne proposons pas un programme de formation standardisé : nous l'élaborons en fonction d'un territoire, du ciblage des publics, d'une dynamique partenariale et des attentes des participants. Cette souplesse permet notamment d'innover et de proposer des sujets émergents afin de répondre aux enjeux sociétaux.*

ÉVOLUTION DE LA DÉMARCHE QUALITÉ

L'IREPS ARA a débuté en 2020 la préparation de la certification nationale **Qualiopi**, pour garantir la **qualité** de son activité de formation. Cette certification exigeante permet de s'assurer de la bonne montée en compétences des stagiaires. L'audit de certification est prévu pour 2021.
La qualité telle que définie nationalement pour les organismes de formation devient donc notre norme en termes de gestion et de communication. Mais notre expertise pédagogique en promotion de la santé demeure à travers nos approches participatives, le travail de la dynamique de groupe et de réseaux, et le lien en amont et en aval avec les stagiaires à travers des actions concrètes.

NOUVEAUX FORMATS DE FORMATION EN DISTANCIEL

L'IREPS ARA s'est adaptée en 2020 aux **nouvelles modalités de formation à distance**, du fait de la crise sanitaire et des demandes partenariales. Les formateurs et formatrices internes ont été **formées** à de **nouvelles pratiques et outils** afin d'assurer les sessions programmées à partir du confinement d'automne.
Afin de respecter nos principes pédagogiques, **des méthodes d'animation participatives en ligne** ont été adoptées et de nouveaux outils ont été créés, notamment avec l'aide de logiciels collaboratifs.
Un projet de formation à distance a été lancé en lien avec d'autres IREPS ARA en fin d'année 2020.

En chiffres

__65__ formations professionnelles continues (-40% d'activité du fait de la crise sanitaire), dont 9 hybrides ou en distanciel
__871__ stagiaires en formation continue, dont 67 bénévoles et 414 salariés de la fonction publique
__26__ interventions en formations initiales auprès d'étudiants, soit environ 1800 étudiants sensibilisés

Principales thématiques :
Conception et réalisation d'un projet en promotion de la santé ; Animation d'un groupe en promotion de la santé ; Évaluation d'actions.

STRATÉGIE ET PERSPECTIVES

Le développement de la formation à l'IREPS ARA fait partie des chantiers importants prévus en 2021, avec l'élaboration d'une nouvelle stratégie. Celle-ci sera définie par le groupe de travail interne "Formation", constitué d'une correspondante par délégation départementale de l'IREPS ARA, de l'ADES du Rhône et de l'ADESSA, ainsi que de la référente formation au siège.

FINANCEMENT :
ARS ARA : + de 80 % (soit 468 personnes environ)**Financements d'autres acteurs publics** (en général pour leurs propres salariés) **:** 6.5% **Prestations :** 12.5 % **Prestation pour la formation initiale :** 10 630€, soit 1 220 étudiants et soit 525 étudiants touchés via l'ARS.

APPUI AUX POLITIQUES LOCALES DE SANTÉ

L'IREPS ARA accompagne les acteurs en charge de la déclinaison locale des politiques nationales ou régionales de santé. En 2020, ces accompagnements se sont inscrits dans 3 cadres différents, déclinés ci-dessous.

LES ACCOMPAGNEMENTS DES CONTRATS LOCAUX DE SANTÉ (CLS)

CLS de Bourgoin-Jallieu (Isère) — Initié en 2019

L'IREPS ARA accompagne la ville de Bourgoin-Jallieu depuis mai 2019, dans le cadre du renouvellement du Contrat Local de Santé de la ville de Bourgoin Jallieu. Cet accompagnement s'est réalisé en plusieurs étapes :

- Relance d'un diagnostic sur le territoire (réalisé par l'ORS et le service communal hygiène et santé de Bourgoin Jallieu),
- Mise en œuvre des cotech et copil (organisation, qui inviter, participation),
- Favoriser la culture commune sur la promotion de la santé et les enjeux de santé autour du CLS en sensibilisant les élus et les chefs de service de la ville de Bourgoin Jallieu,
- Appuyer le Service Hygiène et Santé sur la partie qualitative du diagnostic.

LES ACCOMPAGNEMENTS DE POLITIQUES LOCALES (HORS CLS)

Accompagnement de l'équipe municipale de la Mairie de Bellenaves (Allier)

La commune de Bellenaves souhaitait associer les structures présentes sur son territoire (MSP, Foyer-logement, collège...) autour d'une dynamique globale favorable à la santé de la population. Dans cette optique, elle s'est rapprochée de la Communauté Professionnelle Territoriale de Santé (CPTS) du Sud-Allier et de la Communauté de communes de Saint-Pourçain Sioule Limagne. Les trois structures ont défini des objectifs stratégiques communs (population, thématiques, déterminants de la santé à prioriser) sur la base de leur vision commune de la santé et des besoins repérés.

LA PARTICIPATION À DES INSTANCES LOCALES DE COORDINATION DES POLITIQUES LOCALES

Participation au groupe "Santé des Jeunes Arlysère"

En Savoie, l'IREPS ARA participe au groupe de travail Santé des jeunes Arlysère, animé par le Département de la Savoie sur le territoire d'Arlysère, en vue d'organiser une journée partenariale sur la santé des jeunes.

QU'EST-CE QU'UN CONTRAT LOCAL DE SANTÉ (CLS) ?

Un Contrat Local de Santé est un outil de contractualisation entre une Agence Régionale de Santé et une collectivité locale (et plus rarement un autre type de structure). Son contenu (ou programme d'actions) est le fruit d'une concertation des acteurs locaux. Il permet la mise en œuvre d'actions de prévention et de promotion de la santé, de soins ambulatoires ou hospitaliers, ou encore d'accompagnement médico-social. Il est en adéquation avec le Projet Régional de Santé et vise à répondre aux besoins de santé tout en contribuant à la diminution des inégalités sociales de santé.

QU'EST-CE QU'UNE POLITIQUE LOCALE DE SANTÉ ?

Les politiques locales de santé, ou en lien avec la santé, sont définies et mises en œuvre par les collectivités locales, notamment via des dispositifs comme les contrats locaux de santé, les ateliers santé-ville, la mobilisation de groupes d'acteurs sur des thématiques de santé.

LES FAITS MARQUANTS DE 2020

Accompagnements de démarches de politiques locales en lien avec la prévention de l'épidémie Covid-19

L'IREPS ARA a apporté son soutien à l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes et aux structures locales en lien avec la promotion de la santé en assurant la distribution de masques jetables et de gel hydroalcoolique.

Chiffres-clés

__5__ : nombre de Contrats locaux de santé accompagnés
__4__ : nombre de collectivités accompagnées (hors CLS)
__35__ : nombre de groupe de travail ou de comité de pilotage

FINANCEMENT :
ARS ARA, Conseil départemental de l'Isère, de la Savoie et la Ville de Saint Etienne

EMERGENCE

*Afin d'améliorer la qualité des pratiques en promotion de la santé, Emergence est un dispositif d'appui qui a pour mission l'***articulation des savoirs scientifiques et des savoirs des professionnels de terrain**. *De ce croisement,* **il construit et partage des connaissances solides et utiles à la mise en œuvre d'interventions efficaces**. *Le dispositif est aussi un outil d'aide à la décision, d'accompagnement à l'évaluation et de valorisation des pratiques d'acteurs.*

EMERGENCE
Dispositif d'Appui en Prévention & Promotion de la Santé
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Porté par l'IREPS ARA , il inclut aujourd'hui différents membres dans sa gouvernance régionale : l'Observatoire Régional de la Santé ARA (ORS), La Mutualité française ARA, le Planning Familial ARA, Addictions France ARA et le GRAINE Aura. Des partenaires locaux sont engagés à l'occasion d'actions spécifiques en territoire, notamment l'ADES du Rhône et de la Métropole de Lyon ainsi que l'ADESSA dans l'Ain. Au niveau national, le dispositif est en lien avec la Fnes et son réseau d'adhérents. Il s'appuie également sur un réseau de chercheurs pluridisciplinaires impliqués dans les travaux autour de la promotion de la santé.

Quelques chiffres en territoire

35 *professionnels impliqués dans le repérage et la sélection de la démarche BIPP ;*
62 *participants aux ateliers ACDC ;*
17 *participants aux formations ;*
140 *participants aux matinées-débat ;*
59 *participants au séminaire collaboratif*

EN TERRITOIRE

DEUX DÉMARCHES POUR REPÉRER ET PARTAGER COMMENT DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (CPS)

► **Bonnes idées et pratiques prometteuses (BIPP)**. 60 actions sur les CPS ont été repérées dans l'ensemble de la région à partir de critères de qualité validés. 18 ont été sélectionnées pour identifier les leviers qui leur ont permis de bien fonctionner ;
► **A la Croisée Des Connaissances (ACDC)**. 9 ateliers de partage de pratiques ont été menés dans différents départements pour recueillir les savoirs des professionnels qui mettent en place des actions sur les CPS.

DES ACTIONS POUR PERMETTRE AUX ACTEURS DE MONTER EN COMPÉTENCES SUR L'ÉVALUATION DE LEURS PROJETS

► 3 accompagnements en cours : Forum Réfugiés (69), Planning familial (69), AFRET (63) ;
► 2 formations menées à Clermont-Ferrand et Lyon.

DES COLLABORATIONS CHERCHEURS, ACTEURS DE TERRAIN ET DÉCIDEURS

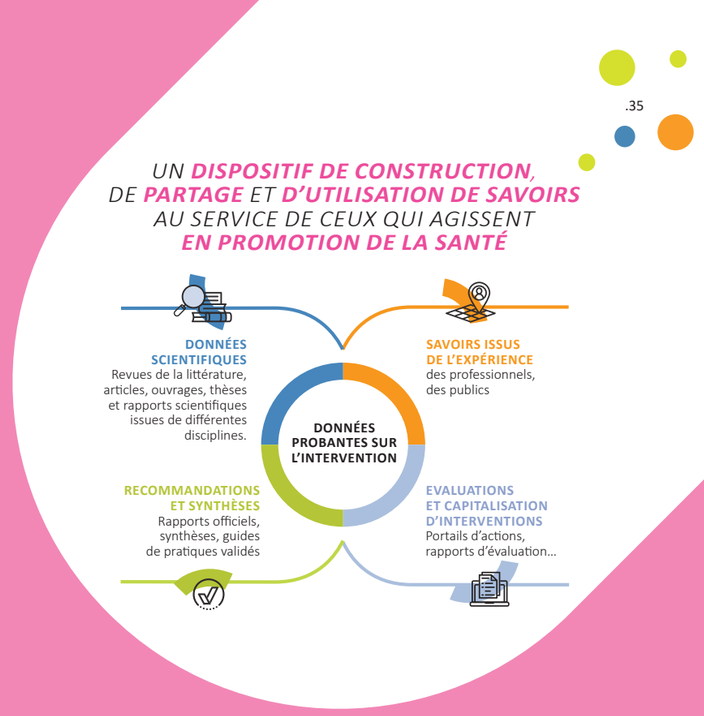
► 2 matinée-débats : **"Stigmatisation : quels enjeux pour la santé mentale et le pouvoir d'agir ?"** ; "Genre et promotion de la santé" ;
► 1 séminaire **"Le moustique tigre, les ambroisies et les chenilles processionnaires : comment mobiliser les publics ?"**, avec l'ARS ARA et le Pôle ESE ;
► Le lancement de 2 projets de **recherche interventionnelle** :
● POLITAB, sur le rôle des acteurs intermédiaires dans la mise en place du Mois sans tabac – Université Lyon 2 ;
● COORAC, sur la coordination des parcours des soins de support après-cancer- CHU de Valence.

AU NATIONAL

Participation au groupe de travail national de *Capitalisation d'expériences en promotion de la santé*, coordonné par la Fédération Nationale d'Education et de promotion de la Santé (Fnes) et la Société Française de Santé Publique (SFSP), pour produire un **dispositif national de partage de connaissances en santé publique**.

Pilotage du groupe de travail *Recherche Interventionnelle et Transfert en Connaissance* (RITeC) avec les membres du réseau Fnes pour **élaborer une définition compréhensible, mobilisable et utile des données probantes** dans le champ de la promotion de la santé.

FINANCEMENT : Agence Régionale de Santé ARA.



Les productions

"Intervenir en promotion de la santé sur les écrans auprès des 12-25 ans"
Ce document interactif (BIPP Ecrans) offre un recueil d'actions mises en place en ARA sur la thématique des écrans :
- 65 actions au total y sont présentées et regroupées en 6 catégories afin de faciliter la consultation ;
- 15 actions sont décrites de manière détaillée pour en mettre en avant les leviers d'efficacité (démarche de capitalisation d'expériences).

Complété par une note sur les enjeux posés par les écrans, des liens vidéos et une synthèse des leviers d'efficacité, ce document offre un appui méthodologique dans la mise en place des actions sur les écrans.

"Savoirs d'intervention/Nutrition"
Ce site présente 6 grandes stratégies d'actions reconnues comme efficaces dans la littérature scientifique et par les professionnels de terrain. Ces stratégies se déclinent en 25 leviers d'interventions enrichis par de nombreux exemples concrets afin de guider les acteurs dans la mise en place de leurs actions sur la nutrition.

"Jouer avec la santé ? Le rôle du JEU en prévention et promotion de la santé"
Ce document récapitulatif permet de retrouver les informations clés produites lors d'une matinée-débat sur le sujet.

Annuaire des formations en promotion de la santé en Auvergne-Rhône-Alpes
Répertoriant les formations initiales et continues accessibles dans la région.

Un article sur le BIPP Ecran dans la revue européenne de Santé Publique !

BIPP Ecrans :
9626 téléchargements

Site "Savoirs d'intervention/ Nutrition" :
3815 visites ;
27454 pages vue.

Site Evaluation 7étapes :
75 000 visites
171 480 pages vues
16 352 téléchargements du guide

(Dernière mise à jour le 31/12/2020)

Perspectives

Compétences psychosociales : un site internet **"Savoirs d'intervention/CPS"** ainsi qu'un document de repérage des bonnes pratiques et idées prometteuses **(BIPP CPS)** mises en place en Auvergne-Rhône-Alpes.
Ecrans : des ateliers de partage et recueil des savoirs professionnels grâce auxquels sera créé un site **"Savoirs d'intervention/Ecrans"** sur l'accompagnement aux usages du numérique chez les 0-18 ans.
Partenariat : un outil pour évaluer l'évolution de vos partenariats en territoire.
Ingénierie de formation : une capitalisation des pratiques de formation en promotion de la santé, pour proposer par la suite un guide pratique pour réaliser des formations en promotion de la santé.
Evaluation : une nouvelle offre d'accompagnent autour des pratiques prometteuses.

CAPITALISATION D'EXPÉRIENCES

EN PROMOTION DE LA SANTÉ

*La **capitalisation d'expériences** a pour objectif de **transformer le savoir issu de la mise en œuvre d'un projet en connaissances partageables**.*
C'est une démarche :
*- d'**apprentissage** et de réflexivité sur sa pratique,*
*- de **partage** à d'autres acteurs.*

*C'est un processus **accompagné** : à partir d'un entretien avec le porteur de projet, l'accompagnateur facilite l'explicitation des **processus et leviers d'action et de leur traduction dans son contexte spécifique**. Ce **récit d'action** est ensuite **mis en forme pour être partagé** à d'autres acteurs.*
*Le développement de cette démarche en promotion de la santé est essentiel : il permet de **valoriser les savoirs d'expériences** et constitue une **ressource complémentaire aux données de la recherche** pour la constitution de **savoirs d'intervention ou "données probantes"**.*

Au niveau national, une "initiative en santé publique pour l'interaction entre recherche, intervention et décision" (InSPIRe-ID) est née en 2013. L'un des axes de cette initiative est le **développement de la capitalisation, piloté par la Fnes et la Société Française de Santé Publique (SFSP)**. Elles coordonnent un groupe de travail associant de nombreuses institutions, dont **l'IREPS ARA** depuis 2018.
Ce groupe travail vise notamment à :

- La constitution d'un **portail national** d'actions capitalisées,
- La **valorisation** de la capitalisation d'expérience et la production d'outils,
- La **formation** des acteurs de la promotion de la santé à cette démarche.

PRODUCTIONS 2020

► **Capitalisation de 15 actions repérées dans le cadre de BIPP Ecran**
► **Capitalisation transversale d'expérience des associations de lutte contre le Sida pendant le confinement de mars -avril 2020 en Rhône-Alpes**
► Capitalisation de 3 actions nutrition dans le cadre d'un accompagnement à la synergie de projets et programmes nutrition pour la Ville de Grenoble.
► Projet de renforcement des CPS chez les jeunes suivis par la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

Depuis décembre 2020, un groupe de travail **régional** "Capitalisation"associe des **chargés de projets IREPS ARA de différentes délégations ainsi que les partenaires d'Emergence** pour partager pratiques et monter en compétence collectivement, afin de pouvoir mener des capitalisations **- simples sur une action spécifique ou transversales sur plusieurs actions -** ou accompagner d'autres acteurs.
En 2021, le groupe définira une stratégie de capitalisation, en interne et en appui aux professionnels de la région.

PERSPECTIVES 2021

De nouveau projets de capitalisation d'expériences seront démarrés ou finalisés en 2021 :
► Projet Nutrition et Rythmes de vie mené à Rillieux-la-Pape.
► 18 actions capitalisées dans le cadre du recensement BIPP (Bonnes Idées et Pratiques Prometteuses) sur les compétences psychosociales.
► Pratiques de formation en promotion de la santé (capitalisation interne à l'IREPS ARA).

.39 PROGRAMMES

.40 **Inégalités sociales de santé et littératie en santé**
.44 **Santé dans les territoires**
.46 **Santé mentale**
.50 **Compétences psychosociales**
.54 **Santé-environnement**
.56 **Nutrition et rythmes de vie**
.57 **Performance et santé**
.58 **Centre Ressource en Illettrisme de l'Isère - IRIS**
.59 **Education thérapeutique du patient**
.60 **Prévention des addictions et des conduites à risques - Moi(s) sans tabac**
.62 **CRIPS & Pôle Isère VIH**

LITTÉRATIE EN SANTÉ

Inégalités sociales de santé et littératie en santé

Que sont les inégalités sociales de santé ?

Les inégalités sociales de santé (ISS), sont des différences d'état de santé selon le statut social, donc des différences qui ne sont pas liées au hasard mais qui sont liées aux rapports de pouvoir qui peuvent exister dans notre société. Ces inégalités traversent toute la société. Elles ne sont pas seulement une différence entre la santé des plus pauvres et la santé des plus riches : elles suivent un continuum que l'on appelle le gradient social de santé et qui fait que plus on a un statut social élevé, plus on est en bonne santé avec une espérance de vie plus grande.

Qu'est-ce que la littératie en santé ?

La littératie en santé est la capacité à accéder, comprendre, s'approprier et évaluer l'information en santé au sens large, à tout ce qui peut être relié à la santé d'une manière ou d'une autre. Cette capacité n'est pas seulement une question individuelle, elle relève surtout de la responsabilité des organisations à se montrer accessibles, abordables, à permettre aux personnes de pouvoir s'approprier les informations en santé et surtout à leur permettre de pouvoir les appliquer.

En quoi la littératie en santé est-elle un moyen de réduire les inégalités sociales de santé (ISS) ?

Il y a un lien fort entre littératie en santé et ISS. On a parfois tendance à réduire la question de la littératie en santé à des questions de maîtrise de la langue ou de précarité. Mais c'est une problématique bien plus large. On estime que plus de la moitié des gens se retrouve parfois en difficulté par rapport à la compréhension d'informations en santé. Pour certains, ces difficultés de compréhension s'accumulent avec d'autres déterminants et induisent des difficultés durables en matière d'accès aux soins et à la santé. On considère ainsi le niveau de littératie en santé comme une des explications du passage entre les inégalités sociales (de niveau d'étude, de revenu, etc.) et les inégalités sociales de santé.

Puisque les inégalités sociales de santé ne sont pas le fruit du hasard, mais celui d'une répartition injuste des déterminants de la santé, alors, on peut agir dessus pour les réduire. La littératie en santé est une des approches que l'on peut mobiliser en promotion de la santé pour accompagner le système de santé et les institutions à être plus accessibles et promotrices de santé pour tous et toutes. Les exemples ci-dessous en sont une bonne illustration.

Interview de Mélanie Villeval, référente ISS à l'IREPS ARA. ►

> *"Puisque les inégalités sociales de santé ne sont pas le fruit du hasard, mais celui d'une répartition injuste des déterminants, alors, on peut agir dessus pour les réduire."*

Formation inégalité sociales de santé : les comprendre pour agir

En quoi consiste la formation ISS ?

Après avoir défini les inégalités sociales de santé, on tente d'expliquer leurs mécanismes de construction à partir de déterminants de santé qui interagissent les uns avec les autres et se cumulent. Puis on précise les termes suivants : pauvreté, précarité, inégalités etc. On propose ensuite de travailler avec les participants sur comment agir sur ces inégalités, chacun à son niveau, chacun dans sa profession, chacun dans sa position, et comment on peut contribuer à lutter contre les inégalités sociales de santé.

Pourquoi avoir décliné cette formation en Auvergne ?

Parce que les inégalités de santé y sont très importantes, avec des indicateurs de santé publique et socio-économiques assez défavorables. Les indicateurs de santé mentale sont notamment très défavorables avec , par exemple, des taux de suicide des personnes âgées qui sont significativement plus importants qu'ailleurs. Par ailleurs, dans l'Allier il y a un taux de familles monoparentales très élevé, avec des risques de fragilité de ces familles. Les inégalités territoriales en termes d'accès aux soins impactent fortement l'accompagnement des publics par les professionnels. Ceux-ci subissent aussi des inégalités d'accès à la formation, parce qu'ils n'ont pas la même offre de formation que dans des grands centres urbains, pour des raisons physiques (neige en hier etc.) ou économiques (frais de mission, déplacement, hébergement), d'où l'importance de mettre en place la formation dans d'autres territoires comme en Haute-Loire par exemple.

ISS

Inégalités sociales de santé et littératie en santé

Que peut apporter la formation ISS aux participants ? Comment répond-elle à leurs besoins ?

Elle va répondre à leur désarroi ! On rencontre de plus en plus d'acteurs qui perçoivent ces inégalités sociales de manière générale et les Inégalités Sociales de Santé en particulier, mais qui n'ont pas toujours le temps, les moyens en termes de formation pour les comprendre en profondeur et savoir comment lutter contre. Pendant ces trois jours, ils peuvent réfléchir à la façon dont ils peuvent contribuer, à leur niveau, à lutter contre ces inégalités et identifier des leviers qui vont être efficaces pour y répondre. On les outille, on leur apporte des clés d'action.

Interview de Elvire Gaime, chargée de projets et d'ingénierie, délégation Puy-de-Dôme. ►

"Parlons le même langage"

Qu'est ce qui a amené le Conseil départemental de l'Isère à solliciter l'IREPS ARA ?

Corinne Scoté : Le Conseil départemental de l'Isère est engagé dans un vaste programme de gestion des relations usagers, lancé en 2017. Un des premiers projets que l'on m'a confiés, c'est la simplification des documents administratifs et des courriers que l'on envoie aux usagers. Et cela m'a tout de suite fait penser au concept de littératie. Nous n'avions pas de ressources internes sur ce concept, alors j'ai tout naturellement sollicité l'IREPS ARA qui l'applique dans des projets de santé. Dans ma collectivité, les politiques sociales ont répondu favorablement à l'initiative, nous avons donc lancé le dispositif sur les courriers du RSA. Dès le départ, nous avions dans l'optique d'aller auprès d'allocataires du RSA pour leur soumettre notre travail sur les courriers et récolter leurs critiques, car ce sont eux les premiers concernés. Et dans une démarche de littératie, c'est très important.

> *"On a en premier lieu organisé un temps de sensibilisation pour établir une culture commune sur la question de la littératie."*

Comment s'est déroulé l'accompagnement du projet ?

Elisa Beolet : Un temps d'échange nous a permis de définir comment l'IREPS ARA pourrait accompagner le groupe de travail sur cette problématique. L'idée était vraiment de partir des besoins du département, des besoins du groupe et de les accompagner à développer une méthodologie. Cela m'a paru pertinent de faire ce travail en binôme avec une chargée de projet du Centre Ressources Illettrisme de l'Isère (IRIS : Isère Relais IllettrismeS) car ils ont des compétences et des connaissances plus pointues sur la question de la littératie au sens large du terme, et pas uniquement sur la littératie en santé. On a en premier lieu organisé un temps de sensibilisation pour établir une culture commune sur la question de la littératie. Ensuite, nous avons travaillé autour du guide "Communiquer pour tous", ce qui a été notre base de travail pour élaborer la méthodologie et, une fois par mois, on a mis en place la méthodologie sur deux courriers choisis.

Quelles sont les perspectives du projet ?

Corinne Scoté : La deuxième idée du projet était de tirer des enseignements du dispositif. Le but : écrire un "guide mieux communiquer pour tous" mais "façons Département de l'Isère", applicable dans d'autres politiques publiques. En effet les mêmes questions sur la simplification de courriers se posent, donc nous allons très vite pouvoir appliquer cette méthodologie dans d'autres directions de la collectivité.

Elisa Beolet : Ce qui est intéressant, c'est que nous accompagnons un projet qui agit sur un déterminant de la santé et qui a un impact sur les ISS. Proposer des courriers plus simples à comprendre permettra aux allocataires du RSA d'accéder à leurs droits ou à ne pas les perdre.

◄ *Interview de Corinne Scoté, Chargée de projets relations usagers au sein du Conseil départemental de l'Isère, à la direction de la performance et de la modernisation des politiques publiques du Conseil départemental de l'Isère, d'Elisa Beolet, chargée de projets, IREPS ARA - délégation Isère et d'Elena Pinaud, chargée de projets, CRI-IRIS, IREPS ARA*

LITTÉRATIE EN SANTÉ

Inégalités sociales de santé
et littératie en santé

DOSSIER DOCUMENTAIRE COVID ET ISS ↘

Comment est venue l'idée de faire un dossier documentaire sur le Covid-19 ?

L'idée est venue pendant le premier mois de confinement : plusieurs voix alertaient sur la vulnérabilité accrue de certains publics face à la crise sanitaire et sur l'effet révélateur de la pandémie sur les inégalités sociales.
Cela constituait une problématique à documenter, mais également un signal nous laissant penser qu'il y avait des besoins en termes d'accès à des ressources pour les personnes en situation de vulnérabilité. Par ailleurs, pendant la crise liée à le Covid-19, nous vivons une situation d'abondance informationnelle, un travail de sélection de l'information trouvait encore plus son sens dans ce contexte-là.

Comment sélectionnez-vous les ressources de ce dossier ?

Même si les acteurs ont des besoins très larges, nous essayons d'y répondre dans notre sélection. Nous accordons une vigilance particulière à nos sources, leur qualité et leur diversité. La sélection est un travail d'équipe, nous confrontons nos points de vue sur nos choix de sélection et nous nous appuyons sur nos différentes expériences.

Quels peuvent être les rôles des documentalistes dans la réduction des inégalités sociales de santé ?

A l'IREPS ARA, en tant que documentalistes, nous agissons à plusieurs niveaux. Nous pouvons accompagner les professionnels qui le souhaitent dans l'accès à des informations et à des ressources pédagogiques sur la question des inégalités sociales de santé.

Nous pouvons aussi jouer un rôle de sensibilisation sur la question par le biais des informations que nous transmettons dans nos différents produits documentaires et le choix des ressources que nous mettons à disposition. Notre rôle est également de prendre en compte les publics vulnérables dans les différents aspects de nos missions.

Interview de Julie Orhan, documentaliste, IREPS ARA - délégation Puy-de-Dôme

Lien vers le dossier documentaire.

ISS

Inégalités sociales de santé
et littératie en santé

Journées littératie en santé Drôme-Ardèche

Pourquoi avoir créé les journées littératie Drôme-Ardèche ? Et quels sont leurs objectifs ?

Gaëlle Manson Couedel : Les journées littératie sont un projet partenarial de territoire qui existe depuis début 2018 et qui rassemble l'IREPS ARA 26 et 07, AGDUC 26 et 07, CRI 07-26.
La visée partagée par l'ensemble des partenaires est de faire connaitre la littératie en santé sur le territoire en favorisant l'interdisciplinarité, l'intersectorialité, l'interinstitutionnalité, pour favoriser des parcours de santé dans une logique de promotion de la santé et de réduction des ISS. Depuis lors, chaque organisateur mobilise ses collègues et son réseau de partenaires pour co construire, préparer et faire vivre ces moments de rencontre, d'apprentissage et de partage.

Laure Dupont-Gaillard : Un des objectifs est également de faire du réseau, faire se rencontrer des professionnels qui n'ont peut-être pas l'habitude de travailler ensemble pour qu'ils puissent mettre en place des actions, se saisir d'actions pro littératie.

Quel est l'intérêt pour un sujet comme celui-ci de construire des journées multi-partenariales ?

Laure Dupont-Gaillard : Un des intérêts est d'ouvrir les champs des possibles ! Car on se rend compte que, malgré nos réalités professionnelles diverses, on se rejoint sur un certain nombre de points en ce qui concerne la littératie. C'est une thématique qui touche des catégories de professionnels assez diverses. Il y a les professionnels de la santé, bien sûr, mais aussi les professionnels de l'accompagnement et de la formation.

Comment sont impliqués les acteurs du territoire sur les journées ?

Laure Dupont-Gaillard : Sur ces 3 journées, il y a des temps en plénière, mais il y a surtout des ateliers dans lesquels nous souhaitons impliquer les participants afin de coconstruire autour de la notion de littératie.
Ces journées nous ont aussi permis de recenser les besoins des acteurs du territoire pour ensuite leur proposer des temps spécifiques et plus individualisés.

Comment rendre nos organisations pro-littératie ?

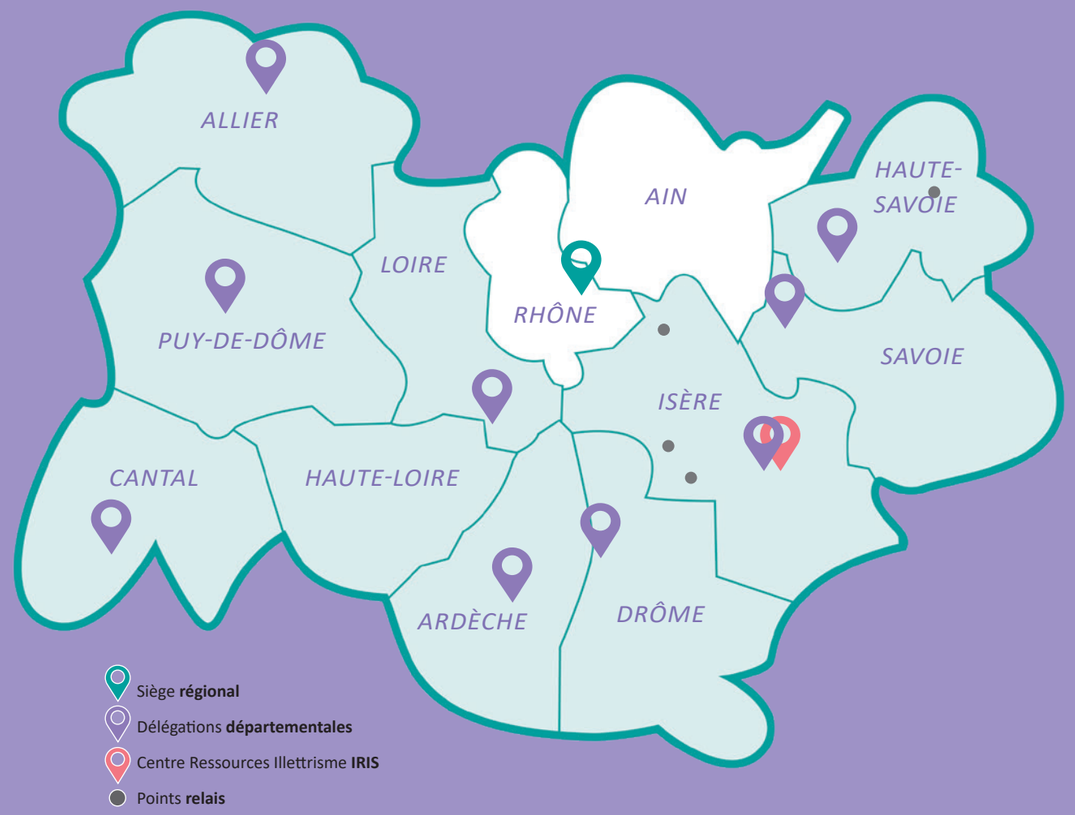
Gaëlle Manson Couedel : En 2020, nous avons axé la journée sur "Comment rendre nos propres organisations moins compliquées", davantage "pro-littératie". La plénière a permis d'exposer les 9 principes de la littératie organisationnelle puis de l'illustrer de façon pratique via des expériences professionnelles. L'objectif était de comprendre la nécessité de simplifier l'accès, l'orientation, le déplacement des usagers en agissant sur l'information orale, écrite et numérique, les plans et la signalétique, l'organisation des services, les modalités et les supports de communication interne et externe. Lors d'ateliers nous avons pu mettre en pratique ces principes autour d'une réflexion collective à partir d'un lieu de santé emblématique – les Urgences – pour comprendre les enjeux de la Littératie organisationnelle en santé (LIORSA). Nous avons transposé la théorie vers la pratique pour envisager des moyens simples, concrets et collaboratifs de mieux organiser ses locaux, pour rendre l'accueil plus agréable, faciliter la compréhension et l'orientation des usagers, tout en favorisant l'ergonomie du quotidien.

> *"Un des intérêts est d'ouvrir les champs des possibles ! Car on se rend compte que, malgré nos réalités professionnelles diverses, on se rejoint sur un certain nombre de points en ce qui concerne la littératie."*

Laure Dupont-Gaillard : Lors des ateliers nous avons pu initier des "cogitations" pour que les professionnels présents soient ambassadeurs de cette notion au sein de leur structure. Nous avons eu aussi la possibilité d'outiller les participants sur la LIORSA, notamment avec des outils comme l'ordonnance visuelle, le facile à lire et à comprendre (FALC), et puis avec des apports méthodologiques afin d'apprendre au public à exploiter les informations de santé issues du web.

Interview de Laure Dupont-Gaillard, chargée de mission Centre ressources illettrisme, la Plateforme emploi et de Gaëlle Manson-Couedel, chargée de projets IREPS ARA – délégation Drôme

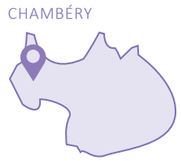
SANTÉ DANS LES TERRITOIRES



ISÈRE : Améliorer la santé des habitants en Oisans

L'IREPS ARA accompagne depuis 2003 le territoire de l'Oisans dans la mise en place d'actions de prévention et de promotion de la santé. Cela se traduit par l'organisation de journées de dépistages multiples et de vaccination dans les stations des 2 Alpes et de l'Alpe d'Huez, en janvier et en mars, pour les saisonniers du tourisme, avec différents partenaires locaux et départementaux. L'IREPS ARA accompagne également la communauté de communes dans le portage d'actions de prévention et de promotion de la santé intégrée à son projet de territoire.

FINANCEMENT :
Communauté de communes de l'Oisans et Département de l'Isère



SAVOIE : Former les professionnels de la périnatalité pour réduire les inégalités environnementales de santé

La période périnatale est un moment clé pour sensibiliser les futurs/jeunes parents aux facteurs environnementaux de la santé et limiter les expositions aux polluants. Sollicitée par le Réseau Périnatal des deux Savoie (RP2S), et en partenariat avec la Mutualité française ARA, l'IREPS ARA a monté des actions pour former les professionnels de la périnatalité aux enjeux de santé-environnement.

FINANCEMENT :
ARS ARA et Département de la Savoie

ARDÈCHE : Accompagnement de la parentalité : sensibilisation à l'usage des écrans

L'IREPS ARA et le Laboratoire d'Innovation et de Formation Sociale accompagnent les services PMI du Conseil départemental dans la mise en place d'un projet sur la sensibilisation des parents à l'usage des écrans. Il s'agit d'animer une formation pour les professionnels des PMI dans les quatre Directions de Territoire d'Action Sociale (DTAS) et dans un second temps d'accompagner les équipes pour mobiliser l'entourage global (partenaires, parents…) des enfants de 0-6 ans autour de la thématique des écrans dans l'objectif de créer une action commune.

FINANCEMENT :
Conseil départemental 07

DRÔME : Prévenir les addictions et promouvoir la santé mentale par l'animation de réseau

L'IREPS ARA accompagne les acteurs du Diois autour des problématiques addictions et santé mentale. Il s'agit de 4 rencontres de réseaux par an sur chaque thématiques et 2 rencontres annuelles communes aux deux réseaux. Les acteurs partagent les informations et les situations difficiles. L'action renforce la reconnaissance et la confiance mutuelle entre partenaires, pour tendre vers un environnement plus favorable à la santé des populations.

FINANCEMENT :
ARS ARA et MILDECA

SANTÉ MENTALE

UN DISPOSITIF – DES ENJEUX

IMPLIQUER LES ACTEURS

Chiffres-clés du suicide en Auvergne-Rhône-Alpes

919 *décès par suicide, soit plus de 2 par jour. (2016)*

9 893 *hospitalisations pour tentative de suicide. (2019)*

2 fois plus *de décès par suicide que par accidents de la route.*

LE PROGRAMME PRISM *(PLATEFORME RESSOURCE INTERSECTORIELLE EN SANTÉ MENTALE AUVERGNE-RHÔNE-ALPES)*

Il est porté par l'IREPS ARA depuis 2019.
Ce dispositif d'appui et d'accompagnement se décline dans chaque département pour soutenir les professionnels, bénévoles et élus portant des actions de promotion de la santé mentale sur leur territoire. L'IREPS ARA a fait le choix de cibler l'ensemble de la population et de **considérer que nous avons toutes et tous une santé mentale**.

L'année 2020 a amené à cette prise de conscience collective : la crise sanitaire a mis en lumière la vulnérabilité psychique de chacun mais aussi le fait que les ressources de notre mental peuvent se révéler étonnantes. Il s'agit de l'affaire de tous, et pas seulement de la psychiatrie.

2020 a aussi été l'année des Programmes Territoriaux de Santé Mentale (PTSM) et de la participation de l'IREPS ARA aux travaux amorcés dans l'ensemble des départements. Cette collaboration nous a permis de créer ou renforcer les liens et développer l'interconnaissance avec les acteurs locaux au plus près des réalités et enjeux des territoires.

ZOOM SUR : *FORMATION "AGIR EN PRÉVENTION DU SUICIDE"*

L'IREPS ARA assure la coordination régionale du déploiement de nouveaux formats de formations déclinées par le Ministère de la Santé ainsi que l'animation du pool de formateurs régionaux. Elle coanime avec l'ARS le réseau régional des acteurs de la prévention du suicide.

DES OUTILS POUR AGIR : *LES RESSOURCES DE PRISM POUR LES ACTEURS DE LA SANTÉ MENTALE*

Pour promouvoir la santé mentale et lutter contre la stigmatisation :
- Informer et sensibiliser à la santé mentale (données probantes, acteurs, outils d'intervention, etc.) ;
- S'adapter à l'urgence sanitaire engendrée par le confinement et la fermeture des dispositifs de soutien, et ses impacts sur la santé mentale ;
- Renforcer les compétences des personnes concernées (individus, associations, GEM, etc.) et des acteurs de la région dans la réflexion ou la mise en œuvre de projets à destination de leur public.

Pour prévenir les conduites suicidaires : optimiser le repérage et le dépistage précoce de la souffrance psychique, et prévenir le risque suicidaire.

Pour soutenir les réseaux d'acteurs territoriaux en fonction de leurs enjeux :
- Participer et soutenir les politiques publiques de santé mentale, en particulier les PTSM (cf. "le saviez-vous PSTM") ;
- Soutenir le développement des collectifs SISM et leurs actions en territoires ;
- Faire connaitre les GEM et leurs spécificités.

ADAPTATION AU CONTEXTE SANITAIRE COVID

ACCOMPAGNEMENT DES GROUPES D'ENTRAIDE MUTUELLE (GEM)
L'IREPS ARA, en collaboration avec le CRIGEM, a animé un partage d'expériences entre GEM, autour de leurs difficultés liées au confinement et au déconfinement, mais aussi de leurs bonnes idées et pratiques pendant cette période.

ADAPTATION DES FORMATIONS "AGIR EN PRÉVENTION DU SUICIDE"
L'IREPS ARA a revisité, adapté au distanciel et coanimé les sessions de formations en prévention du suicide. Une formation de formateurs et deux formations d'intervenants ont ainsi pu être organisées pendant le confinement.

PARTAGE DE RESSOURCES
En juillet 2020, l'IREPS ARA a publié en ligne un dossier d'éclairages et de ressources : "Santé psychique en temps de crise (et au quotidien) : comment préserver sa santé mentale ?" ainsi qu'une lettre d'info COVID spéciale santé mentale.

DÉVELOPPER *LA PARTICIPATION DANS LES* ***INSTANCES MÉDICO-SOCIALES***

L'association la Roche située dans le Rhône et la Loire, gère des établissements médico-sociaux pour personnes en situation de handicap psychique. La Roche souhaite développer la participation de ces personnes dans les instances de décision internes (ex : Conseils de Vie Sociale) et externes à l'association. Pour cela, l'IREPS ARA anime et accompagne méthodologiquement un groupe de travail (personnes concernées, direction, salariés, familles/représentants légaux et conseil d'administration) et l'outille sur la participation. Un état des lieux sur les représentations, sur la participation, le pouvoir d'agir, le rôle et la visibilité des CVS a été réalisé auprès des parties prenantes afin de diffuser la culture de la participation auprès de tous. La suite de cet accompagnement permettra d'approfondir la notion de participation et de s'ouvrir à d'autres modèles.

SENSIBILISATION *D'ACTEURS JEUNESSE AUTOUR DE LA SANTÉ MENTALE*

Le dispositif "Promeneurs du Net" est un réseau départemental de professionnels de la jeunesse qui vise à prendre en compte et investir l'espace numérique comme nouveau territoire des jeunes. Les Promeneurs du Net écoutent, informent et accompagnent les jeunes sur la Toile.

Dans la Drôme, le dispositif est déployé par la CAF, en partenariat avec la Fédération Départementale des Centres Sociaux et le Syndicat Mixte des Inforoutes. Leurs besoins étaient les suivants : *"avoir des outils permettant d'identifier les émotions, à utiliser avec les jeunes"*, *"qu'est-ce qu'on peut faire pour accompagner les jeunes en fonction de leur état de bien ou mal être, par exemple des conseils, des trucs et astuces"*. Pour y répondre, l'IREPS ARA a proposé un temps de sensibilisation autour des questions de santé mentale pour imaginer des actions possibles en promotion et éducation de la santé auprès des jeunes.

Les troubles psychiques en chiffres

1/4 des personnes dans le monde sont affectées par les troubles psychiques à un moment ou l'autre de leur vie. D'après l'étude Indigo*, parmi les personnes ayant reçu un diagnostic de troubles schizophréniques : **47 %** font part d'une discrimination vécue pour "se faire des amis et les garder", **43 %** dans les relations avec la famille, **29 %** pour trouver un travail, et **72 %** d'entre-elles ressentent le besoin de cacher leur diagnostic.

* 2 Daumerie N., Vasseur-Bacle S., Giordana J.-Y., Bourdais-Mannone C., Caria A., Roelandt J.-L. *La discrimination vécue par les personnes ayant reçu un diagnostic de troubles schizophréniques*. Premiers résultats français de l'étude Indigo. L'Encéphale, 2012, vol. 38, n° 3 : p. 224-231.

LES RESSOURCES DE L'IREPS ARA... *EN APPUI À CE PROJET*

ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE :
Groupe de travail : 12 à 15 personnes
3 rencontres (en 2020) et 4 rencontres prévues (en 2021).
DOCUMENTATION :
Des ressources collectées et transmises sur la participation
FORMATION :
- 1 formation du groupe de travail réalisée par l'IRTS de Franche-Comté
- partages d'expériences de pratiques avec des partenaires (Espairs, AMAHC, GEM, Fnapsy)

VALORISATION :
Écriture d'un article pour un ouvrage collaboratif sur les CVS. En projet : écriture d'articles valorisant la démarche dans des revues scientifiques.

LES RESSOURCES DE L'IREPS ARA... *EN APPUI À CE PROJET*

ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE :
- Soutien à la coordination du réseau d'acteurs ;
- Temps de rencontres réguliers ;
- Préparation et co-animation de journées départementales.

DOCUMENTATION :
Mise à disposition de ressources et outils.
FORMATION :
Temps de sensibilisation sur la santé mentale en visio.
CAPITALISATION :
En projet : une journée d'étude "promouvoir la santé mentale des jeunes via l'espace numérique, quelle spécificité pour les acteurs du champ éducatif ?".

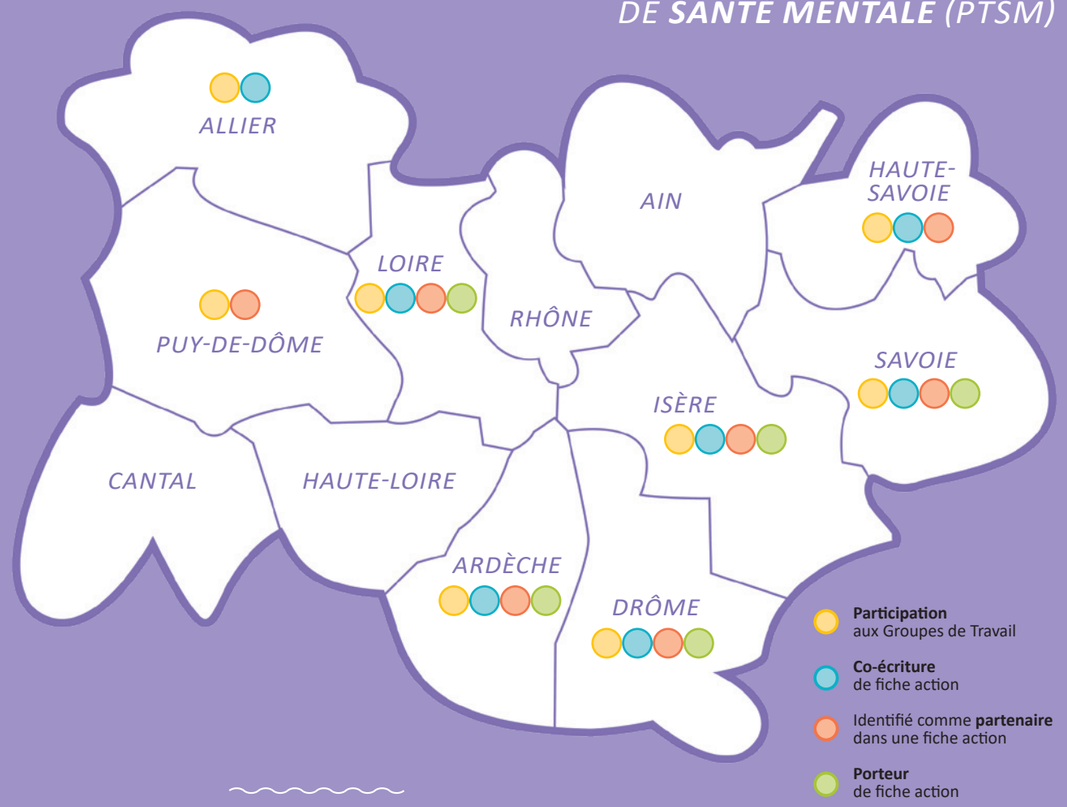
FINANCEMENT : Agence Régionale de Santé ARA.

SANTÉ MENTALE

S'INSCRIRE DURABLEMENT DANS LES TERRITOIRES

PARTICIPATION DE L'IREPS ARA À L'ÉLABORATION DES PTSM D'AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

*LA PLACE DE **L'IREPS ARA** DANS LES **PROJETS TERRITORIAUX** DE **SANTÉ MENTALE** (PTSM)*



*QU'EST-CE QU'UN **PTSM** ?*

Selon le Code de la Santé Publique, le PTSM organise les conditions d'accès de la population :
- à la prévention et en particulier au repérage, au diagnostic et à l'intervention précoce sur les troubles ;
- à l'ensemble des modalités techniques de soins et de prises en charge spécifiques ;
- aux modalités d'accompagnement et d'insertion sociale.

Il se déroule en 2 étapes sous l'égide de l'ARS : un diagnostic territorial partagé et un plan d'actions.

Il inclue l'ensemble des acteurs sanitaires, médico-sociaux, sociaux et des professionnels de santé libéraux ; des représentants des personnes et des familles ; des collectivités territoriales ; des services préfectoraux ; les acteurs du handicap ; les acteurs de la promotion de la santé mentale et de la prévention ; les acteurs de la lutte contre les addictions ; les acteurs de la lutte contre la précarité et l'exclusion ; les acteurs concourant à la politique de santé mentale.

L'IREPS ARA** EST IMPLIQUÉE DANS **PLUSIEURS PTSM** DE LA **RÉGION

ALLIER
- pour le pilotage du recueil des données et de la synthèse qui a donné lieu au diagnostic partagé,
- comme partenaire du déploiement de plusieurs fiches actions de la feuille de route.

DRÔME-ARDÈCHE
- comme participant au groupe projet et au diagnostic,
- comme partenaire du déploiement de plusieurs fiches actions de la feuille de route.

LOIRE
- comme participant au diagnostic et à l'élaboration de la feuille de route ligérienne,
- comme partenaire du déploiement de nombreuses fiches actions de la feuille de route.

PUY-DE-DÔME
- comme participant au groupe de travail "Prévention",
- comme partenaire du déploiement de nombreuses fiches actions de la feuille de route.

SAVOIE
- comme participant au diagnostic et à l'écriture de nombreuses fiches actions,
- comme porteur de deux fiches action.

HAUTE-SAVOIE
- en appui ponctuel à la chargée de mission PTSM et comme participant au diagnostic,
- comme partenaire du déploiement de plusieurs fiches actions de la feuille de route.

*FOCUS SUR LE **PTSM 38***

La démarche de construction du PTSM en Isère a été initiée par la Commission Spécialisée Santé Mentale (CSSM) du Conseil Territorial de Santé (CTS) Isère. La délégation Isère de l'IREPS ARA a été impliquée aux différents niveaux, institutionnels et opérationnels :

- dans l'élaboration du diagnostic partagé, comme acteur ressource en promotion de la santé mentale et comme intervieweur auprès d'autres acteurs de l'Isère ;
- en appui aux journées de lancement de la démarche, pour la méthodologie d'animation et la co-animation sur 3 sites (Grenoble, Bourgoin-Jallieu et Vienne) ;
- comme co-porteur avec le GEM Oxygem de la fiche action "Développer la prévention et la promotion de la santé mentale" ;
- comme participant aux travaux de l'axe "connaissance des ressources et acteurs ".

Participer à ce projet a permis de collaborer étroitement avec un large éventail d'acteurs du territoire, en confiance réciproque, dans une dynamique participative et représentative d'ampleur quasi inédite.
Les enjeux étaient d'apporter l'expertise et le savoir-faire de l'IREPS ARA en prévention et promotion de la santé, d'avoir une meilleure connaissance des acteurs et des problématiques soulevées pour agir de concert.

***PERSPECTIVES** 2021 POUR L'IREPS ARA*

2021 sera une année de continuité, avec la poursuite des actions engagées, dont le déploiement des formations en prévention du suicide dans l'ensemble des départements mais aussi avec le renforcement de la place des personnes concernées par les troubles psychiques dans les actions de lutte contre la stigmatisation.

2021 sera aussi une année de nouveauté, avec notamment la proposition d'une nouvelle formation IREPS ARA "Promotion de la santé mentale" permettant d'aider les acteurs de terrain à mener leurs actions de promotion de la santé mentale auprès des habitants de la région mais aussi avec le déploiement de nouvelles actions départementales identifiées dans les PTSM et (co)portées par l'IREPS ARA.

COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

*PENDANT LA PÉRIODE DE **CONFINEMENT***

- Soutien aux acteurs éducatifs en période de confinement en mettant à leur disposition des ressources pour accompagner l'expression des émotions des enfants et des jeunes.
- Participation à des groupes de travail de la FNES pour élaborer des ressources et modalités d'interventions collectives à destination des professionnels.

*Quelques **réalisations***

▶ La méthodologie de projet à l'épreuve du Covid-19
▶ Favoriser le bien-être des acteurs éducatifs pour mieux accompagner les enfants dans le déconfinement
▶ Guide du déconfinement pour les professionnels intervenants auprès des adolescents et des jeunes

CPS

PROMOUVOIR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS ET DES JEUNES EN DÉVELOPPANT LEURS **COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES**

De plus en plus présentes dans le champ de la prévention et de l'éducation, les compétences psychosociales (CPS) sont un formidable levier pour favoriser le mieux-être et la santé de l'enfant et pour sa vie future.
De nombreuses études placent ces CPS comme un déterminant majeur et transversal de la santé, en particulier de la santé mentale.
Développer des compétences individuelles des enfants et des jeunes, oui ! Mais tout en étant vigilants à ce que les environnements dans lesquels ils évoluent les favorisent aussi. C'est la plus-value de l'IREPS ARA que d'accompagner les acteurs à développer ces CPS dans une approche globale de promotion de la santé.

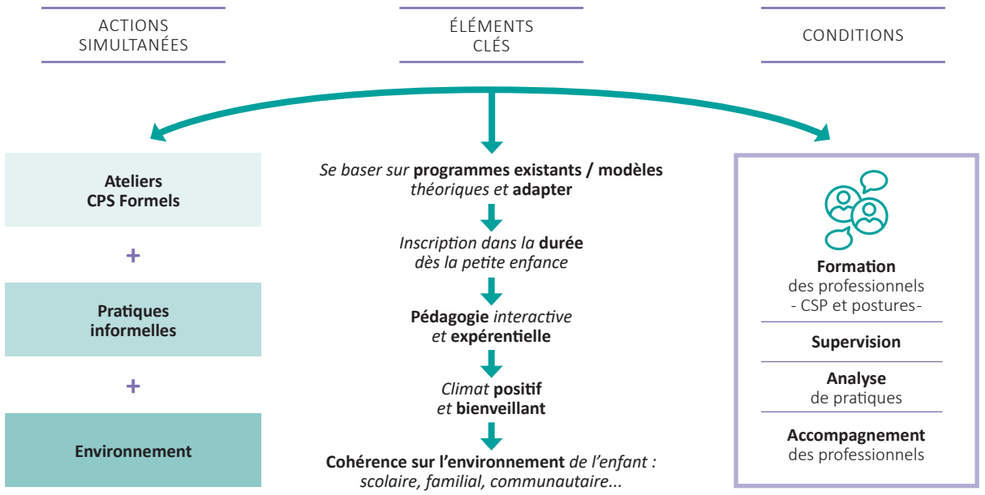
Pour cela l'IREPS ARA déploie des programmes de développement des CPS qui s'appuient à la fois sur les critères d'efficacité (cf. schéma) des programmes validés par les recherches scientifiques et à la fois sur les principes de promotion de la santé. Ainsi, nos projets s'attachent autant à :

▶ La mise en œuvre d'activités formelles de développement des CPS pour les enfants ;
▶ Au développement des postures favorables à l'éducation chez les adultes ;
▶ La mise en œuvre d'environnements autour des enfants qui leur permettent d'utiliser, en situation, ces compétences transversales.

Dans un souci de pérennisation des actions et d'autonomisation des acteurs éducatifs, l'IREPS ARA met en œuvre des modalités variées (formations, co-animation, échanges de pratiques, mises à dispositions de ressources, accompagnements, etc.) pour qu'ils s'emparent de ces leviers et les adaptent à leurs contextes. Par ailleurs, afin de nourrir les actions et les accompagnements des acteurs de terrains, l'IREPS ARA s'appuie également sur sa démarche EMERGENCE (cf. p.34-35).

L'IREPS ARA porte un programme global de développement des CPS financé par l'Agence Régionale de Santé ARA et qui se décline en 3 axes dont certaines des activités sont valorisées dans les pages suivantes.

FACTEURS D'EFFICACITÉ ▼

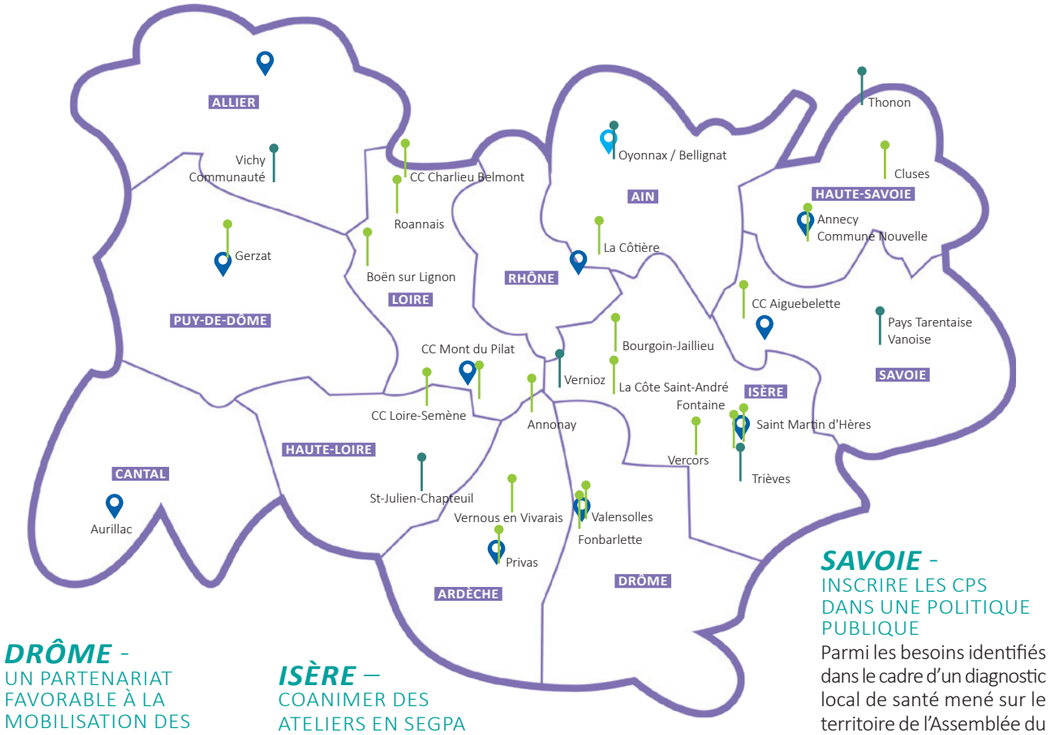


SOURCE : Promosanté Ile de France- Dossier comprendre et agir sur les compétences psychosociales des enfants et jeunes adolescents- Mai 2018 (schéma adapté depuis celui de "Cultiver l'inattendu").

LE DÉVELOPPEMENT DES **CPS** DES **ENFANTS** ET DES **JEUNES DE 0 A 25 ANS** EN TERRITOIRES

A travers ce projet l'IREPS ARA accompagne des acteurs éducatifs pour agir sur les environnements sociaux et organisationnels afin qu'ils soient propices au développement des CPS des enfants et des jeunes. Dans cette perspective les modalités d'actions visent à :

- ***Engager et mobiliser les différents acteurs***
- ***Favoriser des pratiques professionnelles qui soutiennent le développement des CPS***
- ***Diffuser une culture commune étayée par les données probantes sur le développement des CPS***



DRÔME -
UN PARTENARIAT FAVORABLE À LA MOBILISATION DES ACTEURS

A Valence, le programme est co-porté depuis fin 2019 avec le Service de Réussite Educative. Ce partenariat a largement favorisé la mobilisation des acteurs, d'abord sur un quartier puis sur la ville. Un travail important d'échanges a abouti à six formations, à l'échelle de structures (multi-accueil, école, centre social) et en inter-structures (ensemble des directions des Centre Sociaux et des Accueils de Loisirs Périscolaires). Cette proximité du terrain continue de porter ses fruits. Il est envisagé de former l'ensemble des professionnels de trois écoles de quartier, sur l'année scolaire 2021/2022.

ISÈRE –
COANIMER DES ATELIERS EN SEGPA

La mise en œuvre du projet à La Côte Saint André donne lieu à de multiples activités auprès des acteurs éducatifs. Parmi celles-ci, l'accompagnement de l'équipe pédagogique de la SEGPA du collège Jongking. Ainsi, pour les journées de cohésion de la rentrée 2020, l'IREPS ARA a préparé et coanimé des activités de développement des CPS pour 106 élèves de la 6ème à la 3ème. Une occasion de se confronter aux enjeux de la co-animation et d'observer les jeunes dans des activités non scolaires. Les enseignants vont poursuivre ce travail avec la programmation de nouveaux ateliers lors de la seconde moitié de l'année scolaire.

LOIRE –
"ALLER-VERS" LES PETITS ET LES GRANDS

Suite à la formation des professionnels jeunesse et parentalité du Chambon-Feugerolles, l'IREPS ARA les a accompagnés sur la construction d'outils pour "aller-vers" les habitants afin qu'ils puissent s'exprimer sur leurs ressentis et vécus pendant et après le 1er confinement. Durant tout l'été, les outils ont été utilisés afin de proposer des temps de parole en plein air aux enfants, aux jeunes et à leurs parents.

Cliquez ici pour retrouver les outils en téléchargement

SAVOIE -
INSCRIRE LES CPS DANS UNE POLITIQUE PUBLIQUE

Parmi les besoins identifiés dans le cadre d'un diagnostic local de santé mené sur le territoire de l'Assemblée du Pays Tarentaise-Vanoise, est apparu celui de développer les CPS des jeunes afin de prévenir un certain nombre de conduites à risque. Le Contrat Local de Santé qui a fait suite à ce diagnostic a interpelé l'IREPS ARA pour intervenir sur cette thématique. Ainsi, l'IREPS ARA, après avoir recensé les besoins des professionnels, a animé une formation de 2 jours. Celle-ci a permis aux professionnels de la jeunesse de se repérer dans les concepts, d'expérimenter des activités, de prendre conscience de leur rôle de leur posture professionnelle afin d'élaborer et animer des séances pour développer les CPS auprès des jeunes de ce territoire.

FINANCEMENT : Agence Régionale de Santé ARA.

CPS

Chiffres-clés

27 *territoires investis (commune, quartier, communauté de communes).*
25 *chargés de projets des* **8** *délégations de l'IREPS ARA et de l'ADESSA mobilisés pour accompagner ces démarches en territoires.*
184 *structures différentes mobilisées (établissement scolaire, centre social, service jeunesse, crèche, maison de santé, maison des adolescents…).*

LE DEVELOPPEMENT DES **CPS** AUPRES DES ACTEURS DE LA **PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE** (PJJ)

Les jeunes accueillis dans les établissements ou services de la PJJ, compte-tenu de leurs parcours et situation de vie, font partie des publics vulnérables. Ainsi l'accompagnement proposé aux équipes de la PJJ s'attache en particulier à soutenir le développement des CPS des jeunes dont qu'ils accompagnent.

ISÈRE -
ACCOMPAGNEMENT DU CENTRE ÉDUCATIF FERMÉ DE SINARD (CEF)

Cet accompagnement s'est poursuivi en 2020 avec la mise en place de séances de sensibilisation aux CPS.
Un premier temps a permis aux animateurs d'identifier leurs missions auprès des jeunes et d'échanger sur les freins et leviers rencontrés pour animer des temps collectifs.
Un 2ème temps leur a permis d'expérimenter et d'analyser une animation sur les besoins individuels humains et de se l'approprier afin de l'animer.

LOIRE -
ACCOMPAGNEMENT DE LA CONSEILLÈRE TECHNIQUE SANTÉ DE LA PJJ

Cet accompagnement se déploie à différents niveaux :
- Analyse de projets en cours afin de montrer aux équipes que les CPS sont déjà mobilisées et qu'ils peuvent les développer en conscience.
- Création d'outils participatifs pour la commission santé.
- Co-construction et co-animation de séances dans le cadre des modules citoyens à destination des jeunes de la PJJ. Une réflexion est en cours pour impliquer davantage les professionnels PJJ dans l'organisation de ces modules.
- Sensibilisation de l'équipe du Centre Educatif Renforcé de Renaison qui permet de repenser l'animation d'ateliers CPS.

AGIR À FOND LES **CPS** !

En partenariat avec Association Addictions France, l'IREPS ARA déploie un projet qui vise à prévenir l'entrée dans le tabagisme des jeunes sur la région en :
- *Développant une approche globale et locale de promotion de la santé ;*
- *Accompagnant les adultes et professionnels au renforcement des CPS des enfants ;*
- *Développant et consolidant le pouvoir d'agir des enfants.*

FINANCEMENT : Agence Régionale de Santé ARA.

SANTÉ ENVIRONNEMENT

Notre santé, qu'elle soit physique, psychique ou sociale est fortement reliée à notre environnement. Cela se traduit dans de nombreux aspects au quotidien : l'air, l'eau, l'alimentation, les déplacements, le logement... Il y a en effet des influences positives et négatives de la qualité de l'environnement sur la santé humaine et inversement. En outre, on constate que les expositions à un environnement dégradé sont plus marquées pour les populations les plus défavorisées, renforçant ainsi les inégalités sociales de santé. Face à cela, il apparait nécessaire de déployer des projets pour permettre une prise de conscience de ces constats et un outillage des différents publics pour agir.

LE **PÔLE ÉDUCATION PROMOTION SANTÉ ENVIRONNEMENT** (ESE)

Le Pôle ESE, coordonné depuis 2010 par le GRAINE et l'IREPS ARA, a pour objectif d'accompagner les acteurs du territoire pour favoriser la réalisation d'actions locales en ESE. Il déploie pour cela une stratégie qui combine plusieurs leviers : instance de concertation, formation, journée d'échanges, site internet ressource, structuration d'un réseau d'acteurs, campagne d'information...

*LA DYNAMIQUE RÉGIONALE "**COVID ET ACTIVITÉS ÉDUCATIVES**"*

Face à la crise du Covid-19, le Pôle ESE a décidé de réorienter en partie ses actions pour aider les acteurs éducatifs à trouver ensemble des solutions pour faire face à la situation le plus intelligemment et collectivement possible. Une dynamique a été proposée à travers l'organisation de 5 groupes de travail qui ont mobilisé 280 personnes lors de 18 réunions. Ces réunions ont abouti à la **rédaction d'outils et séquences d'animation pour aider les professionnels à animer des groupes dans ce contexte sanitaire**.

*L'**ESE** EN DÉPARTEMENT*

Pour permettre le déploiement de l'ESE en termes d'approches et de méthodes sur l'ensemble de la région, un réseau de binômes référents départementaux a été identifié et formé. Ce réseau permet la mise en réseau des acteurs, le développement de partenariats et d'actions locales.

Chiffres-clés

234 *acteurs mobilisés lors de 18 journées ou temps d'échanges ;*
37 *réunions de concertation ;*
25 *accompagnements méthodologiques ;*
2060 *destinataires des informations via des courriels ou lettres d'infos.*

FINANCEMENT : Agence Régionale de Santé ARA.

*LE SITE INTERNET **ESE-ARA.ORG***

A destination des professionnels, ce site propose des ressources thématiques, méthodologiques et pédagogiques sur l'ESE ainsi que des cartographies d'acteurs, d'actions et un agenda.
► **Afin de faire connaitre davantage le site, un quiz de 40 questions a été lancé pendant 40 jours sur twitter** : "C'est quoi une QSV ?", "Quelle part de l'élevage dans les GES ?", "A quoi servent les espaces verts en ville ?"…
► Une vidéo dessinée, pour expliquer en 1min20 l'utilité et les ressources du site, a été réalisée.

Chiffres-clés

- *Réalisations de **8** fiches repères et méthodes*
- *Rédaction de **2** focus spécial Covid sur les ressources pédagogiques*
- *Mise en ligne de **130** ressources dans la médiathèque et de **47** événements*

EN **2021**

Le Pôle ESE poursuit son développement avec notamment :
*- Une ouverture du site ese-ara.org à l'Occitanie pour devenir le site **agir-ese.org** ;*
- Une campagne de sensibilisation du grand public déployée à l'échelle régionale pour permettre une prise de conscience des liens entre santé et environnement.
Le projet sur la qualité de l'air intérieur va intégrer une expérimentation sur l'éducation dehors.

LA **QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR** DES **LIEUX D'ACCUEIL** DES **JEUNES ENFANTS**

Depuis plusieurs années l'IREPS ARA développe un programme régional qui vise l'amélioration de la qualité de l'air intérieur des lieux d'accueil des publics pour favoriser leur santé. Ce programme vise prioritairement les lieux d'accueils des enfants en s'inscrivant dans une logique de territoire pour créer du lien entre les structures.

*EN **RÉGION***

Compte tenu du Covid-19 et des difficultés à accompagner sur le terrain les structures, l'IREPS ARA a formalisé en 2020 des ressources pour permettre aux structures de se saisir de cet enjeu malgré tout. Quatre documents ont ainsi été rédigés et diffusés :
- **Document repère pour l'amélioration de la qualité de l'air intérieur**.
- **Guide de recettes de produits d'entretiens écologiques**.
- **Guide de recettes pour des activités de bricolage et de loisirs créatifs écologiques**.
- **Fiche "Qualité de l'air et Covid-19 : quelques conseils santé"**.

*EN **DÉPARTEMENT***

La délégation Isère a organisé une journée d'échanges en direction des professionnels accueillant du public sur l'amélioration de la qualité de l'air intérieur en période de pandémie. En effet, le Covid-19 vient bouleverser certaines pratiques liées à la qualité de l'air : recours massif à la désinfection et au plastique jetable, tous deux émetteurs de polluants chimiques. Les professionnels présents ont pu trouver des réponses à leurs questions grâce *"aux travaux en petits-groupes"*, à la *"clarté des explications des animatrices"* et aux approches *"ludiques et dynamiques"*.

NUTRITION ET RYTHMES DE VIE

En 2020, l'IREPS ARA a développé des projets en nutrition et rythmes de vie auprès des 0-25 ans et des publics en situation de précarité alimentaire. L'objectif est d'agir conjointement sur les déterminants de l'accès à l'alimentation et à l'activité physique et de faire du lien avec les rythmes de vie. Les actions visent le renforcement des dynamiques territoriales, l'interconnaissance et la montée en compétence des professionnels et des bénévoles, le développement d'actions à destination des publics et sur leurs environnements. Une attention est portée dans le choix des territoires d'intervention ainsi que dans le déploiement des activités auprès des populations les plus vulnérables.

NUTRITION ET RYTHMES DE VIE DES 7-25 ANS

(DANS LES DÉPARTEMENTS : 07, 26, 38, 42, 73, 74)

Ce projet permet de promouvoir une nutrition et des rythmes de vie favorables à la santé des 7-25 ans. Des actions adaptées aux besoins locaux ont été réalisées pour favoriser l'implication des acteurs, renforcer les compétences des professionnels et sensibiliser les 7-25 ans et leur entourage.
Plusieurs projets ont été déployés dans la région par exemple :

- Un centre de loisirs savoyard (73) a été accompagné pour faire un état des lieux des besoins des parents, qui a donné suite à un atelier cuisine et à la réalisation d'un livret de recettes partagées par les familles.
- Les professionnels du CCAS de Privas (07) ont été sensibilisés au thème de la nutrition et ont mis en œuvre un atelier sur l'alimentation auprès des parents d'une école du quartier politique de la ville, coanimé avec la coordinatrice du Projet de Réussite Educative (PRE), le CCAS et l'IREPS ARA.
- Une sensibilisation a été mise en place auprès d'éducateurs de l'Unité Educative en Milieu Ouvert de la PJJ de St Pierre en Faucigny et d'Annecy (74) ainsi qu'auprès d'éducateurs de rue de l'association Passage d'Annemasse. Cette journée a permis d'échanger sur les rythmes de vie des jeunes, de découvrir des techniques et outils d'animation et de réfléchir à des pistes d'actions à mettre en place au sein de leurs structures.

PACAP – PETITE ENFANCE NUTRITION ET RYTHMES DE VIE

(DANS LES DÉPARTEMENTS : 07, 26, 38, 42, 73, 74)

Le projet PACAP met en place des dynamiques territoriales autour de la thématique "Petite enfance, nutrition et rythmes de vie" impliquant l'enfant et son entourage (à titre d'exemple : parents et plus largement la famille). La délégation Isère de l'IREPS ARA a accompagné la Communauté de communes de la Matheysine et la Protection Maternel et Infantile. 33 professionnels de la petite-enfance ont été sensibilisés et 5 accompagnements de structures ont été menés (mise en place du plateau individuel en crèche, soirée famille...). Fondé sur une enquête locale, un plaidoyer a été rédigé, relevant qu'il y avait peu d'aires de jeux pour les moins de 6 ans. Des infrastructures sont en construction.

ACTIVITÉS COVID

Les orientations et activités ont été redéfinies en comité de pilotage. L'accompagnement d'acteurs a été renforcé, pour penser la place de la nutrition dans les structures, selon un contexte sanitaire inédit. Le volet "accompagnement d'acteurs" a lui aussi été renforcé, pour penser la place de la nutrition dans les structures.

NUTRITION ET RYTHMES DE VIE À RILLIEUX-LA-PAPE

Le projet, porté conjointement par le service enfance-éducation, l'Atelier Santé Ville (ASV) et l'IREPS ARA depuis 2016, vise à promouvoir des rythmes de vie favorables à la santé des enfants de Rillieux-la-Pape. En 2020, ce travail collaboratif a permis d'élaborer une formation adaptée aux besoins des Agent Territorial Spécialisé des Écoles Maternelles (ATSEM) (échanges, questionnaire de recueil des besoins…). En parallèle, pour débuter la capitalisation du projet, des entretiens ont été réalisés auprès de 5 professionnels du service. L'objectif est de comprendre la mise en œuvre de l'action (leviers d'efficacité, freins rencontrés et ressources mobilisées) pour soutenir la réflexion des acteurs sur leurs postures afin de faire culture commune.
Voir la synthèse de projet

PERSPECTIVES DE L'IREPS ARA 2021

En 2021 et pour la première fois, l'ensemble des délégations de l'IREPS ARA sera mobilisé sur les projets Nutrition et Rythmes de vie. Des actions sont en cours de conception autour de la petite enfance et de l'accompagnement des structures d'aide alimentaire. Elles pourraient être pluriannuelles.

FINANCEMENT : Agence Régionale de Santé ARA.

PERFORMANCE ET SANTÉ

Qu'il soit amateur, professionnel ou encore de haut niveau, le sportif se situe très souvent dans une recherche de "dépassement de soi" caractérisée par l'exploit et la performance. Dès lors, comment concilier santé et performance, deux notions dont les objectifs peuvent apparaître antinomiques ? Tel est l'enjeu de ce programme : permettre aux sportifs de poursuivre leur projet tout en préservant leur santé. Cette intention prend tout son sens dans une région qui se situe parmi les premières régions françaises les plus sportives.

PRÉVENTION DU DOPAGE ET DES CONDUITES DOPANTES

Le réseau PREVDOP réunit un ensemble de professionnels de la région formés à la prévention du dopage et des conduites dopantes et impliqués auprès des sportifs.
Il a pour finalité de créer des environnements favorables à la santé des individus en recherche de performance en :

- Sensibilisant aux problématiques liées au dopage et aux conduites dopantes.
- Formant des professionnels accompagnant les sportifs et/ou les individus en recherche de performance.
- Accompagnant des structures sportives à la mise en place d'actions de prévention du dopage et des conduites dopantes.

Avec la DRDJSCS, le CREPS de Vichy et l'Antenne Médicale de Prévention du Dopage, l'IREPS ARA assure l'animation et la coordination de ce réseau. A l'occasion de 4 réunions par an, les membres du réseau bénéficient de temps d'échanges de pratiques et de formation continue. Le réseau comptait en 2020 une vingtaine de membres.

PROTECTION DE LA SANTÉ DES SPORTIFS DE HAUT NIVEAU

Sur la base d'un diagnostic réalisé par la DRDJSCS qui a mis en évidence des problématiques que pouvaient rencontrer les structures PPF (violence, relation avec les familles de sportifs, consommation de produits à des fins de performance, …) un dispositif de prévention a été mis en place. Ce dernier forme et accompagne les intervenants des structures PPF à la mise en place d'actions de santé auprès des sportifs accueillis dans ces structures.

PROTECTION DE LA SANTÉ DES SPORTIFS DE HAUT NIVEAU : PARCOURS D'ACTEURS

En 2020 mise en place de 2 formations :

- Relation avec les familles : comprendre les enjeux psychoaffectifs dans les relations famille/jeune sportif/éducateur afin de garantir une relation de qualité.
- Usage des écrans et des réseaux sociaux : accompagner les jeunes sportifs dans un usage raisonné de ces outils.

UNE FORMATION OUVERTE À DISTANCE (FOAD) À DESTINATION DES COORDONNATEURS ET FORMATEURS DE FORMATIONS INITIALES D'ÉDUCATEURS SPORTIFS.

Aux côtés de la DRDJSCS et du CREPS de Vichy, l'IREPS ARA contribue à la conception d'une FOAD qui a pour objectif d'outiller les coordinateurs et formateurs des BPJEPS afin qu'ils puissent intégrer les problématiques en lien avec la santé et le sport, dans la formation initiale des éducateurs sportifs. Au-delà des contenus et savoirs, cette formation souligne le rôle et la posture de l'éducateur pour la préservation de la santé des pratiquants sportifs.

Chiffres-clés

- **4** *sites de l'Antenne Médicale de Prévention du Dopage : Clermont-Ferrand, Grenoble, Lyon, Saint-Etienne*
- **78** *structures PPF (Pôle Espoir, Pôle France, centre de formation de club professionnel) réparties sur* **105** *sites d'entraînement et accueillant* **2219** *sportifs de haut niveau*
- *Plus de* **2 millions** *de licences sportives fédérales délivrées*

FINANCEMENT : DRJSCS

IRIS

Centre Ressources Illettrisme de l'Isère

Chiffres-clés

333 *conseils (orientation/ pédagogie…)*
34 *journées de sensibilisations/ formations –* **269** *participants*

Le centre ressources illettrisme Isère IRIS agit sur le territoire de l'Isère pour favoriser l'accès de tous à la lecture, à l'écriture et aux compétences de base. Il contribue par son action à améliorer l'accès aux soins et à réduire les inégalités sociales de santé.
Il s'adresse aux acteurs, salariés et bénévoles du champ de la formation, de l'action sociale, culturelle, et du suivi emploi. Ses missions principales, inscrites dans le canevas défini par l'ANLCI, sont l'information, la qualification et l'accompagnement des acteurs.*
**Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme.*

AMÉLIORER *LE PARCOURS DE FORMATION DES MIGRANTS*

En 2020, la Direction départementale de la Cohésion sociale de l'Isère a confié à IRIS la mission d'améliorer la cohérence et la lisibilité des parcours de formation des primo-arrivants et plus largement des personnes ayant besoin d'acquérir des compétences en langue française sur le territoire entre Bièvre et Rhône.
Le diagnostic de territoire réalisé à cet effet par l'équipe d'IRIS a abouti à la création d'un réseau des acteurs qui forment ou accompagnent des migrants et à un répertoire de l'offre de formation sur le territoire. Des actions de mutualisation d'information et de professionnalisation sont prévues dès début 2021.

IRIS
Centre Ressources Illettrisme de l'Isère

FINANCEMENT : DDCS de l'Isère.

FORMER *AU FRANÇAIS À DISTANCE*

Comment utiliser l'environnement et les outils numériques en distanciel, en formation pour adultes ?
C'est le nouveau défi que les structures de formation pour adultes ont dû relever cette année en raison de la crise sanitaire. IRIS a accompagné ces structures à répondre à cette question en créant, avec un groupe de travail, un outil pour recueillir les pratiques numériques des adultes apprenant le français. Plusieurs temps de professionnalisation ont été également proposés pour développer les compétences numériques des intervenants pédagogiques en Actions sociolinguistiques.

Manufacture ANDRAGOGIQUE
Un espace pour développer une pédagogie adaptée aux adultes

RESSOURCE : la Manufacture andragogique

FINANCEMENT : Conseil Régional, Etat, Grenoble Alpes Métropole, Communauté d'Agglomération Porte de l'Isère, Vienne Condrieu Agglomération.

HISTOIRES DE DIRE… ***ENCORE***

Issu d'un travail collaboratif d'IRIS avec un groupe d'une douzaine de formatrices pour adultes et de médiathécaires, le guide "Histoires de Dire…. encore" propose des animations pédagogiques et culturelles à partir de huit ouvrages Facile à Lire. L'objectif est de faciliter l'accès aux équipements culturels et le plaisir de la lecture pour des personnes en (ré)-apprentissage de la langue française. Toutes les activités proposées sont réalisables avec des groupes de niveaux hétérogènes en français à l'oral et à l'écrit.

RESSOURCE : Histoires de Dire…. encore

FINANCEMENT : DRAC, Ministère de la Culture.

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

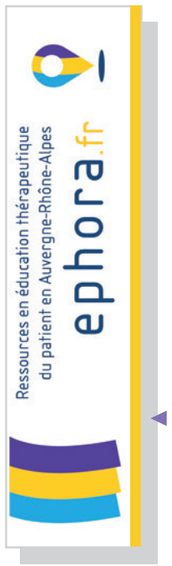
Ephora est un site internet ressource en Education Thérapeutique du Patient (ETP) en Auvergne-Rhône-Alpes, animé par l'IREPS ARA et coordonné par un groupe de travail réunissant toutes les Unités Transversales d'Education Thérapeutique du Patient (UTEP) de la région ainsi que l'ARS.
Il a été conçu afin :
- ***d'informer sur l'ETP,***
- ***de recenser l'ensemble des programmes d'Education Thérapeutique du Patient dans la région,***
- ***de faciliter le partage d'expériences et les échanges entre les acteurs investis dans ces projets.***

Chiffres-clés

Plus de **350** *programmes d'ETP recensés sur le site.*
Plus de **900** *destinataires des lettres Ephora.*
236 *associations de patients recensées sur Ephora.*
Plus de **43 970** *visites sur le site en 2020.*

GÉOLOCALISATION *DES* ***PROGRAMMES***

Le site Ephora propose désormais une géolocalisation des programmes d'Education Thérapeutique du Patient. Cela permet une présentation des programmes d'ETP plus attractive et plus visuelle.



ENQUÊTE *&* ***PERSPECTIVES D'ÉVOLUTION*** *DU SITE*

Afin de faire évoluer le site Ephora pour qu'il réponde davantage aux besoins des professionnels et des patients, une enquête est en cours, autour de trois axes :
► Identifier les usages des coordinateurs de programmes afin de faciliter leur utilisation de la base de données du site.
► Comprendre les pratiques des professionnels de santé en termes d'adressage des patients vers les programmes d'ETP, pour que le site puisse répondre à leurs besoins (revue de littérature et focus-groupes planifiés en 2022).
► Identifier de quelles manières s'informent les patients afin de réfléchir à l'adaptation du site Ephora pour ce public (revue de la littérature, entretiens avec des patients, état des lieux des ressources en ETP existantes à destination des patients planifiés en 2021).

D'autre part, une modernisation du site est en cours pour faciliter son utilisation.

LETTRES EPHORA *ET* ***ACTUALITÉS***

Les lettres Ephora sont des lettres électroniques rédigées par les UTEP ou des équipes d'ETP :

- N°9 : **Education thérapeutique et dermatite atopique : Le programme "TPA CAP"** - mars 2020. Consulter la lettre

- N°10 : **Expérimentation de l'éducation thérapeutique du patient à distance dans le contexte d'épidémie de Covid-19** - octobre 2020. Consulter la lettre

En complément de la lettre Ephora n°10 consacrée au contexte sanitaire, la rubrique "actualités" du site a été enrichie tout au long de l'année par des publications, enquêtes et outils liés à l'ETP et aux maladies chroniques en période d'épidémie de Covid-19.

FINANCEMENT : Agence Régionale de Santé ARA.

Prévention des addictions et des conduites à risques

MOI(S) SANS TABAC

La campagne Moi(s) Sans Tabac est un défi collectif pour inciter les fumeurs à s'inscrire dans une démarche d'arrêt pendant le mois de novembre. Forte de son expérience depuis 2016, l'IREPS ARA a assuré la fonction d'ambassadeur Auvergne-Rhône-Alpes en 2020. L'IREPS ARA a pour mission de renforcer et structurer le réseau d'acteurs autour du Moi(s) sans tabac, de valoriser et animer le dispositif sur le territoire, d'accompagner les acteurs de terrain et de participer à l'évaluation de la campagne. L'IREPS ARA apporte une coloration spécifique à ce déploiement en s'attachant à rendre cette campagne accessible aux populations les plus éloignées de la prévention avec un objectif de réduction des inégalités sociales et genrées de santé. L'IREPS ARA s'appuie sur un partenariat régional avec Addictions France sur le volet formation. Un référent est identifié dans chaque département pour renforcer les dynamiques locales (IREPS ARA et partenariat avec l'IRAAT[1] et l'ADESSA[2]). L'IREPS ARA relaie également les autres campagnes dans le champ des addictions de Santé publique France.

1 Institut Rhône-Alpes de Tabacologie
2 Association Départementale d'Éducation Sanitaire et Sociale de l'Ain

Quelques chiffres

- Plus de **2300** partenaires et relais de la campagne en Auvergne-Rhône-Alpes.
- **4** journées de sensibilisation pour outiller les professionnels dans l'élaboration d'actions locales.
- **1** journée de sensibilisation spécifique "tabac et précarité".
- **3** séances de sensibilisation pour identifier les stratégies efficaces en matière d'arrêt du tabac.
- **3** ateliers d'échanges de pratiques (sur les actions de proximité mises en place ou sur l'entretien motivationnel pour les professionnels de santé).
- **2** webinaires régionaux pour les professionnels de santé.
- **17** accompagnements pour la mise en place d'actions Moi(s) sans tabac dans des structures diverses (mission locale, structures d'enseignement, Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale, structures médico-sociales handicap, établissement de santé...).

FINANCEMENT : Santé publique France et pilotage par l'Agence Régionale de Santé ARA

FOCUS – *MOBILISATION SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX*

L'IREPS ARA anime un groupe Facebook "Les Auvergnats et Rhône-Alpins #MoisSansTabac". Comptant **plus de 1 870 membres** au temps fort de la campagne, ce groupe est un véritable outil de soutien par les pairs et d'auto-support. Un Facebook-live a été organisé, afin de proposer une action d'aller-vers numérique en période de reconfinement. Il a été animé par une psychologue tabacologue de la Ligue contre le Cancer 73, permettant de répondre en direct aux questions des membres du groupe.

FOCUS – *WEBINAIRES*

En partenariat avec Addictions France (ex ANPAA), animés par une chargée de prévention et une médecin psychiatre tabacologue, deux webinaires régionaux ont été organisés à destination des professionnels de santé : sur l'approche motivationnelle, puis sur la prescription de Traitements de Substitution Nicotiniques. Ces webinaires ont réuni au total entre 120 et 150 participants. Le format a été fortement plébiscité par les professionnels de santé, au-delà des impératifs liés à la crise sanitaire.

FOCUS – *SENSIBILISATION SPÉCIFIQUE TABAC ET PRÉCARITÉ*

Organisée en Isère, cette journée, adressée aux professionnels du champ de la précarité et de l'action sociale, a pour objectif de sensibiliser les professionnels à la réduction des risques tabagiques et de les légitimer à intervenir sur le champ du tabac, tout en adaptant leur accompagnement aux spécificités des publics précaires. Cela a permis aux professionnels d'échanger sur leur représentation du tabac, leur rôle potentiel, et d'affiner la manière d'aborder concrètement ce sujet avec les publics accueillis.

EN DÉPARTEMENT

Prévention des addictions et des conduites à risques

HAUTE-SAVOIE

***GESTION** DES ÉCRANS DANS LES FAMILLES COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DE FAUCIGNY GLIÈRES*

Ce projet avait pour objectif de faire le point sur le déploiement numérique lié à la situation exceptionnelle du Covid-19 : quelles initiatives ont été mises en place ? Quelles sont les difficultés rencontrées dans la sphère familiale et professionnelle ? Une journée interpersonnelle d'échanges a été organisée afin de recueillir les savoirs et expériences des professionnels, amener une réflexion, des apports théoriques, et favoriser le tissage de liens entre les professionnels sur un même territoire. Ce temps de rencontre a permis d'exploiter ce qui s'est passé durant le premier confinement lié au Covid-19, afin de mieux rebondir en proposant des actions soutenant les besoins et adaptées aux réalités du territoire.

ARDÈCHE

***PRÉVENIR** LES CONDUITES À RISQUES EN MILIEU SCOLAIRE*

L'IREPS ARA accompagne les collèges et lycées ardéchois qui le souhaitent dans la construction et la mise en œuvre de projets de prévention des comportements à risques en milieu scolaire. En 2020, le service de santé scolaire du département a sollicité l'IREPS ARA pour organiser une formation à destination des infirmier.es scolaires. Ces journées ont pour objectifs de renforcer les connaissances sur les Compétences psychosociales et les conduites à risques des professionnels et de les soutenir dans la mise en place de projets dans leurs établissements. A la rentrée scolaire, plusieurs collèges ont demandé à être accompagnés dans leur réflexion sur la prévention du harcèlement via les réseaux sociaux.

SAVOIE

***PRÉVENIR** LES CONDUITES ADDICTIVES DES JEUNES DU BASSIN D'AIX-LES-BAINS*

Ce projet a pour objectif de développer les compétences et de renforcer la dynamique partenariale des professionnels œuvrant auprès des jeunes (d'âge collège) pour développer les Compétences psychosociales et ainsi prévenir les conduites addictives. Après un temps de mobilisation des acteurs et l'organisation d'un comité de pilotage, une quinzaine de professionnels du territoire ont participé à une formation de 4 matinées sur le développement des Compétences psychosociales. En complément, une matinée de sensibilisation sur les conduites addictives et de rencontre avec l'association Le Pélican a été organisée. Cette démarche va se poursuivre par l'accompagnement de structures parmi celles qui ont bénéficié de la formation.

DRÔME

***PRÉVENIR** LES CONDUITES ADDICTIVES ET PRISES DE RISQUES DES JEUNES*

Ce projet participe à l'animation d'un réseau d'acteurs sur les territoires de Montélimar (26) et le Teil (07) sur les consommations de produits psychoactifs des jeunes. En 2020, le réseau a organisé une journée à destination des familles et des jeunes avec l'objectif de créer un espace d'information, de réflexion et de rencontre pour favoriser l'identification des acteurs ressources sur ce territoire. Au-delà de l'événement, le processus de création a été l'opportunité de renforcer une culture commune et la confiance mutuelle entre les acteurs de l'addictologie, les professionnels du social, de l'animation et de l'éducation qui accompagnent les jeunes.

LOIRE

***PRÉVENIR** LES CONDUITES ADDICTIVES CHEZ LES JEUNES ET PROMOUVOIR LEUR BIEN-ÊTRE*

Des projets de prévention des conduites addictives chez les jeunes par le développement de leurs CPS sont menés depuis plusieurs années. En fonction des besoins identifiés, l'IREPS ARA accompagne et sensibilise les équipes éducatives, co-construit et co-anime des séances collectives auprès des jeunes. Depuis octobre 2020, l'IREPS ARA accompagne le responsable du secteur jeunes du Centre social Condorcet à Roanne dans la mise en place de ce projet. Cinq séances ont eu lieu en 2020 pour renforcer la confiance en soi, l'esprit critique, l'affirmation de soi ou encore les relations interpersonnelles. Le projet s'appuie également sur une approche de prévention par les pairs avec la création de supports par les jeunes.

FINANCEMENT : MILDECA, ARS DT Drôme Ardèche, et Conseil départemental 07, 73 et 42

CRIPS

*Le Centre Ressource d'information et de prévention du SIDA et des IST (CRIPS) est un pôle ressources de l'IREPS ARA spécialisé sur le VIH/sida, les Infections Sexuellement Transmissibles (IST) et les hépatites virales. Il propose une offre de services gratuits aux profes**sionnels des champs sanitaire, social et éducatif :***
Des ressources documentaires en ligne sur crips.ireps-ara.org ;
Des outils pédagogiques sur la thématique, empruntables dans les délégations départementales ;
Des ateliers collectifs (actualisation des connaissances, présentations d'outils pédagogiques) ;
Des interventions en formations initiales ou continues ;
Sous condition d'accès, la fourniture de préservatifs et gel lubrifiant fournis par l'Agence Régionale de Santé.

Chiffres-clés

2 *fiches repères*

- La santé mentale des personnes LGBT (mars 2020, maj oct. 2020)
- Covid-19 et VIH/sida : histoires parallèles, dynamiques croisées (juin 2020)

3 *infographies*

- Covid-19 et VIH : quels rapprochements ? quelles différences ? (avril 2020)
- 10 ans de révolution & de luttes dans la prévention du VIH/Sida, des IST et des hépatites (juin 2020)
- Après un dépistage VIH – parcours de prévention et de soins (déc. 2020)

100ÈME NUMÉRO

En juin 2020, le CRIPS a édité le 100ème numéro de sa note d'actualités. Soit 10 ans d'existence pour cette lettre de veille, qui consiste en une sélection d'actualités en ligne et en français sur le VIH/sida, les IST et les hépatites (prévention, dépistage, épidémiologie, recherche…). Le CRIPS a souhaité revenir sur ces **"10 ans de révolutions et de luttes"** au travers d'une infographie.

*ACTIVITÉS **COVID***

- Adaptation en visioconférences de trois ateliers de la journée mondiale de lutte contre le SIDA.
- Démarche de capitalisation auprès d'associations du champ du VIH/sida pour partager et faire émerger de nouveaux savoir-faire suite au 1er confinement.

CRIPS & PIVIH

LIVRET **INFOS +**

La réédition de ce document vient répondre à une forte demande des acteurs en Auvergne-Rhône-Alpes : disposer d'un support adapté pour faciliter l'accès à l'information sur le VIH et les hépatites B et C pour des publics ayant des difficultés de lecture du français, dans un contexte où Santé publique France ne propose aucun document équivalent. 30 000 exemplaires ont donc été réimprimés pour les 12 départements de la région.

FINANCEMENT : Agence Régionale de Santé ARA et Département de l'Isère

LE SAVIEZ-VOUS ?

Alors que l'année 2018 avait vu l'épidémie de VIH/sida s'infléchir pour la 1ère fois en 10 ans, la crise sanitaire, en désorganisant le système de soins, a entraîné une baisse de 650 000 dépistages du VIH entre avril et septembre 2020 en France par rapport à la même période en 2019. Cela fait craindre un rebond épidémique du VIH et plus globalement de l'ensemble des IST en 2020 et 2021.

PIVIH

Le Pôle Isère VIH est un pôle ressources spécialisé de la délégation Isère de l'IREPS ARA. Il accompagne les acteurs du département, professionnels ou bénévoles, qui s'impliquent dans la prévention du VIH, des IST, des hépatites et en matière de santé sexuelle. Situé au Centre départemental de santé à Grenoble, son centre de documentation est un outil de travail accessible et accueillant. Le Pôle Isère VIH est également très impliqué dans le fonctionnement et les travaux du COREVIH arc alpin : appui documentaire, travaux sur le dépistage, le traitement d'urgence (TPE), la prophylaxie préexposition (PrEP)...

*"UN MANDAT **CONTRE LE SIDA**"*

Ce document destiné aux élu.e.s de l'Isère propose un éclairage sur les enjeux de la prévention du VIH/sida aujourd'hui et des pistes pour agir localement. La crise sanitaire, liée au Covid-19, a mis en exergue les leçons à tirer de l'épidémie de sida, à savoir : lutter contre les inégalités sociales de santé, penser globalement l'articulation entre prévention, dépistage et soin, et défendre les droits humains malgré l'urgence sanitaire.

1ER DÉCEMBRE
(Journée mondiale de lutte contre le SIDA)

Le Pôle Isère VIH a organisé 3 rencontres de sensibilisation et d'échanges pour préparer le 1er décembre en Isère, à Bourgoin-Jallieu, Grenoble et pour la première fois à Saint-Marcellin, afin de renforcer la couverture territoriale de ces événements, avec un point de rencontre dans le sud Grésivaudan. A cette occasion, comme chaque année, le PIVIH édite un document de mobilisation pour accompagner les acteurs. Il comprend des rappels historiques, des données épidémiologiques actualisées et un répertoire d'actions faciles à mettre en œuvre.

Chiffres-clés

100 *utilisateurs du centre ressources en 2020 (**Click & collect** en place dès avril 2020)*
8% *de nouveaux utilisateurs*
79% *des demandes concernent la préparation d'une action de prévention*
27 *prêts d'outils pédagogiques dont la moitié en amont du 1er décembre*
1 *nouvelle exposition disponible : **L'expo idéale**. A partir d'un choix d'une soixantaine de visuels de 1987 à nos jours, les acteurs peuvent composer leur expo idéale.*

PERSPECTIVES 2021

La digitalisation des services accroît les inégalités liées au numérique mais elle permet aussi de toucher un public nouveau, éloigné des villes centres. Une fois la crise sanitaire dépassée, le CRIPS et le PIVIH continuera de proposer une offre "hybride", mêlant activités en présentiel et distanciel, selon divers critères : demande et contraintes des usagers, objectifs des activités, possibilités d'adaptation… Les demandes exprimées par les usagers vont au-delà des seules questions de VIH, IST et hépatites pour aborder plus globalement les problématiques de santé sexuelle. Le CRIPS et le PIVIH continuera de les accompagner car cette tendance conforte l'ambition politique des pouvoirs publics portée par la stratégie nationale de santé sexuelle, d'intégrer la lutte contre le VIH dans une approche globale et inclusive.

Chiffres-clés : les réseaux sociaux

Facebook CRIPS
554 *abonnés* au 31.12.2020
(+ 10% en 1 an)

Facebook PIVIH
118 *abonnés* au 31.12.2020
(+ 50% en 1 an)

Twitter CRIPS
297 *abonnés* au 31.12.2020
(+ 23% en 1 an)

2021

PERSPECTIVES DE L'IREPS AUVERGNE-RHÔNE-ALPES EN 2021

- La finalisation de **l'écriture collaborative** du **projet associatif** 2019-2023.
- La préparation du **rapprochement avec l'ADES du Rhône** et de **la Métropole de Lyon**.
- Le développement de **modules de formation à distance**.
- L'ouverture d'**une nouvelle délégation de l'IREPS**, à **Aurillac** dans le Cantal, au mois de juin 2021.
- La préparation du renouvellement des **contrats pluriannuels d'objectifs** et de financement avec **l'ARS ARA** sur les thématiques **"Nutrition"** et **"Santé-environnement"**.
- Un séminaire interne de travail autour de **la communication** et de **l'image de l'IREPS**.

Crédits images :
couverture et quatrième : photographie © Jet Cat Studio- Adobe Stock | **p.06 - p.07 :** photographie librement adaptée de Rawpixel.com- Adobe Stock |**p.8 - p.9 :** photographies © IREPS ARA | **p.10 - p.11 :** illustrations © Hélène Pouille |**p.21 :** photographie © Monster Ztudio- Adobe Stock | **p.24 - p.25 :** photographie librement adaptée de Johnstocker - Adobe Stock | **p.29 :** photographie © StratfordProductions- Adobe Stock | **p.30 :** Illustration librement adaptée de Emojoez- Adobe Stock | **p.35 :** Illustration librement adaptée de Emojoez- Adobe Stock | **p.38 - p.39 :** photographie librement adaptée de Valmedia- Adobe Stock | **p.40 - p.41 :** photographies : Mélanie Villeval © Simon Stefanelli, Elvire Gaime © IREPS ARA, Corinne Scoté © Corinne Scoté | **p.42 - p.43 :** photographies : Julie Orhan © IREPS ARA, Laure Dupont-Gaillard © Laure Dupont-Gaillard | **p.53 :** illustration © Clémence de Chambrun | **p.54 :** photographie © IREPS ARA

Schémas :
p.35 : SOURCE : schéma explicatif du dispositif Emergence, IREPS ARA| **p.49 :** SOURCE : Frise avancement du projet PTSM 38, IREPS ARA | **p.51 :** SOURCE : Promosanté Ile de France- Dossier comprendre et agir sur les compétences psychosociales des enfants et jeunes adolescents- Mai 2018 (schéma adapté depuis celui de "Cultiver l'inattendu") | **p.54 :** SOURCE : Schéma explicatif des missions des référents ESE, IREPS ARA

Conception et réalisation graphique du document :
Clémence de Chambrun | www.unebiche.com

IREPS AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
INSTANCE RÉGIONALE D'EDUCATION ET DE PROMOTION DE LA SANTÉ
62, cours Albert Thomas - 69008 Lyon
WWW.IREPS-ARA.ORG
JUIN 2021

IREPS ARA

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2020