

PROMOTION DE LA SANTÉ



CATALOGUE DE

FORMATIONS

2018

IREPS Auvergne-Rhône-Alpes
Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé



L'OFFRE DE FORMATIONS

de l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes

L'offre de formations de l'IREPS a pour objectif de doter les différents acteurs de la région Auvergne-Rhône-Alpes de compétences nécessaires à la mise en œuvre de projets d'éducation et de promotion de la santé pour répondre aux besoins des populations et lutter contre les inégalités de santé.

Des formations méthodologiques et thématiques sont ainsi proposées.

L'équipe et la démarche de formation

Les formations sont assurées en binôme par une équipe pluridisciplinaire et expérimentée mettant en œuvre des projets de promotion de la santé à différentes échelles (locales, départementales, régionales). Cette pratique de terrain permet aux formateurs d'avoir une connaissance fine des publics et des thèmes.

La démarche pédagogique de formation s'appuie sur les principes de pédagogie active qui rend les apprenants acteurs de leur apprentissage : échanges de pratiques, études de cas, mises en situation...

Nos valeurs

Nos formations s'appuient sur les valeurs de la promotion de la santé définies dans la Charte d'Ottawa :

- intégrer la multiplicité des déterminants de santé,
- prendre en compte la globalité des personnes,
- promouvoir la responsabilité et l'autonomie des personnes,
- conforter la démocratie et garantir, par des approches participatives, la place centrale des personnes.

Nos différentes formations

Plusieurs types de formations sont proposés : des formations financées par des subventions publiques permettant un tarif très accessible et des formations non financées.

Nous proposons une offre de formations programmées annuellement ainsi que des formations en intra, sur mesure et adaptées aux demandes et besoins.

L'effectif pour chaque session de formation est compris entre 10 et 15 participants.

FORMATIONS

de l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes
en éducation et promotion de la santé

Démarche & méthodes

- 1 Concevoir un projet en promotion de la santé : méthodes et démarche éducative
- 2 Analyser les besoins des populations pour monter un projet de promotion de la santé *
- 3 Les inégalités sociales de santé : les comprendre pour agir
- 4 Dispenser les activités d'un programme d'Education Thérapeutique du Patient (ETP) et d'éducation pour la santé des patients

Evaluation

- 5 Pour conduire une évaluation d'action du secteur santé ou social : apprentissage des outils et mise en situation
- 6 L'évaluation d'impact sur la Santé

Animation de groupe

- 7 Animation de groupe et relation éducative dans les actions de promotion de la santé
- 8 Savoir utiliser les techniques d'animation en éducation pour la santé et en éducation thérapeutique du patient

Enfants, jeunes, adolescents

- 9 Nutrition et rythmes de vie des 0-6 ans : repères et méthodes *
- 10 Le développement des compétences psychosociales des enfants et des adolescents
- 11 Animer des actions collectives en éducation à la vie relationnelle et à la sexualité
- 12 Prévenir les conduites addictives des jeunes *

Publics vulnérables

- 13 Promouvoir la santé des personnes âgées : repères et méthodes *

* Formations en intra, sur site et sur mesure.



Concevoir un projet en promotion de la santé : méthodes et démarche éducative



4 jours (28 heures)



OBJECTIFS

- Comprendre la place des représentations de la santé dans sa posture professionnelle.
- Définir et comprendre les déterminants de la santé, leur interrelation et leur impact sur les inégalités sociales de santé.
- S'approprier les concepts utilisés dans le champ de la promotion de la santé : valeurs, démarches...
- Connaître les repères méthodologiques nécessaires à la conception d'un projet de promotion de la santé : de l'analyse de la demande à l'identification du problème, de la définition des objectifs aux moyens mis en œuvre, des ressources nécessaires à l'importance du partenariat, l'enjeu et les démarches d'évaluation d'un projet.
- Connaître les ressources utiles pour conduire un projet de promotion de la santé : les acteurs, les outils, les guides méthodologiques...



PUBLICS

Tous professionnels ou bénévoles associatifs susceptibles de mettre en place des projets de promotion de la santé.
Il n'y a pas de pré-requis spécifiques pour accéder à cette formation.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative et impliquante qui alterne des apports théoriques, des études de cas propres à l'activité professionnelle des participants, des travaux et échanges de groupes autour des projets de chacun.

Sanction de la formation

Une attestation de présence et une attestation de fin de formation avec évaluation des acquis sont remises à la fin de la formation au participant.



PROGRAMME

Jour 1

Les représentations en matière de santé et les déterminants de santé

- Les différentes approches de la santé, l'évolution historique du rapport à la santé.
- Les facteurs influençant les choix et états de santé.
- Les inégalités sociales de santé.

Jour 2

Les démarches de la promotion de la santé

- Les valeurs et l'approche de la promotion de la santé.
- Les liens de la promotion de la santé avec la prévention et l'éducation pour la santé.
- Les étapes d'un projet de promotion de la santé.

Jour 3

Les repères méthodologiques et éducatifs

- La construction d'un projet de promotion de la santé : la définition des objectifs.
- Les démarches éducatives.

Jour 4

Les ressources et l'évaluation

- Les ressources disponibles pour un projet de promotion de la santé.
- Les ressources financières mobilisables.
- Les méthodes et outils d'évaluation d'un projet.

Tarif : 30€

Grâce à un financement de l'ARS



Analyser les besoins des populations pour monter un projet de promotion de la santé



3 jours (21 heures)



OBJECTIFS

- Savoir repérer et utiliser les ressources existantes pour dresser les éléments d'un contexte de mise en œuvre d'un projet.
- Savoir identifier les besoins d'une population.
- Connaître et choisir les principaux outils de recueil de données.
- Savoir construire des objectifs en lien avec les observations du contexte.



PUBLICS

Tous professionnels ou bénévoles associatifs susceptibles de mettre en place des projets de promotion de la santé.
Il n'y a pas de pré-requis spécifiques pour accéder à cette formation.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'approche pédagogique repose sur des temps d'exposés, des exercices pratiques sur les bases disponibles, des travaux de groupes sur des cas liés à l'activité professionnelle des participants et sur des travaux de groupes d'élaboration autour des projets de participants.

Sanction de la formation

Une attestation de présence et une attestation de fin de formation avec évaluation des acquis sont remises à la fin de la formation au participant.



PROGRAMME

Jour 1

Les différentes ressources disponibles pour définir le contexte d'un projet

- Les données d'observation dans une démarche projet.
- Les différences entre les besoins et la demande des publics.
- Les bases de données quantitatives et les ressources qualitatives disponibles.

Jour 2

Choisir le bon moment et le bon outil pour compléter les éléments de contexte

- Les outils de recueil de données
 - quantitatives : questionnaire et analyse des données
 - qualitatives : entretiens, focus groupe...
- Les critères de choix des différentes méthodes.

Jour 3

L'utilisation des éléments d'information

- Les leviers d'action : questionnements éthiques et méthodologiques.
- La prise en compte de la demande des publics lors de la formulation des besoins.
- La formulation des objectifs en fonction des éléments du contexte
- Les critères de choix des activités en lien avec les objectifs

Tarif : En intra,
sur devis



Les inégalités sociales de santé : les comprendre pour agir

**2 jours (14 heures)**

OBJECTIFS

- Comprendre les déterminants des inégalités sociales de santé et leur articulation avec la promotion de la santé.
- Identifier l'impact des actions d'éducation pour la santé et des actions sociales sur les inégalités sociales de santé.
- Connaître les conditions de mise en œuvre d'actions contribuant à la réduction des inégalités sociales de santé.



PUBLICS

Travailleurs sociaux (milieu de l'éducation populaire et en institution), acteurs de l'EPS, élus, techniciens de collectivités territoriales.
Il n'y a pas de pré-requis spécifiques pour accéder à cette formation.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'approche pédagogique repose sur des temps d'apports formels, des temps de travaux de groupes d'échanges de pratiques et des travaux de groupe de production autour de projets en lien avec les activités des participants.

Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Sanction de la formation

Une attestation de présence et une attestation de fin de formation avec évaluation des acquis sont remises à la fin de la formation au participant.



PROGRAMME

Jour 1

Les inégalités sociales de santé et les déterminants de la santé

- Mise en perspective historique des inégalités sociales de santé.
- La construction des inégalités sociales de santé.
- Les déterminants de santé : un moyen de réinterroger les politiques de santé.

Jour 2

Les leviers d'action

- Les points d'entrée et pistes d'action prioritaires pour agir sur les ISS.
- Approches populationnelles, par groupes à risque, par publics vulnérables : le principe de l'universalisme proportionné.
- Mise en pratique à partir des actions développées par les participants : freins, leviers, conditions de mise en œuvre d'action dans les pratiques professionnelles.

Tarif : 30€*Grâce à un financement de l'ARS*



Dispenser les activités d'un programme d'Education Thérapeutique du Patient (ETP)



6 jours (40 heures)



OBJECTIFS

- Connaître le cadre réglementaire de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) et identifier les conditions nécessaires pour être autorisé à porter un programme.
- Prendre conscience de ses représentations de la maladie chronique et de la relation soignant/soigné.
- S'approprier les principes de la promotion de la santé.
- Découvrir les processus de changement de comportement.
- Appréhender les enjeux et modalités de la relation éducative avec les patients dans le quotidien de la prise en charge.
- Savoir adapter la méthodologie de projets aux programmes d'ETP et aux parcours éducatifs individualisés, identifier les freins et leviers.
- Découvrir et expérimenter des outils et techniques d'animation mobilisables dans des actions éducatives individuelles et/ou collectives
- Connaître les ressources disponibles pour aider à élaborer et/ou mener un programme d'ETP et d'éducation pour la santé des patients.



PUBLICS

Professionnels médicaux, paramédicaux missionnés par leur institution pour élaborer/réaliser un programme d'Education Thérapeutique du Patient.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Alternance de phases d'acquisition / perfectionnement de connaissances/compétences, et d'analyse des pratiques et de la posture professionnelles.

Alternance d'apports théoriques, de témoignages, de temps de production collective et de mises en situation.

Sanction de la formation

Une attestation de présence et une attestation de fin de formation avec évaluation des acquis sont remises à la fin de la formation au participant.



PROGRAMME

Jour 1

- Les représentations de l'ETP et de la promotion de la santé.
- Le cadre réglementaire de l'ETP.

Jour 2

- Les déterminants de la santé.
- La démarche de promotion de la santé
- Les processus de changement de comportement.
- La relation éducative en situation de soins.

Jour 3

- Les compétences requises en ETP.
- Le bilan éducatif partagé.
- Les techniques de l'entretien motivationnel.
- La place du patient dans un programme d'ETP.

Jour 4

- La méthodologie de projets.
- Les compétences d'auto-soins et d'adaptation.
- Les parcours éducatifs individualisés.

Jour 5

- Les animations collectives en éducation thérapeutique du patient.
- Les techniques d'animation collectives

Jour 6

- Les méthodes et outils d'évaluation de programmes d'ETP.
- Les ressources disponibles pour la conception et la réalisation de ces programmes.

Formation permettant la délivrance d'un certificat de 40h, conformément à l'Arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient.

Tarif : 1050€



Pour **conduire** une **évaluation d'action** du **secteur santé**
ou **social** : apprentissage des **outils** et **mise en situation**



3 jours (21 heures)



OBJECTIFS

- Se familiariser avec les principes et concepts de l'évaluation.
- Connaître les différentes étapes d'une évaluation.
- Acquérir les méthodes et outils de l'évaluation.



PUBLICS

Personnes en situation d'avoir à évaluer une action, impliquées dans des actions du secteur santé ou social dans la région.

Il n'y a pas de pré-requis spécifiques pour accéder à cette formation.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'approche pédagogique repose sur des temps d'exposés, des exercices pratiques de cas et des travaux de groupes sur des actions liés à l'activité professionnelle des participants.

Sanction de la formation

Une attestation de présence et une attestation de fin de formation avec évaluation des acquis sont remises à la fin de la formation au participant.



PROGRAMME

Jour 1

- Les préalables à l'évaluation.
- La logique d'une action (méthodologie de projet).

Jour 2

- Les questions d'évaluation
- La définition des critères
- La définition des indicateurs

Jour 3

- Les outils de recueil de données : l'enquête quantitative et le questionnaire
- L'analyse des données
- Le rapport d'évaluation et sa diffusion

Tarif : 30€

Grâce à un financement de l'ARS



L'évaluation d'impact sur la santé



2 jours (14 heures)



OBJECTIFS

- Comprendre les principes, les enjeux et les étapes de l'Évaluation d'Impact sur la Santé (EIS).
- Connaître et expérimenter la démarche EIS.
- Identifier les ressources internet disponibles sur les EIS (rapports...).



PUBLICS

Professionnels issus de collectivités territoriales, agences d'urbanisme ou de structures de promotion de la santé.

Il n'y a pas de pré-requis spécifiques pour accéder à cette formation.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'approche pédagogique repose sur des temps d'apports formels, des exercices pratiques sur des études de cas et sur des travaux de groupe de production à partir de projets liés à l'activité professionnelle des participants.

Sanction de la formation

Une attestation de présence et une attestation de fin de formation avec évaluation des acquis sont remises à la fin de la formation au participant.



PROGRAMME

Jour 1

- Le cadre général de l'EIS.
- La méthodologie d'une EIS.
- Présentation d'une démarche d'EIS : exemple de Villeurbanne (Rhône).
- Etude de cas : la problématique et le cadrage de l'EIS / travail de groupe.

Jour 2

- La participation des habitants dans une EIS.
- Etude de cas : les étapes d'évaluation et de recommandations / travail de groupe.
- Les ressources internet sur les EIS.

Tarif : 30€

Grâce à un financement de l'ARS



Animation de groupe et relation éducative dans les actions de promotion de la santé

**3 jours (21 heures)**

OBJECTIFS

- Comprendre l'influence des représentations dans la relation éducative en situation d'animation de groupe ou en individuel.
- Savoir tenir compte des besoins d'un groupe, de sa dynamique, ses atouts et ses limites.
- Comprendre la place des déterminants de santé et d'un comportement de santé.
- Savoir construire méthodologiquement une animation de groupe en utilisant des techniques d'animation en éducation pour la santé adaptées.



PUBLICS

Professionnels et bénévoles médico-associatifs appartenant à une structure (association, institution...) étant en situation d'animer un groupe.
Il n'y a pas de pré-requis spécifiques pour accéder à cette formation.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'approche pédagogique repose sur de nombreuses techniques d'animation. Des temps de débat en grand groupe alternent avec des temps d'apports formels. Les participants travailleront en groupes sur l'élaboration d'animation en lien avec leur activité professionnelle. Les participants seront mis en situation d'animation (jeux de rôle).

Sanction de la formation

Une attestation de présence et une attestation de fin de formation avec évaluation des acquis sont remises à la fin de la formation au participant.



PROGRAMME

Jour 1

Les ressorts de la dynamique de groupe

- Les besoins d'un groupe et sa dynamique
- L'alliance de travail avec un groupe.
- L'intention éducative dans une animation de groupe.

Jour 2

L'intention éducative et la posture éducative

- La place des représentations dans la posture professionnelle.
- Les déterminants de santé et d'un comportement de santé.
- Les repères méthodologiques pour construire une animation.
- La mise en situation et expérimentation de techniques d'animation.

Jour 3

La mise en situation

- La mise en situation et l'expérimentation de techniques d'animation.
- L'analyse des effets de la posture et des techniques d'animation.
- La résistance du groupe à l'animation
- Les repères pour évaluer une animation de groupe.

Tarif : 30€*Grâce à un financement de l'ARS*



Savoir utiliser les techniques d'animation en éducation pour la santé et en éducation thérapeutique du patient



3 jours (21 heures)



OBJECTIFS

- Comprendre les intérêts et limites d'une technique d'animation.
- Etre en situation d'utiliser une technique d'animation.
- Découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé.
- Savoir choisir une technique d'animation en fonction d'un objectif pédagogique et d'un public.



PUBLICS

Professionnels et bénévoles associatifs des secteurs médical, paramédical, social et éducatif en situation d'animer des groupes (patients, jeunes, salariés...).



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'approche pédagogique repose sur des temps de débat en grand groupe, des temps d'apports formels. Les participants travailleront en groupes sur l'élaboration d'animation en lien avec leur activité professionnelle et se mettront en situation d'animation (jeux de rôle).

Sanction de la formation

Une attestation de présence et une attestation de fin de formation avec évaluation des acquis sont remises à la fin de la formation au participant.



PROGRAMME

Jour 1

La place des techniques et outils dans une démarche de promotion de la santé

- Les objectifs d'un projet d'éducation pour la santé.
- Les fonctions d'une technique d'animation : "briser la glace", faire émerger des représentations, faciliter la production collective, favoriser le transfert de connaissances...
- Les différentes techniques d'animation.

Jour 2

La préparation d'une animation à l'aide d'une technique et mise en situation

- Construction d'une séquence d'animation.
- Mise en situation d'utilisation d'une technique.

Jour 3

La mise en situation et l'évaluation d'une animation

- Poursuite des mises en situation.
- Les techniques qui permettent d'évaluer une animation.
- Les ressources sur les techniques d'animation et les outils pédagogiques.

Tarif : 525€



Nutrition et rythmes de vie des 0-6 ans : repères et méthodes



2 jours (14 heures)



OBJECTIFS

- Comprendre l'influence des déterminants et des représentations liés à l'alimentation, l'activité physique et au sommeil.
- S'approprier les repères fondamentaux en matière de nutrition et de sommeil.
- Connaître les pratiques alimentaires/activité physique et les rythmes de vie des enfants/jeunes.
- Connaître les leviers d'action au quotidien pour favoriser une posture et un environnement favorable au rythme de vie de l'enfant.
- Identifier des outils pédagogiques et techniques d'animation sur ces thématiques.



PUBLICS

Elus, directeurs, responsables, travailleurs sociaux, animateurs, professionnels de la petite enfance (puéricultrices, assistantes maternelles, auxiliaires de puériculture, éducatrice de jeunes enfants...), professionnels de la restauration, en lien avec les enfants de 0 à 6 ans.
Il n'y a pas de pré-requis spécifiques pour accéder à cette formation.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative et impliquante qui alterne des apports théoriques, des travaux de groupes d'échanges de pratiques, des expérimentations de techniques d'animation et des travaux de groupe de productions liées à l'activité professionnelle des participants.

Sanction de la formation

Une attestation de présence et une attestation de fin de formation avec évaluation des acquis sont remises à la fin de la formation au participant.



PROGRAMME

Jour 1

La nutrition : représentations, déterminants et repères

- Les représentations autour de la nutrition.
- Les déterminants de l'alimentation et l'activité physique.
- Les connaissances fondamentales : rôle de la nutrition, recommandations institutionnelles...
- Les problèmes rencontrés et stratégies mises en place.
- Les techniques d'animation sur la nutrition.

Jour 2

Le sommeil et le rythme de vie de l'enfant

- Le rôle, les grandes étapes et les freins et leviers du sommeil chez l'enfant et l'adulte.
- La place des parents.
- Les pratiques respectant un rythme de vie favorable de l'enfant et du professionnel sur une journée.
- Les structures ressources sur le territoire et les outils pédagogiques.

Tarif : En intra,
sur devis



Le développement des compétences psychosociales des enfants et des adolescents

**3 jours (21 heures)**

OBJECTIFS

- S'approprier le concept des compétences psychosociales (CPS).
- Comprendre les liens entre promotion de la santé et CPS.
- Connaître les postures professionnelles et les pratiques éducatives soutenant le développement des CPS.
- Identifier les leviers permettant le développement des CPS chez son public dans le cadre de ses missions.
- S'interroger sur ses propres habiletés psychosociales.



PUBLICS

Professionnels travaillant avec un public d'enfants et/ou d'adolescents.
Il n'y a pas de pré-requis spécifiques pour accéder à cette formation.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'approche pédagogique repose sur des temps d'apports formels, des travaux en petits groupes et des mises en situation/expérimentations. Les participants travailleront également en sous-groupe autour de leurs pratiques.

Sanction de la formation

Une attestation de présence et une attestation de fin de formation avec évaluation des acquis sont remises à la fin de la formation au participant.



PROGRAMME

Jour 1

L'approche des compétences psychosociales (CPS) en promotion de la santé

- Les CPS : représentations et connaissances.
- Les CPS dans le champ de la promotion de la santé.
- Les CPS : concepts et définition.
- Découverte et expérimentation : la connaissance de soi et des autres.

Jour 2

La démarche

- La relation éducative : réflexion sur la posture professionnelle et les pratiques éducatives.
- La relation éducative : les conditions d'apprentissage.
- Découverte et expérimentation : communication, émotions, affirmation de soi.

Jour 3

Les CPS dans la pratique

- Mise en situation et expérimentation de techniques d'animation.
- Analyse des effets de la posture et des techniques d'animation.

Tarif : 30€*Grâce à un financement de l'ARS*



Animer des actions collectives en éducation à la vie relationnelle et à la sexualité

**3 jours (21 heures)**

OBJECTIFS

- Prendre conscience et comprendre l'influence des représentations dans l'exercice de l'éducation à la sexualité.
- Connaître les repères fondamentaux sur l'éducation à la sexualité.
- Savoir identifier ses intentions, valeurs, et légitimité à intervenir dans ce champ auprès d'adolescents et de jeunes.
- S'approprier la méthodologie de projet co-construite.
- Découvrir et apprendre à analyser des outils et des techniques d'animation.
- Développer une attention à l'importance de la qualité relationnelle avec les publics.



PUBLICS

Tous professionnels de la région ayant la responsabilité d'enfants et/ou adolescents et souhaitant mener des interventions à la sexualité dans leur institution.

Il n'y a pas de pré-requis spécifiques pour accéder à cette formation.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative et impliquante qui alterne des apports théoriques, des expérimentations de techniques d'animation adaptées à l'activité professionnelle des participants.

Sanction de la formation

Une attestation de présence et une attestation de fin de formation avec évaluation des acquis sont remises à la fin de la formation au participant.



PROGRAMME

Jour 1

La sexualité : les fondamentaux

- La sexualité : complexité, représentations, définition.
- L'éducation à la sexualité auprès des adolescents et des jeunes : légitimité d'intervention selon trois ancrages biologique/anatomique et santé publique, psychoaffectif, social et juridique.
- Eléments de méthode guidés par une intention : accompagner des jeunes à grandir dans la connaissance et le respect de soi et des autres.

Jour 2

Les outils et techniques

- Des outils et techniques d'intervention selon des contextes, publics, thèmes et objectifs.
- Les conditions favorables à l'animation d'une séance : contexte, organisation, préparation, posture du binôme d'animateurs et dynamique de groupe.
- Mises en situation d'utilisation des techniques.
- Focus sur un cadre relationnel encourageant les échanges dans la confiance et le respect à poser et faire vivre.

Jour 3

Retour d'expériences

- Partage des mises en pratique des participants.
- Rappel d'éléments vus précédemment et mis en lumière par les retours d'expérience.
- Points de vigilance spécifiques et apports complémentaires en fonction des interrogations des professionnels.
- Découverte de nouveaux outils et de modèles de formalisation des séances.

Tarif : 525€



Prévenir les conduites addictives des jeunes : la démarche en éducation et promotion de la santé



2 jours (14 heures)



OBJECTIFS

- Comprendre la problématique des consommations de substances psychoactives par les jeunes (produits, usages, risques, enjeux, ressources...).
- Savoir adopter une posture éducative favorable à la prévention des risques liés aux consommations de substances psychoactives par les jeunes (légitimité, intentions, valeurs...).
- Connaître les repères méthodologiques pour élaborer un projet de promotion de la santé.



PUBLICS

Tous professionnels de la région travaillant auprès de jeunes et adolescents.
Il n'y a pas de pré-requis spécifiques pour accéder à cette formation.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative et impliquante qui alterne des apports théoriques, des travaux de groupes permettant l'échanges de pratiques et la production de projets adaptés à l'activité professionnelle des participants.

Sanction de la formation

Une attestation de présence et une attestation de fin de formation avec évaluation des acquis sont remises à la fin de la formation au participant.



PROGRAMME

Jour 1

La problématique de consommation et les modèles de prévention

- Les représentations des conduites addictives des jeunes.
- Les connaissances fondamentales : produits, usages, culture, cadre réglementaire...
- Analyse des modèles de prévention et apports de la promotion de la santé.

Jour 2

La posture éducative et les leviers pour agir

- Le phénomène de l'addiction.
- L'influence de l'environnement dans les consommations.
- La démarche en éducation pour la santé : repères méthodologiques.
- Les leviers d'actions de la promotion de la santé.

Tarif : En intra,
sur devis



Promouvoir la santé des personnes âgées : repères et méthodes



3 jours (21 heures)



OBJECTIFS

- Comprendre l'influence des représentations sociales liées au vieillissement et à la santé.
- Connaître les déterminants du vieillissement en santé.
- Inscrire sa pratique dans le champ de la promotion de la santé.
- S'approprier les repères méthodologiques propres à la promotion de la santé.
- Connaître des ressources pour conduire un projet de promotion de la santé en direction des personnes âgées.



PUBLICS

Professionnels et bénévoles médico-sociaux-éducatifs appartenant à une structure (association, institution...) intervenant auprès des personnes âgées.
Il n'y a pas de pré-requis spécifiques pour accéder à cette formation.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative et impliquante qui alterne des apports théoriques, des travaux de groupe d'échanges de pratiques et des travaux de groupes de production en lien avec l'activité professionnelle des participants.

Sanction de la formation

Une attestation de présence et une attestation de fin de formation avec évaluation des acquis sont remises à la fin de la formation au participant.



PROGRAMME

Jour 1

La promotion de la santé : un cadre de référence pour penser la question du vieillissement

- Repères théoriques et conceptuels : promotion de la santé, prévention, éducation pour la santé, relation éducative et posture du professionnel.
- Le vieillissement : représentations sociales, définitions économiques, démographiques et données épidémiologiques.

Jour 2

Mieux connaître les déterminants de la santé des personnes âgées

- Du processus de vieillissement à la notion de "bien vieillir" : la prise en compte des déterminants sociaux de la santé.
- Vieillesse et précarité : les dispositifs de droit commun permettant un accès aux ressources favorisant un bien-être (accès aux soins, prise en charge médico-sociale, accès aux loisirs, à la culture ...).

Jour 3

Travail collaboratif autour d'actions et projets des participants

- Les freins, leviers et modalités d'actions dans les pratiques professionnelles.
- Les ressources utiles pour l'action de promotion de la santé auprès de personnes âgées.

Tarif : En intra,
sur devis

CONTACT

IREPS Auvergne-Rhône-Alpes

Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé

9 quai Jean Moulin - 69001 Lyon

Tél. : 04 72 00 55 70

www.ireps-ara.org

Numéro de déclaration d'activité : 82 69 06 790 69

Association Loi 109 - Siret : 323 390 161 00046 - APE : 9499Z

Inscriptions aux formations :
formation@ireps-ara.org

Renseignements pédagogiques :

Lucie Pelosse
lucie.pelosse@ireps-ara.org

Emilie Sauvignet
emilie.sauvignet@ireps-ara.org