

# Cartes à parler pour les élèves après la sortie du confinement



Ce jeu de cartes est conçu pour faciliter le retour en classe ou en centre de loisirs pour des enfants d'âge scolaire après la période de confinement imposée en raison de la crise sanitaire du COVID 19.

L'objectif de ce jeu est d'aider les enfants à mettre des mots sur ce qu'ils ont vécu pendant le confinement, sur ce qu'ils projettent pour les jours et les semaines à venir ainsi que sur leurs émotions passées et actuelles. Ce jeu permet de dédramatiser une situation qui peut être relativement stressante pour certains enfants en permettant aussi de voir l'aspect positif de la situation actuelle.

Dans ce jeu, il n'y a rien à gagner, mais surtout rien à perdre !! Prenez plaisir à vous écouter dans ce qui est dit, dans ce qui n'est pas dit, sans pression ni obligation, avec bienveillance et soutien mutuel.

Bonne reprise à tous !

## Règle du jeu

La règle est simple ! Les enfants et les adultes qui les accompagnent sont assis en cercle, en demi-cercle, autour d'une table.... selon les possibilités en fonction des protocoles utilisés dans l'école.

**Version avant confinement pour les jeux de cartes à parler :** Les 36 cartes sont disposées faces cachées au centre des participants. A tour de rôle, chacun choisit une carte, la lit à haute voix (ou la fait lire à un adulte) et tente du mieux qu'il peut d'y apporter la réponse qu'il se sent de donner. Il n'y a pas de mauvaise réponse !! Chacun doit être libre d'exprimer sincèrement ce qui lui tient à cœur, ou pas ! Chacun écoute avec bienveillance et attend son tour... Il est intéressant que les adultes participent au même titre que les enfants.

## **Version proposée pour ce jeu de cartes à parler :**

**Adaptation 1 :** Les 36 cartes sont numérotées au verso de 1 à 36 (sans ordre de préférence et par vos soins). Les cartes sont disposées faces cachées à proximité de l'adulte. Chaque enfant à son tour choisit un numéro. Pour déterminer l'ordre de passage, on peut utiliser une balle invisible qui sert de bâton de parole, que les enfants se font passer virtuellement avec un mouvement, soit en nommant l'enfant avant de la lancer, soit dans un ordre que vous avez choisi auparavant. L'adulte prendra la carte correspondante et la lira au groupe. L'enfant y répondra avec les mêmes consignes que dans la version avant confinement.

**Adaptation 2 :** Il est possible, en utilisant la version diaporama, de projeter les cartes une à une au tableau. A chaque carte affichée, un enfant y répond. Vous pouvez utiliser comme dans l'adaptation 1, une balle invisible qui sert de bâton de parole, que les enfants se font passer virtuellement avec un mouvement soit en nommant l'enfant avant le lancer, soit dans un ordre que vous avez choisi auparavant.

**Adaptation 3 :** Il est également possible pour chaque carte que tous les participants apportent leur propre réponse à tour de rôle. Mais dans ce cas, le jeu peut paraître long...

**Adaptation 4 :** Il est également possible de ne choisir que certaines cartes parmi les 36.

**Adaptation 5 :** Seul le joueur qui a « pioché » la carte répond à la question posée et en fin de partie, les enfants qui le souhaitent peuvent revenir sur une carte pour lui apporter une réponse supplémentaire.

**Adaptation 6 :** Celle que vous allez créer en fonction de vos possibles !

Si vous avez des questions, des remarques, n'hésitez pas à nous contacter :

- Pascale Balligand : [pascale.balligand@ireps-ara.org](mailto:pascale.balligand@ireps-ara.org)
- Lydiane Artaud : [lydiane.artaud@ireps-ara.org](mailto:lydiane.artaud@ireps-ara.org)

Qu'est-ce qui  
me met le plus  
en colère en ce  
moment de  
déconfinement  
?



Dire à la  
personne à ma  
gauche la  
chose la plus  
encourageante  
que je peux  
imaginer en  
cette période.



Raconter le  
moment le  
plus  
merveilleux de  
toute la  
période de  
confinement.



Quel a été le  
moment le  
plus drôle du  
confinement ?



Est-ce que je  
suis content de  
revenir en  
classe et  
pourquoi ?



Faire juste un  
sourire en  
regardant tout  
le monde !



Dire ce que j'ai  
le plus aimé  
faire pendant  
le  
confinement.



Raconter mon  
souhait le plus  
fou pour cette  
période de  
déconfinement



Qu'est-ce qui  
me rend le plus  
joyeux en ce  
moment de  
déconfinement  
?



Comment je  
me sens en  
portant un  
masque ?



Comment je  
me sens en  
face de  
quelqu'un qui  
porte un  
masque ?



Dire à tout le  
monde quand  
sera ma  
prochaine date  
d'anniversaire.



Qu'est-ce que  
j'ai bien aimé  
pendant la  
période de  
confinement ?



Qu'est-ce que  
j'ai le moins  
aimé dans la  
période de  
confinement ?



Qu'est-ce que  
j'aimerais dire  
à ma maitresse  
maintenant  
que je peux  
revenir en  
classe ?



Qu'est-ce que  
j'apprécie dans  
cette période  
de sortie du  
confinement ?



Qu'est-ce que  
j'ai découvert  
sur moi, sur  
ma famille,  
dans la période  
de  
confinement ?



Qu'est-ce qui  
m'a le plus  
manqué  
pendant la  
période de  
confinement ?



Si j'avais une  
baguette  
magique,  
qu'est-ce que  
je changerais  
aujourd'hui ?



Est-ce que le  
travail d'école  
à distance  
était facile  
pendant le  
confinement ?



Qu'est-ce qui  
m'a rendu le  
(la) plus  
heureux (se)  
pendant cette  
période de  
confinement ?



Qu'est-ce que  
j'ai le plus  
aimé faire  
pendant cette  
période de  
confinement ?

?



Comment je  
me défoulais  
pendant cette  
période de  
confinement ?



Qu'est-ce qui  
m'a aidé à  
supporter le  
temps de  
confinement ?



Qu'est-ce qui  
m'a rendu le  
plus triste  
pendant le  
confinement ?



Finir la phrase :  
Je suis content  
de vous  
retrouver  
parce que...



Finir la phrase :  
le corona virus  
s'est  
développé  
autant parce  
que...



Comment je  
vis les gestes  
barrière en  
cette période  
de sortie du  
confinement ?



Avec qui (hors  
de chez moi)  
ai-je le plus été  
« en lien »  
pendant ces  
semaines de  
confinement ?



Qu'est-ce que  
provoque en  
moi le mot  
« coronavirus »  
?





