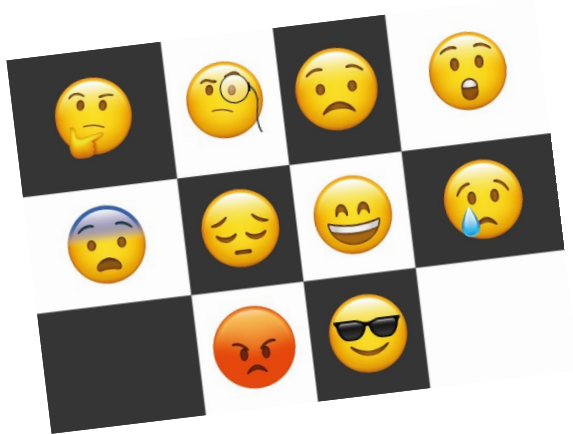


# Guide des jeux



« *Emo'Conf* »

« *Déconfiné(e), libéré(e) ?* »



## Des jeux pour « aller vers » les habitants

La commune du Chambon-Feugerolles dans la Loire souhaitait permettre à ses habitants de pouvoir s'exprimer sur leurs ressentis et vécus pendant et après le confinement. L'objectif étant de **favoriser la parole des habitants**. En effet, durant tout l'été, des temps de parole en plein air vont être proposés (dans les quartiers, les parcs, sur les marchés...) auprès des enfants, des jeunes ou encore des parents.

Un groupe de travail<sup>1</sup> animé par l'IREPS - Délégation Loire s'est alors constitué dès le 15 juin. Il a ainsi été amené à « penser » des outils qui devaient remplir un certain nombre de critères :

- respect des gestes barrières,
- utilisation en extérieur,
- utilisation par des groupes « captifs » ou non,
- facilement accessibles et transportables pour les animateurs,
- « attrayants, ludiques » qui donnent envie aux habitants de participer et de s'exprimer.

Compte tenu des délais mais aussi des outils pertinents déjà créés par d'autres professionnels, le groupe de travail a décidé de s'appuyer sur ces productions en les adaptant à ses besoins et contraintes. D'un commun accord, il a également eu la volonté de partager ses réflexions et ses réalisations pour permettre à d'autres équipes de pouvoir se les réapproprier.

Pour la création du **jeu « Emo'Confli »** le groupe s'est inspiré du jeu [Feelings](#) particulièrement apprécié par l'une des participantes du groupe.

Le jeu « **Déconfiné(e), libéré(e) ?** » qui s'adresse à la fois aux parents, aux enfants et aux jeunes, pourra être utilisé sous 3 formes : **en jeu de cartes, en jeu de l'oie géant ou avec une roue.**

Les questions en direction des parents ont été intégralement réalisées par le groupe de travail tandis que celles concernant les enfants et les jeunes sont principalement issues des outils suivants :

- [Jeu de cartes à parler pour les élèves après la sortie du confinement](#). Outil pour faciliter le retour en classe ou en centre de loisirs des enfants d'âge scolaire. IREPS Auvergne Rhône-Alpes, mai 2020.
- Cartable des Compétences Psychosociales. [Parcours clés en main « Après le confinement »](#). Parcours d'animation à télécharger pour les enfants et les adolescents. IREPS Pays de la Loire, mai 2020.

<sup>1</sup>Composition du groupe de travail : La chargée de développement politique de la Ville /Le responsable secteur ado / La médiatrice santé / La coordinatrice emploi – insertion et jeunesse / La coordinatrice parentalité / La référente soutien à la parentalité / La médiatrice participation habitants - cadre de vie/ Un animateur jeunesse / La référente famille du centre social « Cré'actifs » / La référente orientation jeunesse / 2 chargées de projets de l'IREPS

- [Kits éducatifs « Gestes barrières »](#) Spécial collèges et lycées. Editions Valorémis, mai 2020.
- [Une aventure qui sort de l'ordinaire](#). Josianne Lessard

A travers l'utilisation de ces jeux, ce sera aussi l'occasion de donner la parole aux habitants pour :

- recenser les initiatives locales qui ont bien fonctionnées/qui les ont aidées,
- identifier les manques qu'ils ont repérés et les solutions qu'ils proposent si cela se reproduit.

Vous trouverez ci-dessous une présentation de chacun d'entre eux ainsi que des liens permettant de **les télécharger** avec un petit rappel pour l'animateur.

## Préconisations pour l'animateur<sup>2</sup>

### ► La Posture de l'animateur :

#### Une posture bienveillante

Gardez l'esprit ouvert en évitant tout jugement de valeur personnel et en acceptant les différences de points de vue. Il s'agit de prendre de la distance par rapport à sa propre expérience et de se questionner autour de ses représentations afin d'éviter tout préjugé. Il s'agit également d'adopter une posture non stigmatisante : chaque personne et chaque expérience a la même valeur.

#### Une posture facilitatrice

Il s'agit de permettre à chacun de trouver sa place, de s'exprimer dans le respect de soi et des autres.

#### Une posture valorisante

Identifiez et valorisez les différences liées à la variété des expériences. Il s'agit également de mettre en exergue les ressources partagées par le groupe.

#### Une posture non dramatisante

Au-delà de cette expérience au caractère exceptionnel, veillez à toujours ramener votre groupe à une projection positive. Cette crise sanitaire génère des ressentis émotionnels variés et intenses qu'il est important de reconnaître. Elle nous amène à réfléchir, à mieux nous connaître et mieux connaître les autres, elle peut être l'occasion, malgré les expériences, d'enrichir ses ressources et de (re)trouver du pouvoir d'agir.

<sup>2</sup> Ce paragraphe a été extrait du guide : « Guide pour l'animateur : Ateliers post-confinement – Un parcours pour dialoguer avec les enfants et les jeunes » : <http://cartablecps.org/docs/Fichier/2020/4-200629103535.pdf>

► Le cadre :

Il s'agit de poser ou de co-construire un cadre avec les participants pour :

- instaurer un climat de confiance,
- partager des valeurs et des représentations,
- favoriser la communication des personnes dans le groupe,
- permettre la relation à soi et à l'autre,
- favoriser une écoute, une compréhension mutuelle et réciproque.

► Le sujet du confinement et son expérience :

La crise du Covid-19 avive la visibilité des inégalités sociales, économiques et territoriales, tout en exacerbant les difficultés rencontrées par les populations les plus vulnérables. Le vécu de chacun est différent, il est dépendant de nombreux facteurs qui ont facilité ou entravé les conditions de confinement<sup>3</sup>. Il s'agit alors pour l'intervenant de soutenir un cadre bienveillant pour accueillir les différents témoignages dans un espace garantissant le bien-être et le respect de tous. Plutôt que de diminuer, voire de nier cette diversité d'expériences, il est important de la conscientiser et de la valoriser. A travers la question des inégalités sociales de santé, c'est aussi l'occasion d'aborder l'entraide et la solidarité qui s'est mise en place à l'échelle du pays, d'un quartier, d'une commune, etc. Le sujet du confinement suscite de nombreuses émotions, l'animateur doit être vigilant à finir chaque séance sur du positif.

<sup>3</sup> Pour aller plus loin sur la construction d'un cadre sécurisant, les règles de vie et les besoins:  
<http://cartablecps.org/docs/Fichier/2017/4-170227012417.pdf>

## Objectif :

Offrir un espace d'échange aux enfants et aux jeunes pour leur permettre d'exprimer et de partager leurs émotions vécues durant le confinement et le déconfinement.

## A préparer

- ➔ Les 10 émotions à imprimer et à plastifier (2 choix possibles : en fond blanc ou gris ci-joint). [A télécharger](#)
- ➔ La « Fiche questions » à imprimer et à plastifier pour l'animateur (ci-dessous).

## Proposition de déroulement du jeu

☞ Prendre le temps de lire les 31 questions parmi les 6 thèmes proposés. Sélectionner les questions qui vous paraissent pertinentes, en fonction de la connaissance de votre groupe, et avec lesquelles vous vous sentez à l'aise.

☞ L'animateur explique à son groupe qu'ils vont jouer à un jeu qui s'appelle « Emo'Confi ». C'est un jeu qui va leur permettre de pouvoir exprimer et partager leurs émotions vécues durant le confinement et déconfinement.

☞ Il demande aux participants s'ils savent ce qu'est une émotion ? s'ils peuvent en citer. Il explique que :

- **ressentir des émotions c'est naturel et nécessaire à l'être humain** (elles nous renseignent sur nos besoins),
- **qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises émotions** (même si certaines sont plus difficiles à gérer),
- **nos émotions nous appartiennent** (personne ne peut les remettre en question).

☞ L'animateur lit à voix haute et place les 10 émotions au sol en les espaçant (il peut demander aux enfants s'ils les connaissent toutes).

☞ L'animateur explique qu'il va leur poser des questions et qu'ils vont devoir aller se positionner vers l'émotion qu'ils ont ressenti/qu'ils ressentent. Il lit ensuite une question, qu'il aura préalablement sélectionné, et laisse quelques instants aux enfants/jeunes pour aller se placer vers l'émotion ressentie. Une fois que chacun(e) s'est positionné(e) l'animateur les invite à s'exprimer sur les raisons de leur choix. Les enfants/jeunes sont libres ou non de s'exprimer. L'animateur poursuit le jeu selon les mêmes modalités (terminer par une situation qui a des chances de susciter majoritairement une émotion agréable).

↳ Une fois les questions terminées, l'animateur peut prendre un temps avec le groupe pour animer une discussion à partir des questions suivantes :

1) « Avez-vous trouvé cette activité facile ou difficile ? » / « Qu'est-ce que vous avez remarqué/observé ? » / « Que vous êtes-vous dit en écoutant les autres s'exprimer ? »

2) « Que nous apprend cette activité sur nos émotions et le confinement ? » / « Que peut-on en retenir ? »

(Que les émotions font parties de la vie, qu'on a le droit de ressentir de la colère, de la joie, de la peur, de la tristesse, de la honte ... Que nous n'avons pas senti les mêmes émotions pendant cette période de confinement car nous ne l'avons pas vécu de la même façon : en fonction de notre famille, notre logement, nos goûts, notre sensibilité, notre histoire... Enfin, c'est important de connaître l'émotion de l'autre pour pouvoir mieux l'écouter, le comprendre et l'aider).

## Fiche questions Emo'Confi

### Questions sur l'environnement social pendant le confinement (parents, famille, amis) :

- 1 - Pendant le confinement, comment t'es-tu senti(e) face au travail de tes parents ?
- 2 - Pendant le confinement, comment t'es-tu senti(e) de ne pas voir ta famille ?
- 3 - Pendant le confinement, comment t'es-tu senti(e) de ne pas voir tes amis ?
- 4 - Pendant le confinement, comment t'es-tu senti(e) face au nouveau rythme de la famille ? (Lever, coucher, repas etc...)
- 5 - Finalement, pendant le confinement, quelle émotion représente le mieux le fait d'avoir été tout le temps avec ta famille ?
- 6 - Finalement, pendant le confinement, quelle émotion représente le mieux le fait d'avoir été tout le temps avec ton/tes frères et/ou sœur(s) ?
- 7 - Qu'est-ce que tu as ressenti par rapport aux actions de solidarité/d'entraide mises en place dans ton quartier/dans ta ville ?

### Questions sur les annonces gouvernementales/informations :

- 8 - Comment t'es-tu senti(e) quand le Président de la République a annoncé le début du confinement ?
- 9 - Comment t'es-tu senti(e) quand le Président de la République a annoncé la fermeture des écoles, collèges, lycées ?
- 10 - Comment t'es-tu senti(e) quand le Président de la République a prolongé le confinement d'un mois ?
- 11 - Comment t'es-tu senti(e) quand le Président de la République a prolongé le confinement d'un mois ?
- 12 - Comment t'es-tu senti(e) quand le Président de la République a annoncé la fin du confinement ?
- 13 - Que ressentais-tu quand tu regardais les informations pendant le confinement ?

### Questions sur les gestes barrières/Covid :

- 14 - Qu'est-ce que tu ressens lorsque tu portes le masque ?
- 15 - Qu'est-ce que tu ressens lorsque tu vois les gens avec un masque ?
- 16 - Qu'est-ce que tu ressens lorsque tu dois respecter les gestes barrières ? (Masque, gel hydroalcoolique, distanciation...)

17 - Qu'est-ce que tu ressens face à ce virus ?

### **Questions sur l'enseignement :**

18 - Comment as-tu vécu la classe/les cours à la maison ?

19 - Choisis l'émotion qui représente le mieux les liens que tu as eus avec ton ou tes enseignants pendant le confinement ?

20 - Qu'est-ce que tu as ressenti lorsque tu as su que tous les examens avaient été annulés ?

21 - Qu'est-ce que tu ressentais quand tes parents te faisaient la classe ?

22 - Qu'est-ce que tu as ressenti lorsque tu as appliqué les gestes barrières à l'école/collège/lycée ?

23 - Qu'est-ce que tu as ressenti face aux différences de retour en classe entre les primaires, collégiens et lycéens ?

24 - Qu'est-ce que tu as ressenti lorsque tu es retourné(e) à l'école/collège/lycée ?

### **Questions sur le déconfinement :**

25 - Comment t'es-tu senti(e) lors de ta première sortie hors de la maison après le confinement ?

26 - Comment t'es-tu senti(e) lors de ta première sortie après le confinement pour aller voir ta famille ?

27 - Comment t'es-tu senti(e) lors de ta première sortie après le confinement pour aller voir tes ami(e)s ?

28 - Comment ressens-tu le fait de pouvoir retourner au cinéma, au restaurant, au parc ... ?

### **Questions sur cet été et sur l'avenir :**

29 - Choisis l'émotion qui décrit comment tu te sens cet été

30 - Choisis l'émotion qui représente le mieux ta rentrée de septembre

31 - Quelle émotion ressens-tu face à l'avenir ?



## **« Déconfiné(e), libéré(e) ? » pour les parents, les enfants et les jeunes**

Les questions préalablement définies (ci-dessous) peuvent être utilisées sous 3 formes : **en jeu de cartes, en jeu de l'oie géant ou avec une roue.**

### **Objectifs :**

Offrir un espace d'échange aux parents, aux enfants et aux jeunes pour leur permettre d'exprimer et de partager leurs vécus durant le confinement et le déconfinement.

### **A préparer**

Imprimer et plastifier les « Fiches questions » pour votre/vos public(s) (ci-dessous).

→ **Pour les jeux de cartes** : imprimer les cartes correspondant à votre/vos public(s), les plastifier et les découper (Attention imprimer recto-verso en cochant *Retourner sur les bords courts*). [A télécharger](#)

→ **Pour le jeu de l'oie géant** : imprimer les questions pour votre public sur des feuilles de couleurs A4 (avec des couleurs par thématique par exemple) et les plastifier. Prévoir un dé en mousse géant.

[Télécharger le jeu de l'oie pour les enfants](#)

[Télécharger le jeu de l'oie pour les jeunes](#)

[Télécharger le jeu de l'oie pour les parents](#)

→ **Pour la roue** : monter la roue.

### **Propositions de déroulement des jeux**

#### **↪ Pour le jeu de cartes :**

1) Sélectionner les cartes qui vous paraissent pertinentes, en fonction de la connaissance de votre groupe, et avec lesquelles vous vous sentez à l'aise.

2) Présenter le jeu en installant les cartes sur leur recto de façon à ne voir que les chiffres.

3) Proposez aux participants de choisir un chiffre :

- L'enfant/le jeune choisit un chiffre, l'animateur tourne la carte et lit la question. Il répond individuellement à la question ensuite un autre enfant/jeune choisit un chiffre et y répond à son tour...

- Le parent choisit un chiffre, l'animateur tourne la carte et lit la question. Le parent y répond individuellement ensuite l'ensemble du groupe est invité à y répondre pour favoriser les échanges et le partage d'expériences.

4) Poursuivre le jeu selon les mêmes modalités jusqu'à ce que toutes les cartes aient été retournées.

5) – Pour les enfants/jeunes prendre le temps de leur demander comment ils se sont sentis pendant le jeu / est-ce que c'était facile ou difficile ? est-ce que des questions les ont dérangés ?

- Pour les parents, terminer le jeu par la carte « Parole d'habitants ».

#### ↳ **Pour le jeu de l'oie géant :**

1) Installer votre parcours avant l'arrivée du groupe, prévoir environ 40 questions et un grand espace.

2) Présenter le jeu aux participants, leur expliquer que compte tenu du contexte ils ne pourront pas tirer le dé (soit c'est l'animateur qui le fait, soit ils choisissent de donner un coup de pied).

3) Les règles sont les mêmes qu'un jeu de l'oie.

4) - Pour les enfants/jeunes prendre le temps de leur demander comment ils se sont sentis pendant le jeu / est-ce que c'était facile ou difficile ? / est-ce que des questions les ont dérangés ?

- Pour les parents revenir sur les questions « Parole d'habitants » si elles n'ont pas été abordées.

#### ↳ **Pour la roue :**

1) Sélectionner les questions qui vous paraissent pertinentes, en fonction de la connaissance de votre groupe, et avec lesquelles vous vous sentez à l'aise.

2) Noter le chiffre sur la roue, c'est uniquement l'animateur qui la tournera.

3) Une fois le chiffre obtenu vous posez la question et proposez aux personnes présentes qui le souhaitent d'y répondre.

4) Pour les parents, terminer par les questions « Parole d'habitants » si elles n'ont pas été posées.

## Fiche questions pour les PARENTS

### « Mon vécu »

- 1 - Facile ou difficile pour vous de parler de cette période de confinement ?
- 2 - Comment avez-vous vécu le travail pendant le confinement ?
- 3 - Comment avez-vous vécu le fait d'avoir été privé de sortie ?
- 4 - Facile ou difficile de faire les courses ?
- 5 - Avez-vous eu des craintes pour faire les courses ?
- 6 - Comment avez-vous vécu la fermeture des administrations (CAF, sécurité sociale...) ?
- 7 - Comment avez-vous vécu le fait de ne pas voir votre famille pendant le confinement ?
- 8 - Comment avez-vous vécu le fait de ne pas voir vos ami(e)s pendant le confinement ?
- 9 - Vous êtes-vous senti(e) isolé(e) pendant cette période ?
- 10 - Ce qui a changé pour vous de façon positive pendant le confinement ?
- 11 - Ce qui a changé pour vous de façon négative pendant le confinement ?
- 12 - Est-ce que vous avez eu besoin d'aide pendant le confinement ?
- 13 - Avez-vous pu vous faire aider pendant le confinement ?
- 14 - Qui vous a aidé pendant la période de confinement ?
- 15 - Est-ce qu'au début du confinement vous aviez pris de bonnes résolutions et avez-vous réussi à les tenir ?
- 16 - Donnez-nous une anecdote pendant le confinement ?
- 17 - Quelque chose dont vous êtes fier(e) pendant cette période ?
- 18 - Est-ce que vous avez fait des découvertes pendant cette période (famille, amis, compétences, scolarité...) ?

### « Ma Famille »

- 19 - Comment avez-vous vécu le fait d'être tout le temps tous ensemble à la maison ?
- 20 - C'était facile de garder les enfants/ados à la maison pendant le confinement ?
- 21 - Y a-t-il eu une nouvelle organisation à la maison pendant la période du confinement ?
- 22 - Pendant le confinement, y a-t-il eu une répartition des tâches avec votre conjoint(e) ?

- 23 - Vos enfants vous ont-ils aidé pendant le confinement ?
- 24 - Vos enfants vous ont-ils surpris pendant le confinement ?
- 25 - Pendant le confinement, vos enfants se sont-ilsentraidés ?
- 26 - Est-ce que vous avez été/êtes inquiet(e) pour votre/vos enfant(s) ?

### « **L'école** »

- 27 - Facile ou pas de faire les cours aux enfants à la maison ?
- 28 - Comment avez-vous géré l'école à la maison ?
- 29 - Avez-vous développé de nouvelles relations avec les professeurs ?
- 30 - Quand avez-vous remis vos enfants à l'école ?

### « **Ma santé** »

- 31 - Pensez-vous que le confinement a eu un impact sur votre santé ? (Physique, mental, social)
- 32 - Pendant le confinement avez-vous réussi à prendre du temps pour vous ?
- 33 - Est-ce que vous avez eu besoin de vous faire soigner pendant le confinement ?
- 34 - Pendant le confinement, est-ce que vous avez eu peur d'aller chez le médecin ?
- 35 - Est-ce que vous avez bien pu suivre votre traitement pendant le confinement ?
- 36 - Qu'est-ce que vous avez fait pour vous sentir bien, le mieux possible pendant cette période de confinement ? (Activités, organisation, pensées...)

### 37 – **Parole d'habitants**

- ❖ Est-ce que vous avez connaissance d'actions de solidarité/d'entraide qui ont été mises en place dans votre quartier/votre commune ? Qu'en pensez-vous ?
- ❖ Pendant le confinement, quelles initiatives ont bien fonctionné/vous ont aidé ?
- ❖ Pendant le confinement qu'est-ce qui vous a manqué ? Qu'est-ce qu'il faudrait mettre en place si cela se reproduit ?
- ❖ Est-ce que vous-même ou quelqu'un de votre entourage aurait besoin de soutien ?

## Fiche questions pour les ENFANTS

### « Mon vécu »

- 1 - Ce que j'ai ressenti à l'annonce du confinement ?
- 2 - Le confinement : facile ou difficile ?
- 3 - Ce que j'ai le moins aimé dans la période de confinement ?
- 4 - Ce que j'ai le plus aimé faire pendant le confinement ?
- 5 - Ce qui m'a rendu le/la plus heureux(se) pendant cette période de confinement ?
- 6 - Ce qui m'a aidé à supporter le temps de confinement ?
- 7 - Comment je me défoulais pendant cette période de confinement ?
- 8 - Ce qui m'a rendu le plus triste pendant le confinement ?
- 9 - Le moment le plus drôle du confinement
- 10 - Ce qui m'a le plus manqué pendant la période de confinement ?
- 11 - Est-ce que je me suis ennuyé(e) pendant le confinement ?
- 12 - Mon plaisir en confinement
- 13 - Ce qui m'a fait peur ?
- 14 - Avec qui (hors de chez moi) ai-je été le plus en lien pendant ces semaines de confinement ?
- 15 - Qui m'a aidé pendant cette période de confinement ?
- 16 - Je suis fier(e) de...
- 17 - Mon jeu préféré pendant le confinement
- 18 - Ce que je n'avais jamais fait avant le confinement ?

### « Ma famille / mes ami(e)s »

- 19 - Les cours à la maison pendant le confinement c'était...
- 20 - Pendant le confinement ma famille était...
- 21 - Pendant le confinement mes parents étaient...
- 22 - Être tout le temps avec son/ses frères(s) et/ou sœur(s) c'était...
- 23 - Quelles sont les choses que tes parents t'ont laissé faire que tu n'aurais pas pu faire avant ?
- 24 - Ce que j'ai adoré faire avec ma famille pendant le confinement ?

25 - Comment j'ai aidé mes parents...

26 - Ton ou un anniversaire pendant le confinement : Raconte

27 - Tu as gardé des contacts avec tes ami(e)s, comment ?

### « Déconfinement »

28 - Ce qui m'a rendu joyeux(se) après le confinement ?

29 - Ce qui me met le plus en colère en ce moment de déconfinement ?

30 - Ce que j'aime encore plus depuis le déconfinement ?

31 - Un merci à...

### « L'école »

32 - Content(e) ou pas d'être retourné(e) en classe ?

33 - Le retour à l'école, c'était...

### « Gestes barrières / Covid »

34 - Comment je me sens en portant un masque ?

35 - Est-ce que c'est facile de respecter les gestes barrières ?

36 - Quel est le geste barrière le plus difficile à respecter ?

37 - Pour moi ce virus, c'est...

38 - Mime un geste barrière

## Fiche questions pour les JEUNES

### « Avant le confinement »

- 1 - J'ai pris conscience qu'on allait être touché par la Covid-19 quand...
- 2 - Beaucoup de personnes ont fait des stocks de nourriture, de produits d'hygiène, ce que j'en ai pensé...
- 3 - Est-ce que j'avais déjà imaginé faire mes cours à distance ?

### « Mon vécu »

- 4 - Ce que j'ai ressenti à l'annonce du confinement ?
- 5 - Le confinement : facile ou difficile ?
- 6 - Facile ou pas de remplir une attestation pour sortir ?
- 7 - Ce que j'ai le moins aimé dans la période de confinement ?
- 8 - Ce que j'ai le plus aimé faire pendant le confinement ?
- 9 - Ce qui m'a rendu le/la plus heureux(se) pendant cette période de confinement ?
- 10 - Ce qui m'a aidé à supporter le temps de confinement ?
- 11 - Comment je me défoulais pendant cette période de confinement ?
- 12 - Ce qui m'a rendu le plus triste pendant le confinement ?
- 13 - Quel a été le moment le plus drôle du confinement ?
- 14 - Qu'est ce qui m'a le plus manqué pendant la période de confinement ?
- 15 - Mon plaisir en confinement
- 16 - Ce qui m'a fait peur /stressé(e) ?
- 17 - Avec qui (hors de chez moi) ai-je été le plus en lien pendant ces semaines de confinement ?
- 18 - Qui m'a aidé pendant cette période de confinement ?
- 19 - Je suis fier(e) de...
- 20 - Ce que je n'avais jamais fait avant le confinement ?
- 21 - Les activités ou occupations que j'ai redécouvertes chez moi durant le confinement ?
- 22 - Des moments d'ennuis pendant le confinement ?
- 23 - Beaucoup se sont mis à la cuisine et moi ?
- 24 - Est-ce que cette période de confinement m'a fait grandir ?

- 25 - Une actualité marquante pendant le confinement
- 26 - Une journée type de confinement
- 27 - Vous avez dit « sport » ?
- 28 - Mon plat réconfort
- 29 - Mon temps moyen par jour sur les écrans
- 30 - Ce que j'ai découvert sur moi, ma famille, pendant la période de confinement ?
- 31 - Le souvenir de cette expérience de confinement que je garderai en mémoire
- 32 - Les informations à la télé, c'était...
- 33 - Les informations sur la Covid qui circulaient sur les réseaux sociaux, c'étaient...
- 34 - Est-ce que des actions de solidarité /d'entraide ont été mises en place au sein de mon quartier/ma ville ? Ai-je participé ?

#### **« Ma famille / mes ami(e)s »**

- 35 - Pendant le confinement ma famille était...
- 36 - Pendant le confinement mes parents étaient...
- 37 - Être tout le temps avec son/ses frères(s) et/ou sœur(s), c'était...
- 38 - Comment j'ai aidé mes parents...
- 39 - Quelles sont les choses que mes parents m'ont laissé faire que je n'aurais pas pu faire avant ?
- 40 - Ce que j'ai adoré faire avec ma famille pendant le confinement ?
- 41 - J'ai gardé des contacts avec mes ami(e)s/amoureux(se) comment ?
- 42 - Visio en famille pendant le confinement ?
- 43 - Visio entre ami(e)s pendant le confinement ?

#### **« Le collègue/le lycée »**

- 44 - Les cours à la maison pendant le confinement, c'était...
- 45 - Comment j'organisais ou pas mes journées... ?
- 46 - Un de mes trucs pour me mettre au travail
- 47 - Ai-je eu des liens avec ma classe ?
- 48 - Ai-je eu des liens avec mes profs ?
- 49 - Le retour au collège/lycée, c'était...



50 – Ce que je pense des différences de retour en classe des collégiens et des lycéens ?

**« Le déconfinement »**

51 - Ce que j'ai ressenti à l'annonce du déconfinement ?

52 - Qu'est ce qui me met le plus en colère en ce moment de déconfinement ?

53 - Ce que j'apprécie encore plus depuis le déconfinement ?

54 - Un merci à...

**« Les Gestes barrières / la Covid »**

55 - Comment je me sens en portant un masque ?

56 - Est-ce que c'est facile de respecter les gestes barrières ?

57 - Quel est le geste barrière le plus difficile à respecter ?

58 – Quelle est la mesure la plus importante à respecter ?

59 - Cite une Fake news qui a circulé sur la Covid

60 - Pour moi ce virus, c'est...

**« Cet été et l'avenir » :**

61 – Cet été, je me sens...

62 - Comment tu imagines la rentrée de septembre ?

63 - Comment tu imagines l'avenir ?