



Transidentités et promotion de la santé : déconstruire quelques lieux communs



TRANSIDENTITÉS

Traditionnellement, le terme « transidentités » désigne **les parcours des personnes s'identifiant à un genre différent de celui qui leur a été assigné à la naissance.**

Il ne s'agit pas d'un fait social nouveau. Cependant, encore aujourd'hui, il fait l'objet de **nombreux questionnements ainsi que de préjugés et de discriminations.** Cela a un impact sur la vie des personnes concernées, y compris sur leur santé.

Lors d'une matinale organisée dans le cadre du dispositif Emergence, le chercheur Clark Pignedoli et le travailleur social Max Cressent ont croisé les savoirs issus des recherches en sciences humaines et sociales et des expériences de terrain afin de **déconstruire des idées reçues et éclairer certains enjeux** relatifs aux transidentités et à la promotion de la santé.

Avec

Max Cressent,

Travailleur social et co-responsable de RITA, l'association de santé communautaire trans et intersexe de Grenoble.

Clark Pignedoli,

Sociologue post-doctorant à Institut national d'études démographiques (Ined), Unité de recherche « genre, sexualité et inégalités ».

À RÉÉCOUTER...

LE PODCAST



L'INTERVIEW YouTube



EN BREF

L'intervention propose d'abord une courte histoire de la manière dont les représentations sociales liées aux transidentités ont évolué dans notre société occidentale. A partir de la fin du XIX^{ème} siècle, on assiste à la pathologisation des transidentités par la médecine. À partir des années 2000, les mouvements sociaux trans se mobilisent pour obtenir la mise en place du processus de dépathologisation. Cette introduction socio-historique permet de réfléchir à la manière dont le savoir médical est socialement influencé et influence à son tour la représentation sociale des transidentités. Le fort héritage de la médicalisation des transidentités et sa pathologisation pousse par exemple certaines personnes trans à s'éloigner des services de santé. De l'autre côté, le domaine de la santé est fortement dominé par une pensée cisnormative. Ce terme désigne l'attente que toute personne s'identifie nécessairement au genre qui lui a été assigné à la naissance et que les personnes trans ne correspondraient pas à celle qui est considérée comme la normalité. Cette attitude invisibilise l'existence des personnes trans et rend difficile leur accueil dans les services de santé. L'expérience de terrain montre également que les professionnels ont souvent tendance à croire qu'il existerait « un profil type » auquel toutes les personnes trans correspondraient, ce qui ne permet pas de prendre en compte l'hétérogénéité des parcours trans, ni de répondre à des besoins différents. De plus, au-delà des stéréotypes et de la discrimination liée à la cisnormativité, les personnes trans peuvent être vulnérabilisées par d'autres facteurs tels que l'appartenance à un groupe racialisé, la misogynie, le statut de sans papier. Cela cause un accès inégal à la santé par rapport aux personnes cisgenres (non-trans), mais aussi au sein de la population trans elle-même.

En réponse à ces difficultés et aux nombreux lieux communs existants autour des transidentités, les intervenants recommandent aux professionnels de l'éducation et de la promotion de la santé de se sensibiliser, de se former et de rentrer en contact avec les associations trans et de santé communautaires locales. Ils soulignent l'importance de la médiation et l'éducation par les pairs dans l'accompagnement des personnes trans. De manière générale, le conseil est de considérer la personne dans sa globalité et son contexte de vie, soutenir son développement individuel et social en lui donnant tous les moyens nécessaires pour qu'elle puisse s'autodéterminer et faire des choix favorables à sa santé.



Transidentités et promotion de la santé : déconstruire quelques lieux communs



Bibliographie indicative

Eléments de réflexion et de recommandation

Chrysalide Association, L'accueil médical des personnes trans. [Guide pratique à l'usage des professionnels de santé](#). Lyon : DILCRAH, 2019

Chrysalide Association, [Accompagner les élèves trans à l'école. Guide pratique à l'usage du personnel enseignant et encadrant](#). Lyon : DILCRAH, 2022

Commission scolaire de Montréal, [Lignes directrices relatives aux élèves transgenres de la commission scolaire de Montréal](#), 2017

Espineira K., Thomas M.Y., Alessandrin A. [Transidentités : histoire d'une dépathologisation](#). Paris : L'Harmattan, 2013

Espineira K., Thomas M.Y., [Transidentités et transitude, se défaire des idées reçues](#). Paris : Le Cavalier Bleu, 2022

Fédération LGBTI+ Nancy, [Vie sexuelle et transidentité : Comprendre, accompagner, s'épanouir](#). Nancy : Fédération LGBTI+, 2021

Le Talec JY., Authier D. [La promotion de la santé au prisme du genre. Guide théorique et pratique](#). Rennes : Presses de l'EHESP, 2019

Transat. Marseille. FRA. [Comprendre les transidentités : Un guide à l'usage des personnes cis](#). Paris : ENIPSE, 2021

Vous cherchez une association ?

[Carte des associations trans en France](#)

Soutien



Matinale organisée le 31 mars 2023, dans le cadre d'EMERGENCE, dispositif d'appui en prévention et promotion de la santé Auvergne-Rhône-Alpes.

[Plus d'infos sur EMERGENCE](#)