

BILAN du PROJET

« Mais qu'est-ce qui se passe dans sa petite tête ?
Mieux comprendre l'enfant pour mieux réagir »

Quartier Montreynaud



Le quartier de Montreynaud se situe sur l'une des 7 collines de Saint-Etienne, il est classé quartier politique de la ville dans le cadre du contrat de ville 2015-2020.

● Structures ayant participé au projet

- L'association Montreynaud Education (LAEP « Les trois petits pas » et la ludothèque)
- Le Multi-Accueil Saint-Saëns
- L'Amicale Laïque et Citoyenne pour Montreynaud (ALCPM)
- Le Conseil départemental (La PMI et le service social)
- L'AGASEF
- Le RASED
- Les 5 sites scolaires maternelles : St Saëns, Molina, Paganini, Gounod et Vivaldi
- Le collège Marc Seguin
- La ville de Saint-Etienne (Service politique de la Ville et Service Vie des écoles)

● Mise en œuvre du projet

- Une coordination pour mettre en place le projet : les 18 septembre, 18 décembre 2017 et 4 juin 2018.
- Des temps de sensibilisation ou de formation à l'animation de l'exposition ont été organisés pour des professionnels « dans et hors l'école » de novembre 2017 à mai 2018.
- Des actions mises en place par les professionnels du territoire en direction des parents de janvier à juin 2018.

● Quelques résultats et impacts

- Mobilisation importante et véritable appropriation du projet par les acteurs du territoire.
- Questionnement et enrichissement des pratiques individuelles et collectives des professionnels et des équipes.
- Enrichissement du partenariat parentalité/petite enfance sur le territoire.
- Il a permis de montrer aux parents qu'il y avait une vraie cohérence du discours des acteurs et une complémentarité des compétences des acteurs sur le quartier.
- Elargissement du public cible avec l'action mise en place sur le collège.

● Perspectives

Les écoles souhaitent redémarrer l'année scolaire avec le support de l'exposition qui sera animé une nouvelle fois en partenariat auprès des parents.

● Projet :

Faire découvrir aux professionnels d'un même territoire des pratiques d'éducation et une exposition leur permettant de mettre en place des actions en direction des parents pour mieux accompagner les enfants de 0 à 6 ans.

● Quelques chiffres

> **79** professionnels ont participé à des temps de sensibilisation ou de formation à l'animation de l'exposition.

> L'exposition a circulé auprès de **11** structures du quartier du 8 janvier au 29 juin 2018.

> **12** jeunes en SEGPA du collège ont réalisé des panneaux sur le thème des disputes.

> Environ **297** parents ont participé à des temps d'échanges autour des panneaux.

Projet mené par :



Financé par :



TEMPS de SENSIBILISATION et de FORMATIONS

● Formation « hors l'école »

les 20 novembre et 4 décembre 2017 :

13 personnes (Animatrice, accueillante LAEP, Educatrice de Jeunes enfants, Service civique Ludothèque, Médiatrice sociale, Assistante Sociale, Assistant socio-éducatif, Infirmière puéricultrice, Educatrice spécialisée).



● Sensibilisation d'une demi-journée auprès de l'équipe du multi-accueil Saint-Saëns le 7 février 2018 : **12 personnes**

● Formation des ATSEM volontaires

des 5 écoles, le 10 avril 2018 :

16 personnes

La responsable de secteur :
« Formation riche, importante dans leur pratique et leurs missions. Elle a libéré la parole des ATSEM qui ont une place importante dans la classe. Avoir un discours commun avec les enfants est nécessaire. »

● Formation des enseignants de maternelle sur un jour et demi :

Les 7 et 8 février 2018 : **14 personnes**

Les 26 et 27 février 2018 : **11 personnes**

● Formation des enseignants de primaire

des 5 écoles sur un jour et demi :

Les 22 et 23 mai 2018 : **13 personnes**

93% des participants ont déclaré être très satisfaits de la formation.

Pour 79% des participants, cette formation a permis d'acquérir des connaissances pour une meilleure compréhension du développement de l'enfant.

70% considèrent que cela leur a permis de découvrir et de s'approprier de nouvelles pratiques professionnelles.

Éléments de satisfaction suite aux actions



- **PMI** : « Cette exposition a permis beaucoup d'échanges entre les parents présents dans nos salles d'attentes et ils essayaient de s'appuyer du soutien en partageant des conseils ou idées. Elle a permis également à nos collègues assistantes sociales d'être présentes sur ces temps d'animation et de rencontrer des jeunes parents dans d'autre contexte que le suivi qu'elles peuvent leur proposer habituellement ».
- **Multi-accueil** : « Les parents ont trouvé dans les panneaux des pistes pour gérer différentes situations. Cela leur a permis de voir les choses sous un autre angle, du point de vue de l'enfant ».
- **Montreynaud Education** : « Le fait que les panneaux soient présents dans différents lieux sur la colline a renforcé la cohérence de l'action. Les parents continuent, à ce jour, à discuter, à emprunter les livres d'Isabelle Filliozat ».
- **ALCPM** : « Une action qui a permis de développer de la cohérence entre les différentes structures sur le quartier de Montreynaud ».
- **Ecoles** : « Discussions très ouvertes et très riches avec les parents » / « ... Les parents ont eu un discours de qualité, constructif et individualisé car des adultes « animateurs » ont pu s'occuper d'un petit nombre de parents à la fois. L'ensemble des professionnels de la colline invités à participer à ce temps a répondu présent : PMI, LAPE, RASED, directrice ».

ACTIONS en DIRECTION des PARENTS

● Montreynaud Education :

Aide à la lecture des panneaux et échanges avec les familles. **(25 familles)**



« Tous les panneaux ont conduit à une discussion. »

● Multi accueil Saint Saëns :

Echanges avec chaque famille à l'arrivée et au départ de l'enfant. **(50 familles)**

« Les parents se sont retrouvés dans les différentes situations. La plupart du temps ils y sont confrontés tous les jours. »



● PMI :

Echanges avec les familles sur les panneaux dans la salle d'attente (2 séances par semaine). **(100 personnes)**

« Les panneaux qui ont suscité le plus d'échanges étaient ceux des punitions, des règles et des disputes. Les parents trouvaient les saynètes très représentatives de ce qu'ils pouvaient vivre au quotidien et arrivaient facilement à s'identifier. »

● ALCPM :

Présentation et animation de deux panneaux dans le cadre des ateliers socio-linguistiques **(30 personnes)**

« Présentation des panneaux les règles et le jugement. Le panneau sur le jugement a particulièrement interpellé les personnes et a permis des échanges riches au sein du groupe. »

● **Pour les 5 écoles maternelles :** Organisation sur chaque école d'un temps d'échanges avec les parents co-animé par les enseignants formés et les partenaires volontaires du quartier (Animatrice, accueillante LAEP, Médiatrice sociale, Assistante Sociale, Assistant socio-éducatif, Infirmière puéricultrice...).

- > St Saëns : 25 parents
- > Vivaldi : 10 parents
- > Paganini : 10 parents
- > Gounod : 20 parents
- > Molina : 20 parents



« Tous les panneaux présentés ont soulevé des questions. En particulier ceux sur les caprices et les règles. De nombreux parallèles ont été fait avec des situations dans le cadre familial et dans le cadre scolaire. La participation de papas et de familles ayant fait le parallèle avec l'éducation des adolescents est à noter. »

● Collège :

Parentalité et adolescence. Travail partenarial entre l'AS du Conseil Départemental qui anime un groupe de parents au collège et l'AS du collège qui a accompagné une classe de SEGPA. Chaque groupe a travaillé séparément et a choisi les 3 mêmes thèmes des panneaux (émotions, règles et disputes) pour les transposer sur la période de l'adolescence et créer leurs propres panneaux avec l'aide d'une dessinatrice. Ils se sont ensuite rencontrés pour confronter leurs productions. Les 5 panneaux créés sont exposés au CDI et ils circuleront ensuite sur les autres structures du quartier.

12 rencontres d'octobre à mai avec les 7 parents

7 rencontres de février à mai avec les 12 jeunes



QU'EST-CE QUE la PARTICIPATION à ce PROJET VOUS a APPORTÉ/PERMIS ?

- **PMI :** « De faire du lien avec les différentes structures du quartier de Montreynaud que ce soit durant la formation ou en participant à des expositions au sein des écoles du quartier par exemple. D'avoir un support adapté pour illustrer certains questionnements de parents lors des consultations PMI ».
- **Multi accueil :** « Beaucoup d'échanges au sein de l'équipe sur les différentes thématiques ».
- **Montreynaud Education :** « Rencontrer les partenaires, vivre et construire un projet commun ».
- **Ecoles :** « Beaucoup de réflexion sur nos postures » « L'objectif principal de cette action était que les parents puissent discuter des problèmes rencontrés avec leurs enfants, qu'ils ne se sentent pas seuls. De plus cela a également permis de réunir au sein de l'école les différents professionnels qui interviennent auprès des enfants sur le quartier. Les parents ont ainsi pu voir la complémentarité entre les différents acteurs et ils ont aussi pu les rencontrer de façon positive et détendue (PMI par exemple) ».
- **ALCPM :** « Ce projet a permis de diversifier et consolider des propositions d'actions menées en faveur de l'accompagnement à la parentalité (Goûters-Lectures, séances de jeux chemin de parents, contes du Maghreb et d'ailleurs par Kamel Zouaoui...) ».
- **Collège :** « Nous avons eu des échanges très riches avec les parents ce qui a confirmé qu'ils ont besoin de lieux d'échanges pour parler de leurs questionnements avec leurs adolescents ».

Les acteurs l'ont dit à la réunion bilan...

« Par le biais d'une action collective la question de la parentalité est plus facile »

« On a semé des petites graines... »

« Cela réinterroge des mécanismes, des manières de faire, de dire, on se requestionne »

« L'éducation c'est l'affaire de tous !! »

Si vous souhaitez en savoir plus sur ce projet :

Julien Darmet (Ville de Saint-Etienne :
chef de projet développement social Montreynaud)
julien.darmet@saint-etienne.fr
06 30 48 21 92

L'association Montreynaud Education :
montreynaud.education@wanadoo.fr
09 77 00 69 10

Ingrid Bruyère (IREPS Auvergne-Rhône-Alpes)
Ingrid.bruyere@ireps-ara.org
04 77 32 30 38

Partenaires :

